



Kursplan för

Introduktion till klinisk neuropsykologi, 7.5 hp

Introduction to Clinical Neuropsychology, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , [HT25](#)

Kurskod	1QA129
Kursens benämning	Introduktion till klinisk neuropsykologi
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Psykologi
Nivå	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk neurovetenskap
Beslutande organ	Utbildningsnämnden CNS
Datum för fastställande	2020-12-16
Reviderad av	Utbildningsnämnden CNS
Senast reviderad	2021-06-18
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

Särskild behörighet

60 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård, beteendevetenskap, pedagogik eller socialt arbete. Dessutom krävs Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 6 med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Syftet med kursen är att studenten ska tillägna sig teoretiska kunskaper om hjärnans anatomiska och strukturella delsystem samt deras påverkan på beteenden och funktioner. Kursen har ett särskilt fokus på de neuroanatomiska nätverk som reglerar funktioner som t.ex. uppmärksamhet, minne, perception och språk. Studenten kommer att fördjupa sin förståelse för hur dessa funktioner påverkas vid vanliga neurologiska tillstånd, som traumatiska hjärnskador, stroke, och degenerativa hjärnsjukdomar, och neuropsykiatriska tillstånd, som psykos, demens och substansmissbruk.

Studenten ska vid avslutad kurs kunna:

- definiera och beskriva hjärnans anatomiska och strukturella delsystem samt deras påverkan på beteenden och funktioner

- definiera och beskriva vanliga neuropsykologiska begrepp och tekniker
- tillämpa kunskap om hjärnan vid vanliga störningar inom de viktigaste neuropsykologiska funktionsområdena
- integrera grundläggande neurovetenskapliga modeller och begrepp i samband med neuropsykologisk utredning

Innehåll

Introduktion till klinisk neuropsykologi är en inledande kurs till vetenskapen om sambandet mellan hjärna och beteende. Kursen har ett särskilt fokus på de kognitiva funktioner som påverkas av de vanligaste neuropsykologiska störningarna.

I kursen beskrivs vanliga neuropsykologiska begrepp och tekniker, inklusive neuropsykologisk utredning. Studenten kommer att integrera grundläggande kunskaper om klinisk neuroanatomi med teorier om vanliga neurologiska tillstånd, detta genom kliniska fallstudier.

Arbetsformer

Kursupplägget är digitalt och studietakten är 25% för att möjliggöra deltagande på distans, och att kombinera studier och arbete. Undervisningen består av föreläsningar, videoklipp och grupparbeten. Vissa av dessa inslag är obligatoriska.

Undervisningsmoment sker i form av föreläsningar och gruppövningar. Kursen utgår från studentaktiverande pedagogiska modeller där varje ämnesområde bearbetas först av studenterna själva och diskuteras interaktivt med varandra (peer-learning) via en digitalplattform.

Föreläsningar fördjupar ämnet, ger konkreta exempel hur relevanta fenomen kan undersökas experimentellt, och hur störningar i olika kognitiva domäner kan presenteras i kliniska sammanhang. Gruppövningar består av bearbetning av fallstudier i smågrupper, där olika kliniska fall diskuteras utifrån kunskap om potentiellt drabbade hjärnnätverk, och de neuropsykologiska tekniker som kan användas.

Genom hela kursen kommer studenten att fördjupa sina kunskaper inom de viktigaste funktionsområdena genom att varva casemetodik och diskussion om nya vetenskapliga resultat som baseras på tex hjärnabbildning.

Examination

Kursen examineras genom

- 1) skriftlig tentamen
- 2) skriftligt PM

Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Begränsning av antalet examinationstillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Student som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Möjlighet till undantag från kursplanens föreskrifter om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal

examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsinslag, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Undervisningsspråk: svenska

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda för utbildning vid Karolinska Institutet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Klinisk neuropsykologi

Nyman, Håkan; Bartfai, Aniko

2., [rev. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 432 s.

ISBN:9789144040479 LIBRIS-ID:17145916

[Sök i biblioteket](#)

Nyberg, Lars

Kognitiv neurovetenskap : nya teorier och tillämpningar

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2020] - 207 sidor

ISBN:9789144138138 LIBRIS-ID:n0h3c9stlxpkt9b9

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

För flertalet titlar gäller att endast vissa kapitel eller delar av boken kommer att ingå i kursmaterialet. Vetenskapliga artiklar och annat material tillkommer.

Kolb, Bryan; Whishaw, Ian Q.

Fundamentals of human neuropsychology

Seventh edition. : New York : Worth Publishers, [2015?] - xxiv, 808, G32, NI10, SI33 pages

ISBN:9781429282956 LIBRIS-ID:18108511

[Sök i biblioteket](#)

Casebook of clinical neuropsychology

Morgan, Joel E.; Baron, Ida Sue; Ricker, Joseph H.

Oxford : Oxford University Press, 2011 - xx, 687 p.

ISBN:9780195374254 LIBRIS-ID:13592822

[Sök i biblioteket](#)