



Kursplan för

Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 2, 3 hp

Scientific Approach and Methods for Quality Improvement 2, 3 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT14 , HT15 , HT16 , HT17

Kurskod	1RS049
Kursens benämning	Vetenskapligt förhållningssätt och metoder för kvalitetsutveckling 2
Hp	3 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Radiografi
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik
Beslutande organ	Programnämnd 6 (Biomedicinska analytikerprogrammet och Röntgensjuksköterskeprogrammet)
Datum för fastställande	2013-04-18
Reviderad av	Programnämnd 6
Senast reviderad	2014-08-28
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

För att var behörig till högre termin krävs det att studenten har tagit minst 15 hp från närmsta föregående termin samt alla poäng från tidigare terminer.

Mål

Moment 1

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- förklara beskrivande statistik
- tolka och tillämpa grundläggande statistiska test
- förklara sambandet mellan aktuell metod och vetenskaps teoretiska begrepp såsom validitet och reliabilitet

Moment 2

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- förklara sambandet mellan det kvalitativa perspektivet på vetenskapen och dess metoder
- jämföra metoderna litteratursammanställning, review artiklar och meta-analyser
- förklara sambandet mellan aktuell metod och vetenskaps teoretiska begrepp såsom validitet och reliabilitet
- redogöra för begreppet evidensbaserat arbetssätt
- visa förmåga att med tillämpning av ett evidensbaserat arbetssätt göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

Innehåll

Kursen är uppdelad i 2 moment:

Kvantitativa metoder, 1.5 hp

Under första momentet fördjupas kunskaperna i olika metoder för kvantitativ datainsamling och analys. Stort fokus komma att vara på den medicinska statistikens begrepp och relatera dessa till aktuella artiklar för att öka förståelsen av dessa. Förbättringskunskap är ett kunskapsområde som används för att utveckla kvaliteten inom hälso- och sjukvården. Under kursen kommer förbättringsarbetets teori och metoder diskuteras.

Kvalitativa metoder, 1.5 hp

I moment 2 presenteras kvalitativa analysmetoder med fokus på några vanligt förekommande metoder såsom Grounded Theory, Etnografi, Fenomenografi och Fenomenologi. Kursen tar också upp litteratursammanställningar och artikel-granskning av review artiklar, meta-analyser. Det vetenskapliga inslaget i vården är inte alltid tillräckligt starkt. Det kan behövas nya rutiner för att följa aktuell forskning och hela tiden anpassa sina metoder till den evidens som finns. Under kursen tas därför begreppet Evidensbaserat (kunskapsbaserat)arbetsätt upp till diskussion.

Arbetsformer

Föreläsningar, grupparbeten.

Examination

Moment 1: Avsnittet statistik examineras vid ett examinationseminarium och självtest på PingPong, medan avsnittet förbättringsarbetets teorier och metoder examineras genom ett referat av kurslitteratur.

Moment 2: Utifrån problemställning sammanställa aktuell vetenskaplig litteratur.

För att få godkänt på momenten och kursen så krävs godkänt deltagande på obligatoriska moment såsom grupparbeten, seminarier och litteraturstudier.

I samråd med kursens examinator kan studenten erhålla ersättningsuppgift vid frånvaro från obligatoriskt moment.

Övergångsbestämmelser

Studenten har möjlighet att examineras enligt tidigare kursplan inom ett år efter det datum efter beslut tagits att kursen läggs ner eller genomgår större förändringar.

Övriga föreskrifter

Utvärdering av kursen kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för Utbildning vid Karolinska Institutet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Moment 1

Harris, Michael; Taylor, Gordon

Medical statistics made easy 2

2. ed. : Bloxham : Scion, cop. 2008. - xii, 115 p.

ISBN:978-1-904842-55-2 (pbk.) LIBRIS-ID:11894343

[Sök i biblioteket](#)

Edström, Anders; Svensson, Carina; Olsson, Jesper

Att mäta för att veta : praktiska råd och tips om mätning och uppföljning i samband med utvecklings- och förbättringsarbete i hälso- och sjukvården

Stockholm : Sveriges kommuner och landsting, 2005 - 52 s.

ISBN:91-7164-018-5 LIBRIS-ID:9867701

URL: [Fritt tillgänglig via Sveriges kommuner och landsting](#)

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaperna

2., moderniserade och utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 303 s.

ISBN:978-91-44-07048-3 LIBRIS-ID:13374003

URL: [Övningsmaterial](#)

[Sök i biblioteket](#)

Moment 2

Forsberg, Christina; Wengström, Yvonne

Att göra systematiska litteraturstudier : värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning

2., [uppdaterade] utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2008 - 215 s.

ISBN:978-91-27-10016-9 (inb.) LIBRIS-ID:10558164

[Sök i biblioteket](#)

Malterud, Kirsti

Kvalitativa metoder i medicinsk forskning : en introduktion

Midenstrand, Madeleine

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 244 s.
ISBN:978-91-44-05232-8 LIBRIS-ID:11313404

[Sök i biblioteket](#)

Nordenström, Jörgen

Evidensbaserad medicin i Sherlock Holmes fotspår

4., [omarb.] uppl. : Stockholm : Karolinska University Press, 2007 - 106 s.
ISBN:978-91-85565-12-2 LIBRIS-ID:10352883

[Sök i biblioteket](#)