



Kursplan för

Optimetrisk klinik 2, 4.5 hp

Clinical Optometry 2, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , HT22

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 1OP079 |
| Kursens benämning | Optimetrisk klinik 2 |
| Hp | 4.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Optometri |
| Nivå | G2 - Grundnivå 2 |
| Betygsskala | Väl godkänd, godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för klinisk neurovetenskap |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden CNS |
| Datum för fastställande | 2021-04-14 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden CNS |
| Senast reviderad | 2022-02-23 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2022 |

Särskild behörighet

Godkänt resultat på minst 55 hp från optikerprogrammets termin 1 och 2 och 45 hp från termin 3 och 4.

Student som underkänts på VIL/VFU-tillfälle (verksamhetsintegrerat lärande) till följd av att studenten visat på så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller klienternas/ patienternas/ huvudmännens förtroende för verksamheten/ vården riskerats, är behörig till nytt VIL/VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Efter kursen ska studenten kunna

- 1) utifrån optikerens roll som remitterande praktiker inom hälso- och sjukvården kunna skriva en relevant remiss till rätt instans samt reflektera över remissvar samt vård och behandling
- 2) utföra fullständig synundersökning enligt lagar och förordningar, analysera och reflektera över undersökningsresultat i relation till olika optometriska falltyper, samt kunna ordinera patientanpassad optimetrisk vård
- 3) analysera och reflektera över metoder för undersökning av binokulära funktioner och

arbetskorrektur, samt värdera utfall och ordinera behandling/glaslösning

- 4) analysera och reflektera kring struktur och funktion för ögats främre samt bakre segment i relation till olika patologiska tillstånd
- 5) analysera och reflektera kring synfältsscreening (perimetri) och fundusundersökning samt kunna se samband mellan struktur och funktion
- 6) analysera och reflektera kring OCT-mätning samt kunna se samband mellan struktur och funktion
- 7) tillämpa och analysera metoder för att utvärdera torra ögon samt rekommendera behandling och återbesöksintervall
- 8) utifrån ett globalt hälsoperspektiv kunna förklara globala skillnader i förekomst av refraktionsutveckling bland individer
- 9) resonera kring hållbar utveckling som begrepp, kunskapsområde och som ett integrerat (ekologiskt, ekonomiskt och socialt) perspektiv på samhällsutveckling och människans samspel med naturen - särskilt i ett optometriskt perspektiv
- 10) identifiera, resonera och reflektera kring frågeställningar om etik, hållbar utveckling och lika villkor
- 11) identifiera, resonera och reflektera över sin och andra professionens roll för att bidra till en hållbar vårdutveckling.

I tillägg till ovan ska studenten, i ett nivå anpassat optometri-, vård- och vetenskapsperspektiv, kunna

- 12) visa stor förmåga att söka, samla och värdera information på vetenskaplig nivå samt kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer
- 13) visa förmåga att följa kunskapsutvecklingen samt identifiera sitt behov av ytterligare kunskapsinhämtning för att fortlöpande utveckla sin kompetens inom optometrin, inbegripet kunskap om optometrins vetenskapliga grund
- 14) visa stor förmåga att tolka vetenskapliga artiklar, kritiskt granska och reflektera över resultatens betydelse samt reflektera över ny vetenskaplig data i relation till tidigare publicerade data
- 15) visa förmåga att skriftligt formulera vetenskaplig text.

Mål 12-15 ska ses i relation till dokumentet "Vetenskaplig strimma Optikerprogrammet".

Innehåll

I kursen ingår binokulära avvikelser, meibomografi, tårmenisk bedömning med främre OCT, remisshantering samt verksamhetsintegrerat lärande (VIL inklusive VFU). Synundersökning enligt kvalitetsnormen, att mäta, granska och tolka synfält, OCT samt fundusbilder.

Utöver detta är kursen en del av den vetenskapliga strimman inom programmet. I samband med strimman fortsätter studenterna att på ett nivå- och ämnesanpassat sätt fördjupa sig inom vetenskap, vetenskap och beprövad erfarenhet samt vetenskaplig kommunikation. De utvecklar också sin kunskap och förståelse, sina färdigheter och förmågor, sin värderingsförmåga och sitt vetenskapliga tanke- och förhållningssätt i relation till optometri och ett livslångt lärande. Strimmans kursindelade lärandefokus och genomförande finns beskrivit i ett separat dokument.

Kursen är indelad i följande tre moment:

Kliniskt arbete, 2.5 hp

Betygsskala: GU

Momentet omfattar VIL/VFU, portfolio och formativ bedömning av kliniska färdigheter och patientomhändertagande.

Teoretisk förståelse, 1.5 hp

Betygsskala: VU

Momentet omfattar teoretisk förståelse och omsättning av kursens ämnesmässiga innehåll.

Vetenskaplig utveckling, 0.5 hp

Betygsskala: GU

Momentet omfattar uppgifter i KI:s lärplattform, vetenskapliga strimman och inlämningsuppgifter.

Arbetsformer

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, dugga, laborationer, teoretiska genomgångar (t.ex. föreläsningar, seminarier, flipped-classroom, case-metoder), praktiska/ kliniska övningar (VIL på optikerprogrammets klinik samt VFU i optikerbutik eller motsvarande), portfolio samt inlämningsuppgifter. Studenten ska själv ombesörja att hitta en VFU-plats som ska godkännas av kursansvarig. Studenterna ges möjlighet till att träna praktiska färdigheter men måste ta stort eget ansvar.

