



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap, 18 hp

The nurse profession and nursing science, 18 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT10 , HT11 , VT12 , VT13 , HT13 , VT14 , HT14 , VT15

Kurskod	1SJ003
Kursens benämning	Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap
Hp	18 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 1
Datum för fastställande	2010-05-11
Reviderad av	Programnämnd 1
Senast reviderad	2011-05-26
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2011

Särskild behörighet

Antagen till sjuksköterskeprogrammet. Särskild behörighet: Ma B, Sh A, Nk B (alternativt Fy A, Ke A och Bi A).

Mål

Kursens mål är att studenten ska tillägna sig kunskaper om utvecklingen av sjuksköterskans profession och kompetensområden, om framväxt av omvårdnad som vetenskap, om innebörden av centrala begrepp, etiska begrepp samt om hälso- och sjukvårdens organisation. Studenten ska även påbörja sin reflektion kring vetenskaplig utveckling samt egen professionell och personlig utveckling. Lärandemål
Moment 1: Sjuksköterskans profession, 4,5 hp Kunskap och förståelse Studenten ska efter genomgången kurs kunna: - redogöra för omvårdnad som vetenskap samt för sjuksköterskeprofessionens utveckling nationellt och internationellt - redogöra för sjuksköterskans kompetensområde samt för andra vårdprofessioners kompetenser - redogöra för hälso- och sjukvårdens organisation Färdigheter och förmåga Studenten ska efter genomgången kurs kunna: - reflektera över den egna professionella

utvecklingen Värderingsförmåga och förhållningssätt Studenten ska efter genomgången kurs kunna: - reflektera kring sitt val att utbilda sig till sjuksköterska Moment 2: Etik och omvårdnad som vetenskap, 10, 5 hp Kunskap och förståelse Studenten ska efter genomgången kurs kunna: - redogöra för etiska begrepp, normer och principer - redogöra för centrala begrepp inom omvårdnad - redogöra för kommunikationens betydelse i mellanmännsliga möten Färdigheter och förmågor Studenten ska efter genomgången kurs kunna: - reflektera över etiska aspekter och visa betydelsen av ett etiskt förhållningssätt i mellanmännsliga möten - visa betydelsen av självkännedom och empatisk förmåga i mellanmännsliga möten Värderingsförmåga och förhållningssätt Studenten ska efter genomgången kurs kunna: - diskutera omvårdnadsteoriernas innehåll och aktualitet Moment 3: Vetenskapsteori och metod, 3 hp Kunskap och förståelse Studenten ska efter genomgången kurs kunna: - redogöra för vetenskaps- och kunskapsteoretiska begrepp och termer - redogöra för den vetenskapliga informationssökningsprocessen - redogöra för forskningsprocessen Färdigheter och förmåga Studenten ska efter genomgången kurs kunna: - tillämpa ett vetenskapligt språk, vedertagna skrivregler och referenshantering Värderingsförmåga och förhållningssätt Studenten ska efter genomgången kurs kunna: - förstå betydelsen av ett vetenskapligt förhållningssätt

Innehåll

Kursen är indelad i tre moment: Moment 1: Sjuksköterskans profession, 4,5 hp (Nursing profession) - sjuksköterskeprogrammets utformning och innehåll vid KI - pedagogisk grundsyn och lärande - studentportfölj - sjuksköterskeprofessionens framväxt och framväxt av omvårdnad som vetenskap - sjuksköterskans kompetensområden - fältstudier inom sjuksköterskans arbetsfält - hälso- och sjukvårdens organisation i Sverige och i Stockholm som storstadsregion - professioner inom hälso- och sjukvården - aseptik, hygien och sekretess Moment 2: Etik och omvårdnad som vetenskap, 10,5 hp (Ethics and Nursing science) - etik som vetenskap och omvårdnadsetik - människosyn/livsåskådningar - värden, empati - dygdetik, konsekvensetik, relationsetik och principetik - sjuksköterskans yrkesetiska deklaration (yrkesetiska koder) - omvårdnadsteorier - omvårdnadens centrala begrepp: människa, hälsa, miljö och omvårdnadshandling/relation respektive begreppen transition, livsvärld, genus samt sociokulturella aspekter - kommunikation i mellanmännsliga möten - samtalsträning Moment 3: Vetenskapsteori och metod, 3 hp (Philosophy of science and research methods) - vetenskaps- och kunskapsteoretiska begrepp och termer - forskningsprocessen - informationskompetens (biblioteket) - vetenskapligt förhållningssätt - vetenskapligt skrivande - referenshantering enligt APA

Sjuksköterskans profession, 4.5 hp

Betygsskala: VU

- sjuksköterskeprogrammets utformning och innehåll vid KI
- pedagogisk grundsyn och lärande
- professionell utveckling
- sjuksköterskeprofessionens framväxt nationellt och internationellt
- sjuksköterskans kompetensområden
- fältstudier inom sjuksköterskans arbetsfält
- reflektion
- sjuksköterskans yrkesetiska deklaration (yrkesetisk kod)
- hälso- och sjukvårdens organisation i Sverige och i Stockholm som storstadsregion
- professioner inom hälso- och sjukvården
- patientsäkerhet, aseptik, hygien och sekretess

