



Kursplan för

# **Att initiera och utveckla pedagogiska processer - handledning i radiografiska metoder och verksamheter, 7.5 hp**

To Initiate and Develop Educational Processes -Supervision of Radiographic Methods and Activities,  
7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT15 , VT17 , VT19 , VT22 , VT25

Kurskod	1RS032
Kursens benämning	Att initiera och utveckla pedagogiska processer - handledning i radiografiska metoder och verksamheter
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Radiografi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 6
Datum för fastställande	2014-12-18
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2024-10-15
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2025

## **Särskild behörighet**

För att var behörig till högre termin krävs det att studenten har tagit minst 15 hp från närmsta föregående termin samt alla poäng från tidigare terminer.

## **Mål**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- beskriva och tillämpa de dokument som reglerar högskoleutbildning i allmänhet och röntgensjuksköterskeprogrammet i synnerhet,
- analysera begrepp i lärprocessen och förklara hur skilda pedagogiska metoder kan stimulera studentens lärande,

- beskriva och tillämpa olika handledningsformer,
- analysera och reflektera över examinationer och andra metoder för återkoppling,
- analysera och diskutera aktuell pedagogisk forskning.

## Innehåll

Kursen baseras på fem teman som berör pedagogik och handledning i klinisk verksamhet.

### Handledningens landskap

Kursen tillhandahåller en genomgång av centrala akademiska begrepp samt de författningar och lagar som reglerar högskoleutbildning.

### Att lära sig

Under detta tema diskuteras begrepp i lärprocessen såsom kunskap, färdigheter och kompetens. Vidare behandlas lärprocesser, pedagogiska strategier och forskning kring lärande i klinisk utbildning. Under temat reflekterar studenten över hur olika pedagogiska metoder kan stimulera och stödja lärande i professionsspecifika situationer.

### Att lära ut

Temat inleds med en beskrivning av begreppet handledning och skilda handledningsformer, deras grundläggande idéer och historiska perspektiv. Under kursen ges studenten möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper i praktiska utbildnings-/handledningssituationer.

### Återkoppling

Under detta tema teoretiseras kring återkopplingsituationer och deras verkningsgrad. Även olika examinationsformers för- och nackdelar diskuteras.

### Pedagogisk forskning och utveckling

Det sista temat i kursen tar upp aktuell forskning om lärande i teoretisk och verksamhetsförlagd utbildning.

## Arbetsformer

Kursen genomförs med hjälp av föreläsningar, litteraturseminarier och egna litteraturstudier.

## Examination

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter samt genom muntlig redovisning av studieuppgift.

I de fall kursen examineras genom hemtentamen alternativt inlämningsuppgifter ges ett senaste datum för inlämning av dessa, som anges vid kursintroduktionen. I de fall resultatet av bedömningen ger komplettering av uppgiften skall datum för senaste inlämning av denna anges. Konsekvensen av om studenten inte uppfyllt kraven för inlämning ges möjlighet att såväl lämna inlämningsuppgift som komplettering vid nästa kurstillfälle. Särskilda skäl kan beaktas i samband med inlämning av uppgiften.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Studenten har möjlighet att examineras enligt tidigare kursplan inom två år efter det datum då beslut tagits att kursen läggs ner eller genomgår större förändringar.

## Övriga föreskrifter

Utvärdering av kursen kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karolinska Institutet.

## Litteratur och övriga läromedel

*Mogensen, Ester; Thorell-Ekstrand, Ingrid; Löfmark, Anna*

### **Klinisk utbildning i högskolan : perspektiv och utveckling**

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 172 s.

ISBN:91-44-04325-2 LIBRIS-ID:10236982

[Sök i biblioteket](#)

*Franke, Anita*

### **Praktikhandledning : att låta lära och att lära ut**

3. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 79 s.

ISBN:9789144059877 LIBRIS-ID:12159432

[Sök i biblioteket](#)

*Løw, Ole*

### **Pedagogisk handledning**

*Andersson, Sten*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 230 s.

ISBN:978-91-44-06886-2 LIBRIS-ID:12436945

[Sök i biblioteket](#)