Vissa utbildningsinslag är obligatoriska, se rubriken "Examination".

Examination

Kursen examineras på följande sätt:

Moment 1, Kliniskt arbete

- a) löpande examination av kliniska färdigheter och patientomhändertagande i samband med VIL på optikerprogrammets klinik, ges betyget U eller G
- b) löpande examination av kliniska färdigheter och patientomhändertagande i samband med VFU i optikerbutik, ges betyget U eller G.
- c) obligatorisk portfolio enligt anvisningar
- d) obligatoriska seminarier och demonstrationer enligt schema

Momentet ges betyget U eller G. För G krävs G på examinationsuppgift a) och b) samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag.

Moment 2, Teoretisk förståelse

- a) skriftlig tentamen, ges betyget U, G eller VG
Omtentamen kan komma att ske muntligen.
- b) obligatoriska seminarier och demonstrationer enligt schema

Momentet ges betyget U, G eller VG. För G krävs G på skriftlig tentamen samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag. För VG krävs VG på skriftlig tentamen samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag.

Moment 3, Vetenskaplig utveckling

- a) obligatoriska uppgifter i KI:s lärplattform
- b) inlämningsuppgifter, ges betyget U eller G
- c) obligatoriska seminarier och demonstrationer enligt schema, en del av programmets vetenskapliga strimma

Momentet ges betyget U eller G. För G krävs G på samtliga inlämningsuppgifter b) samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag.

Betyg på hel kurs

På kursen ges något av betygen U, G eller VG.

För G på hel kurs krävs G på samtliga moment 1-3. För VG krävs G på moment 1 och 3, samt VG på moment 2.

Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Riktlinjer vid avbrytande av VIL/VFU-tillfälle

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VIL/VFU-tillfälle om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller klienternas/ patienternas/ uppdragsgivarnas förtroende för verksamheten/ vården riskeras. När VIL/VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL/VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VIL/VFU-tillfälle på denna kurs.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt KI:s lokala riktlinjer. Sammanställning av studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KI:s öppna kurswebb.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Benjamin, William J.; Borish, Irvin M.

Borish's clinical refraction

2nd ed. : St. Louis, Mo. : Butterworth-Heinemann/Elsevier, c2006. - xviii, 1694 p.

ISBN:0-7506-7524-1 LIBRIS-ID:10580274

[Sök i biblioteket](#)

Scheiman, Mitchell; Wick, Bruce

Clinical management of binocular vision : heterophoric, accommodative, and eye movement disorders

Fourth edition. : Philadelphia, Pennsylvania : Lippincott Williams & Wilkins, 2014 - ix, 722 pages

ISBN:9781451175257 LIBRIS-ID:16337727

[Sök i biblioteket](#)

Referenslitteratur

Rabbetts, Ronald B.

Clinical visual Optics

4.ed. : Edinburgh : Elsevier/Butterworth Heinemann, 2007 - 470 p

ISBN:9780750688741

[Sök i biblioteket](#)

Clinical procedures in primary eye care

Elliott, David B.

3rd ed. : Edinburgh ;a New York : Elsevier/Butterworth Heinemann, 2007 - xii, 342 p.

ISBN:978-0-7506-8896-3 LIBRIS-ID:11008167

[Sök i biblioteket](#)

Grosvenor, Theodore P

Primary care optometry

5th ed. : St. Louis : Butterworth-Heinemann/Elsevier, 2007 - 510 p.

ISBN:978-0-7506-7575-6

[Sök i biblioteket](#)

Millodot, Michel

Dictionary of optometry and visual science

7. ed. : Oxford : Butterworth-Heinemann, 2009 - 409 p

ISBN:978-0-7020-2958-5

[Sök i biblioteket](#)

Evans, Bruce J. W.; Pickwell, David.t Binocular vision anomalies

Pickwell's binocular vision anomalies

5. ed. /b Bruce J.W. Evans : Edinburgh ;a New York : Elsevier Butterworth Heinemann, 2007 - 454 s.

ISBN:978-0-7506-8897-0 LIBRIS-ID:10659509

[Sök i biblioteket](#)

Remington, Lee Ann.

Clinical anatomy and physiology of the visual system

3rd ed. : St. Louis : Elsevier/Butterworth-Heinemann, c2012. - ix, 292 p.

ISBN:1437719260 LIBRIS-ID:20698295

[Sök i biblioteket](#)

Clinical ophthalmology : a systematic approach

Kanski, Jack J.; Bowling, Brad; Nischal, Ken K.; Pearson, Andrew

7. ed. : Edinburgh : Butterworth-Heinemann, 2011 - ix, 909 s.

ISBN:978-0-7020-4093-1 (hbk.) LIBRIS-ID:12189545

[Sök i biblioteket](#)

Steinman, Scott B.; Steinman, Barbara A.; Garzia, Ralph P.

Foundations of binocular vision : a clinical perspective

New York : McGraw-Hill Co., c2000. - xi, 345 p.

ISBN:978-0-8385-2670-5 (alk. paper) LIBRIS-ID:11950260

[Sök i biblioteket](#)