Etik och omvårdnad som vetenskap, 10.5 hp

Betygsskala: VU

- etik som vetenskap och omvårdnadsetik
- människosyn/livsåskådningar
- värden, empati
- dygdetik, konsekvensetik, relationsetik och pliktetik
- omvårdnadsteorier
- omvårdnadens centrala begrepp: människa, hälsa, miljö och omvårdnadshandling/relation
- transition
- livsvärld
- sociokulturella aspekter
- genus
- kommunikation
- mellanmänniskliga möten
- samtalsträning

Vetenskapsteori och metod, 3.0 hp

Betygsskala: VU

- vetenskaps- och kunskapsteoretiska begrepp och termer
- erfarenhetsbaserad kunskap
- evidensbaserad kunskap
- forskningsprocessen
- informationskompetens (biblioteket)
- vetenskapligt förhållningssätt
- vetenskapligt skrivande
- referenshantering enligt APA

Arbetsformer

Kursens moment integreras under arbetsformer som syftar till att understödja studentens självstyrda och kollaborativa lärande och till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt vilket sker genom aktivt kunskapssökande, problemlösning och kritisk reflektion. I denna kurs förekommer föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, workshops, litteraturstudier, fältstudier och arbete med den egna studentportföljen. Deltagande i seminarier och fältstudier är obligatoriskt. Distansutbildningen är IT-baserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. Individuella uppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier, föreläsningar, fältstudier samt arbete med den egna studentportföljen förekommer. Deltagande vid seminarier och fältstudier är obligatoriskt. Lärarstöd ges via IT-baserad lärandeplattform. Antalet fysiska kursträffar på kursorten är begränsat till max 2 dagar/7,5 hp exklusive kursintroduktionsveckan.

Examination

Moment 1, 2 och 3 examineras genom skriftliga tentamina samt skriftliga och/eller muntliga examinationer individuellt eller i grupp. För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket

innebär godkänt resultat i moment 1, 2 och 3 samt aktivt deltagande i obligatoriska delar. För väl godkänd kurs krävs dessutom väl godkänt resultat i moment 2 och 3. Betyg sätts av examinator. Frånvaro från obligatorisk del kan kompenseras med ersättningsuppgift om kursansvarig så bedömer. Resultat för kursen/delmoment kan endast registreras om obligatoriskt moment eller ersättningsuppgift genomförts. Student som ej är godkänd efter ordinarie tentamenstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem tentamenstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Tentamenstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som tentamenstillfälle. Hemtentamen som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat tentamenstillfälle även om tentamen inte lämnats in. Tidpunkter för provtillfällen anges vid kursstart. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid, hänvisas då till det omtentamenstillfälle som enligt KI:s riktlinjer ska ges tvåsex veckor efter att examinationsresultatet på den första examinationen meddelats. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd verksamhetsförlagd utbildning får genomgå endast ytterligare en gång.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt skall det ges tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt Utbildningsstyrelsens fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 och 2

Alligood, Martha Raile; Marriner-Tomey, Ann

Nursing theorists and their work

7. ed. : Maryland Heights, Mo. : Mosby, cop. 2010 - xviii, 797 s.

ISBN:978-0-323-05641-0 (pbk.) LIBRIS-ID:11640805

Kapitel 1,5,6,7,20 + valda delar

[Sök i biblioteket](#)

Att bli sjuksköterska : en introduktion till yrke och ämne

Dahlborg Lyckhage, Elisabeth

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 245 s.

ISBN:978-91-44-05411-7 LIBRIS-ID:11729396

Kapitel 1,2,3,4,5,7,10,11

[Sök i biblioteket](#)

Birkler, Jacob

Filosofi och omvårdnad : etik och människosyn

Björkander Mannheimer, Eva

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2007 - 239, [1] s.

ISBN:978-91-47-05353-7 LIBRIS-ID:10331476

[Sök i biblioteket](#)

Dahlberg, Karin; Segesten, Kerstin

Hälsa och vårdande : i teori och praxis

Stockholm : Natur & Kultur, 2010 - 344 s.

ISBN:91-27-12211-5 (inb.) LIBRIS-ID:11766742

Kapitel 1

[Sök i biblioteket](#)

Eide, Hilde; Eide, Tom

Omvårdnadsorienterad kommunikation : relationsetik, samarbete och konfliktlösning

Glad, Anette

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 526 s.

ISBN:978-91-44-05331-8 LIBRIS-ID:11223908

Kapitel 1,3,4,5,7,8,9

[Sök i biblioteket](#)

Genusperspektiv på vård och omvårdnad

Strömberg, Helén; Eriksson, Henrik

2. utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 224 s.

ISBN:978-91-44-05702-6 LIBRIS-ID:11863172

Kapitel 1,2,3,11

[Sök i biblioteket](#)

ICN:s etiska kod för sjuksköterskor

Stockholm : Svensk sjuksköterskefören., 2007 - 15 s.

ISBN:92-95040-41-4 LIBRIS-ID:10673044

URL: <http://www.swenurse.se/Documents/Publikationer%20pdf-filer/ICNs%20etiska%20kod.pdf>

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa

Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle; Castoriano, Martine

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 852 s.

ISBN:978-91-44-04876-5 LIBRIS-ID:11659553

Kapitel 1,7

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling

Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin; Castoriano, Martine

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 512 s.

ISBN:978-91-44-04907-6 LIBRIS-ID:11658058

Kapitel 1,5,6,7,8,9

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt

Friberg, Febe; Öhlén, Joakim; Edberg, