



Kursplan för

## Kontaktologi 2, 15 hp

Contact Lenses 2, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , [HT22](#) , [HT23](#) , [HT24](#)

Kurskod	1OP081
Kursens benämning	Kontaktologi 2
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Optometri
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2021-04-14
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2021-06-08
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## Särskild behörighet

Godkänt resultat på minst 55 hp från optikerprogrammets termin 1 och 2 och 45 hp från termin 3 och 4.

Student som underkänts på VIL-tillfälle (verksamhetsintegrerat lärande) till följd av att studenten visat på så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klient- eller patientsäkerheten eller klienternas/ patienternas/ huvudmännens förtroende för verksamheten/ sjukvården riskerats, är behörig till nytt VIL-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## Mål

Efter kursen ska studenten kunna

- 1) identifiera och lista kontaktlinsmaterial
- 2) beskriva skötsel, rengöring och hantering av mjuka och stabila linser
- 3) konstatera behovet av och kunna tillpassa alla typer av mjuka linser
- 4) konstatera behovet av och kunna tillpassa alla typer av stabila linser
- 5) utföra fullständig tillpassning på patient, det innebär förmåga att tillämpa och analysera resultat från mätningar inför tillpassningen

- I tillägg till ovan ska studenten, i ett nivåanpassat optometri-, vård- och vetenskapsperspektiv, kunna
- 6) visa stor förmåga att söka, samla och värdera information på vetenskaplig nivå samt kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer
  - 7) visa förmåga att följa kunskapsutvecklingen samt identifiera sitt behov av ytterligare kunskapsinhämtning för att fortlöpande utveckla sin kompetens
  - 8) visa stor förmåga att tolka vetenskapliga artiklar, kritiskt granska och reflektera över resultatens betydelse samt reflektera över ny vetenskaplig data i relation till tidigare publicerade data
  - 9) visa förmåga att skriftligt formulera vetenskaplig text.

Mål 6-9 ska ses i relation till dokumentet "Vetenskaplig strimma Optikerprogrammet".

## Innehåll

Kursen syftar till att ge kunskap om olika kontaktlinstyper, indikationer resp. kontraindikationer för kontaktlinsebärande, tillpassning av kontaktlinser och olika kontaktlinstillbehör. Denna kunskap ska ligga till grund för att kunna tillpassa kontaktlinser som korrektion för olika typer av felsyntheter och förebygga dessa, ge patientinstruktioner och göra efterkontroller efter kontaktlinstillpassningar. Vidare behandlar kursen kontaktlinsmaterial, kontaktlinsoptik, principer för kontaktlinstillpassning, patientundersökning, ordination och patientinstruktion, kontaktlinser vid behandling av ögonsjukdomar, komplikationer vid kontaktlinsebärande, kontaktlinser och mikrobiologi.

Utöver detta är kursen en del av den vetenskapliga strimman inom programmet. I samband med strimman fortsätter studenterna att på ett nivå- och ämnesanpassat sätt fördjupa sig inom vetenskap, vetenskap och beprövad erfarenhet samt vetenskaplig kommunikation. De utvecklar också sin kunskap och förståelse, sina färdigheter och förmågor, sin värderingsförmåga och sitt vetenskapliga tanke- och förhållningssätt i relation till optometri och ett livslångt lärande. Strimmans kursindelade lärandefokus och genomförande finns beskrivet i ett separat dokument.

Kursen sträcker sig över optikerprogrammets termin 5 och 6 och är indelad i följande fem moment:

### **Kliniskt arbete 1, 6.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentet omfattar VIL, portfolio, och formativ bedömning av kliniska färdigheter och patientomhändertagande.

### **Vetenskaplig utveckling 1, 1.0 hp**

Betygsskala: GU

Momentet omfattar uppgifter i KI:s lärplattform, vetenskapliga strimman och inlämningsuppgifter.

### **Kliniskt arbete 2, 2.0 hp**

Betygsskala: GU

Momentet omfattar VIL, portfolio, och formativ bedömning av kliniska färdigheter och patientomhändertagande samt inlämningsuppgifter i form av case.

### **Teoretisk förståelse, 5.0 hp**

Betygsskala: VU

Momentet omfattar teoretisk förståelse och omsättning av kursens ämnesmässiga innehåll.

### **Vetenskaplig utveckling 2, 0.5 hp**

Betygsskala: GU

Momentet omfattar uppgifter i KI:s lärplattform, vetenskapliga strimman och inlämningsuppgifter.

## Arbetsformer

Kursen omfattar självstudier, demonstrationer, dugga, laborationer, teoretiska genomgångar (t.ex. föreläsningar, seminarier, flipped-classroom, case-metoder), praktiska/ kliniska övningar (VIL), portfolio samt inlämningsuppgifter. Studenterna ges möjlighet till att träna praktiska färdigheter men måste ta stort eget ansvar.

## Examination

Kursen examineras på följande sätt:

### *Moment 1, Kliniskt arbete 1*

- a) löpande examination av kliniska färdigheter och patientomhändertagande i samband med VIL, ges betyget U eller G
- b) obligatorisk portfolio enligt anvisningar
- c) obligatoriska seminarier och demonstrationer enligt schema

Momentet ges betyget U eller G. För G krävs G på examinationsuppgift a) samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag.

