



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Kompletterande kurs för kandidatexamen i omvårdnad, 30 hp**

Supplementary Course for Bachelor's Degree in Nursing, 30 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2014.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT14 , VT15 , VT21 , VT23

Kurskod	1QA110
Kursens benämning	Kompletterande kurs för kandidatexamen i omvårdnad
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 1
Datum för fastställande	2014-01-30
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2014

## **Särskild behörighet**

150 hp i avslutade kurser inom vilka det ska ingå en avslutad sjuksköterskeutbildning. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

## **Mål**

Kursens mål är att studenten ska utveckla ett vetenskapligt förhållningsätt till omvårdnad och lära sig analysera omvårdnadsforskning för att kunna integrera praktiska och teoretiska kunskaper i omvårdnad. Studenten ska utveckla kunskaper i vetenskaplig design och metod genom att genomföra ett examensarbete i omvårdnad. Målet är också att studenten efter avslutad kurs ska kunna ta ansvar för att följa kunskapsutvecklingen inom omvårdnad och omsätta forskningsresultat i omvårdnadsarbetet.

Lärandemål:

Moment 1: Vetenskaplig design och metod

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- beskriva och förstå grundläggande vetenskapliga principer och begrepp

- beskriva och förstå begreppet evidensbaserad vård samt kritiskt granska och diskutera aktuell evidensbaserad omvårdnad
- genomföra informationssökningar utifrån relevanta söktermer i olika databaser
- analysera och kritiskt granska vetenskapliga publikationer relevanta för omvårdnad
- identifiera, avgränsa och formulera en relevant forskningsfråga inom omvårdnad
- beskriva och förstå hur forskningsfrågan styr valet av forskningsdesign
- redogöra för vanligt förekommande metoder för datainsamling som är av betydelse inom omvårdnad
- beskriva olika metoder för analys av kvantitativa och kvalitativa data
- upprätta en projektplan för design av en vetenskaplig studie inom omvårdnad
- beskriva och argumentera för vald design inklusive metoder för datainsamling och analys samt forskningsetiska ställningstaganden

## Moment 2: Examensarbete i omvårdnad

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- självständigt avgränsa och formulera syfte inom ett omvårdnadsrelevant problemområde
- redogöra för och kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom valt fördjupningsområde samt förstå och reflektera över valda begrepp och teoriers betydelse för genomförandeprocessen och arbetets resultat
- självständigt tillämpa metodik vad gäller design, metoder för datainsamling och analys
- redovisa arbetet skriftligt med vetenskaplig noggrannhet i form av ett självständigt examensarbete
- presentera, diskutera och försvara vald studiedesign, genomförande, resultat och slutsatser av det vetenskapliga arbetet
- kritiskt granska och analysera andras examensarbete
- med ett kritiskt förhållningssätt värdera det egna och andras examensarbeten utifrån såväl ett omvårdnads- och samhällsperspektiv som ett forskningsmetodologiskt och forskningsetiskt perspektiv
- visa förståelse och kunskap om forskningsetiska principer och förhållningssätt

## Innehåll

### Moment 1: Vetenskaplig design och metod 15 hp (Research design and methods)

- Grundläggande begrepp inom vetenskapsteori och metod
- Kvantitativ forskningsmetodik inkluderande grundläggande begrepp, forskningsdesign, metoder för datainsamling, analys av data, samt validitet och reliabilitet
- Kvalitativ forskningsmetodik inkluderande grundläggande begrepp, forskningsdesign, metoder för datainsamling, analys av data, samt trovärdighet och rimlighet/tillförlitlighet
- Omvårdnadsteorier
- Evidensbaserad omvårdnad
- Forskningsdesign
- Forskningsetik
- Analys och kritisk granskning av vetenskaplig litteratur
- Försvar av egen projektplan
- Kritisk granskning av en annan projektplan

### Moment 2: Examensarbete i omvårdnad 15 hp (Bachelor's Thesis in Nursing)

- Genomförande av eget examensarbete i omvårdnad enligt vedertagna vetenskapliga riktlinjer
- Aktiv sökning och värdering av vetenskapliga artiklar
- Datainsamling, bearbetning, analys och sammanställning av data
- Forskningsetiska diskussioner
- Presentation och försvar av eget examensarbete
- Kritisk granskning av andras examensarbete
- Skriftlig och muntlig framställning

**Vetenskaplig design och metoder, 7.5 hp** • Grundläggande begrepp inom vetenskapsteori och metod

- Forskningsetik
- Kvantitativ forskningsmetodik inkluderande grundläggande begrepp, forskningsdesign, metoder för datainsamling, analys av data, samt validitet och reliabilitet
- Kvalitativ forskningsmetodik inkluderande grundläggande begrepp, forskningsdesign, metoder för datainsamling, analys av data, samt trovärdighet och rimlighet/tillförlitlighet

