



Kursplan för

Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 1, 2 hp

Scientific Approach and Methods for Quality Improvement 1, 2 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT16 , HT17 , HT19 , HT23 , HT24 , VT25

Kurskod	1RS048
Kursens benämning	Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 1
Hp	2 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Radiografi
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 6 (Biomedicinska analytikerprogrammet och Röntgensjuksköterskeprogrammet)
Datum för fastställande	2013-04-18
Reviderad av	Utbildningsnämnden CLINTEC
Senast reviderad	2024-10-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2025

Särskild behörighet

Ma B, Sh A och Nk B (alternativt Fy A, Ke A och Bi A).

Mål

Kursen är uppdelad i två moment.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Moment 1

- beskriva grundläggande utveckling av vetenskaplig kunskap och ett vetenskapligt förhållningssätt
- visa förståelse för forskningsetiska principer
- beskrivar radiografin som kunskapsfält

Moment 2

- genomföra informationssökning och förklara begreppet informationskompetens utifrån termerna söka och kritiskt granska
- beskriva forskningsprocessen - från idé till publikation

Innehåll

Kursen är uppdelad i två moment:

Radiografi som kunskapsfält, 1.0 hp

Betygsskala: GU

Under moment 1 ges en introduktion till olika forskningsbegrepp och utveckling av vetenskaplig kunskap och förhållningssätt. Den medicinska historien med fokus på radiografins utveckling presenteras. Det radiografiska kunskapsområdet presenteras och aktuella forskningsfrågor inom detta område tas upp till diskussion.

Informationskompetens, 1.0 hp

Betygsskala: GU

Under moment 2 ges träning i informationssökning. Begreppen informationskompetens, vetenskapsteori och vetenskaplig metod diskuteras. Forskningsprocessen och den vetenskapliga tidskriftsartikelns struktur presenteras. Momentet går även igenom referenssystemen APA och Vancouver.

Arbetsformer

Föreläsningar och seminarier. Kursen bygger på idén "flipped classroom". Detta innebär att studenterna förbereder sig inför seminarium genom litteratur, inspelade föreläsningar och quizzövningar.

Examination

Moment 1: Momentet examineras vid ett seminarium där studenterna i tvärgrupper redovisar aktuella forskningsartiklar.

Moment 2: Momentet examineras vid ett seminarium där studenterna i tvärgrupper redovisar resultat av informationssökning som relaterar till olika patologier.

För att få godkänt på momenten och kursen som helhet så krävs godkänt deltagande på obligatoriska moment såsom, seminarier och tester.

I samråd med kursens examinator kan studenten erhålla ersättningsuppgift vid frånvaro från obligatoriskt moment.

I de fall kursen examineras genom hemtentamen alternativt inlämningsuppgifter ges ett senaste datum för inlämning av dessa vid kursintroduktionen. I de fall resultatet av bedömningen ger komplettering av uppgiften skall datum för senaste inlämning av denna anges. Konsekvensen av om studenten inte uppfyllt kraven för inlämning ges möjlighet att lämna såväl inlämningsuppgift som komplettering vid nästa kurstillfälle. Särskilda skäl kan beaktas i samband med inlämning av uppgiften.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Studenten har möjlighet att examineras enligt tidigare kursplan inom två år efter det datum då beslut tagits att kursen läggs ner eller genomgår större förändringar.

Övriga föreskrifter

Utvärdering av kursen kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Moment 1

Ingvar, Martin

Vad är vetenskap? : och 100 andra jätteviktiga frågor

1. uppl. : Stockholm : Langenskiöld, 2012 - C:a 200 s.

ISBN:978-91-87007-07-1 (inb.) LIBRIS-ID:13239244

[Sök i biblioteket](#)

Moment 2

Bell, Judith; Waters, Stephen

Introduktion till forskningsmetodik

5., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 311 s.

ISBN:9789144110622 LIBRIS-ID:18719204

[Sök i biblioteket](#)

Edhlund, Bengt M.; McDougall, Allan G.

Allt om Pubmed : lär dig hitta i den medicinska forskningens kunskapsbank

3., [rev.] uppl. : Stallarholmen : Form & Kunskap, cop. 2014 - 184 s.

ISBN:9781312289482 LIBRIS-ID:17237858

[Sök i biblioteket](#)

Nätkurs(bok): <http://www3.ub.lu.se/infokompetens/internet/index.html>