### *Moment 2, Vetenskaplig utveckling 1*

- a) obligatoriska uppgifter i KI:s lärplattform
- b) inlämningsuppgifter, ges betyget U eller G
- c) obligatoriska seminarier och demonstrationer enligt schema, en del av programmets vetenskapliga strimma

Momentet ges betyget U eller G. För G krävs G på examinationsuppgift b) samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag.

### *Moment 3, Kliniskt arbete 2*

- a) löpande examination av kliniska färdigheter och patientomhändertagande i samband med VIL, ges betyget U eller G
- b) obligatorisk portfolio enligt anvisningar
- c) case-examination, ges betyget U eller G
- d) obligatoriska seminarier och demonstrationer enligt schema

Momentet ges betyget U eller G. För G krävs G på examinationsuppgift a) och c) samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag.

### *Moment 4, Teoretisk förståelse*

- a) skriftlig tentamen, ges betyget U, G eller VG  
Omtentamen kan komma att ske muntligen.
- b) obligatoriska seminarier och demonstrationer enligt schema

Momentet ges betyget U, G eller VG. För G krävs G på skriftlig tentamen, samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag. För VG krävs VG på skriftlig tentamen, samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag.

### *Moment 5, Vetenskaplig utveckling 2*

- a) obligatoriska uppgifter i KI:s lärplattform
- b) inlämningsuppgifter, ges betyget U eller G

c) obligatoriska seminarier och demonstrationer enligt schema, en del av programmets vetenskapliga strimma

Momentet ges betyget U eller G. För G krävs G på samtliga inlämningsuppgifter b), samt fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag.

#### *Betyg på hel kurs*

På kursen ges något av betygen U, G eller VG. För betyget G på hel kurs krävs G på samtliga moment 1-5. För betyget VG på hel kurs krävs G på moment 1, 2, 3 och 5, samt VG på moment 4.

#### *Frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag*

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från eller ej fullgörande av obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i eller fullgjort de obligatoriska utbildningsinslagen, eller tagit igen frånvaro/ brister i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från eller ej fullgörande av ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att studenten inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

#### *Begränsning av antalet praktiska prov- eller praktiktillfällen*

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare femexaminationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och sammaprov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För att en examinationsuppgift ska vara aktuell för bedömning måste den ha inkommit inom utsatt tid, annars hänvisas studenten till omexaminationstillfället.

Vad gäller VIL begränsas antalet gånger en student har rätt att delta/ genomgå kursen och examineras på densamma till två (2) gånger.

#### *Riktlinjer vid avbrytande av VIL-tillfälle*

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VIL-tillfälle om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för vården riskeras. När VIL avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VIL-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplanupprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VIL-tillfälle på denna kurs.

#### *Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination*

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, fårexaminator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antalexaminationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## **Övergångsbestämmelser**

Om kursen läggs ner eller genomgår stora förändringar kommer information om övergångsbestämmelser att anges här.

## **Övriga föreskrifter**

Kursutvärdering sker enligt KI:s lokala riktlinjer. Sammanställning av studenternas svar i kursenkät samt kursansvarigs analys av dessa publiceras på KI:s öppna kurswebb.

Undervisning på engelska kan förekomma.

# Litteratur och övriga läromedel

## Obligatorisk litteratur

*Bennett, Edward*

### **Clinical Manual Of Contact Lenses**

Lippincott Williams And Wilkins.UK.20081225,  
ISBN:9780781778299

[Sök i biblioteket](#)

### **Contact lenses**

*Phillips, Anthony J. q (Anthony John); Speedwell, Lynne*

5th ed. : Edinburgh ; a New York : Butterworth-Heinemann, 2007 - xvi, 665 p.  
ISBN:0750688181 LIBRIS-ID:10439031

[Sök i biblioteket](#)

## Referenslitteratur

*Gasson, Andrew; Morris, Judith*

### **The contact lens manual : a practical guide to fitting**

3. ed. : London : Butterworth-Heinemann, 2003 - 450 p.  
ISBN:0-7506-5548-8 (pbk.) LIBRIS-ID:8947219

[Sök i biblioteket](#)

### **Manual of contact lens prescribing and fitting : with CD-ROM**

*Hom, Milton M.; Bruce, Adrian S.*

3. ed. : St. Louis : Butterworth-Heinemann Elsevier, cop. 2006 - xvii, 749 s.  
ISBN:0-7506-7517-9 LIBRIS-ID:10099341

[Sök i biblioteket](#)

*Bennett, Edward*

### **Manual of Gas Permeable Contact Lenses**

Butterworth Heinemann, 2004  
ISBN:0-7506-4912-7

[Sök i biblioteket](#)

*Efron, Nathan*

### **Contact lens complications**

2. [completely rev. and updated ] ed. : Edinburgh ; b Butterworth-Heinemann, c 2004 :  
Butterworth-Heinemann, 2004 - xxxi, 256 p.  
ISBN:0-7506-5534-8 LIBRIS-ID:9654988

[Sök i biblioteket](#)

*Sweeney, D.q (Deborah)*

### **Silicone hydrogels : continuous wear contact lenses**

2nd ed. : Edinburgh : Butterworth-Heinemann, 2004. - 332 p.  
ISBN:0-7506-8779-7 LIBRIS-ID:9485236

[Sök i biblioteket](#)

*Veys, Jane; Meyler, John; Davies, Ian*

### **Essential contact lens practice**

Oxford : Butterworth-Heinemann, 2002 - 160 s.  
ISBN:0-7506-4912-7 (pbk) LIBRIS-ID:5574027  
[Sök i biblioteket](#)