**PM för ett forskningsinriktat självständigt arbete, 7.5 hp** • Formulering av en forskningsfråga i omvårdnad och val av adekvat metod

- Analys och kritisk granskning av vetenskaplig litteratur kopplat till forskningsfrågan
- Granskning och värdering av litteratur **Examensarbete i omvårdnad, 15 hp** Momentet innehåller planering och genomförande av ett examensarbete baserat på projekt-PM genom

- datainsamling och analys av data
- rapportskrivning
- opponenter- och respondentskap

## Arbetsformer

Egna studier, arbete i grupp, handledning, seminarier och föreläsningar. Dessutom kommer en webbaserad lärandeplattform att användas. Obligatorisk undervisning förekommer i kursen i form av seminarier och handledning.

Projektplan och examensarbetet genomförs tillsammans med annan student under handledning. Endast då särskilda skäl föreligger kan projektplan och examensarbete skrivas individuellt.Handledning sker företrädesvis i grupp. Kontinuerlig uppföljning av projektplanens och examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda schemalagda seminarier.

## Examination

Moment 1: Studenterna examineras vid två tillfällen såväl skriftligt som i seminarieform i kvantitativa och kvalitativa metoder. Vid båda seminarietillfällena ska studenten aktivt reflektera och delta i diskussionerna.

Studenternas projektplan examineras utifrån betygskriterier i studiehandledningen och försvaras muntligt på ett seminarium. Studenterna ska också opponera på en annan projektplan.

Moment 2: Studenternas examensarbete examineras utifrån betygskriterier i studiehandledningen och försvaras muntligt på ett seminarium. Studenterna ska också opponera på ett annat examensarbete.

Student som ej är godkänd efter ordinarie provtillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem provtillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare tentamenstillfälle.

Som provtillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Provtillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som provtillfälle.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan görs.

## Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska.

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Vetenskapliga artiklar och övrig litteratur tillkommer enligt anvisningar.

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

#### **Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice**

7., [updated] ed. : Philadelphia PA : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2010 - xiv, 610 s.

ISBN:978-0-7817-8153-4 (alk. paper) LIBRIS-ID:11309659

[Sök i biblioteket](#)

*Ejlertsson, Göran*

#### **Statistik för hälsovetenskaperna**

2., moderniserade och utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 303 s.

ISBN:978-91-44-07048-3 LIBRIS-ID:13374003

URL: [Övningsmaterial](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Forsberg, Christina; Wengström, Yvonne*

#### **Att göra systematiska litteraturstudier : värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning**

3. uppl. : Stockholm : Natur & Kultur, 2013 - 219 s.

ISBN:9789127134157 LIBRIS-ID:13560592

[Sök i biblioteket](#)

#### **Dags för uppsats : vägledning för litteraturbaserade examensarbeten**

*Friberg, Febe*

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 181 s.

ISBN:978-91-44-07323-1 LIBRIS-ID:13374004

[Sök i biblioteket](#)

### Rekommenderad litteratur

*Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel*

#### **Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 172 s.

ISBN:91-44-04578-6

[Sök i biblioteket](#)

*Birkler, Jacob*

#### **Vetenskapsteori : en grundbok**

*Björkander Mannheimer, Eva*

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 160 s.

ISBN:978-91-47-01993-9 (tills. med 1. uppl.) LIBRIS-ID:13519056

[Sök i biblioteket](#)

*Granskär, Monica; Höglund-Nielsen, Birgitta*

**Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 210 s.

ISBN:978-91-44-00155-5 LIBRIS-ID:10654117

[Sök i biblioteket](#)

**Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad**

*Henricson, Maria*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 590 s.

ISBN:978-91-44-07135-0 LIBRIS-ID:13537457

[Sök i biblioteket](#)

*Kirkevold, Marit*

**Omvårdnadsteorier : analys och utvärdering**

2., [omarb. och utvidgade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2000 - 302 s.

ISBN:91-44-01039-7 LIBRIS-ID:8352802

[Sök i biblioteket](#)

*Malterud, Kirsti*

**Kvalitativa metoder i medicinsk forskning : en introduktion**

*Midenstrand, Madeleine*

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 244 s.

ISBN:978-91-44-05232-8 LIBRIS-ID:11313404

[Sök i biblioteket](#)

*Olsson, Henny; Sörensen, Stefan*

**Forskningsprocessen : kvalitativa och kvantitativa perspektiv**

3. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 328 s.

ISBN:91-47-10051-6 LIBRIS-ID:12233128

[Sök i biblioteket](#)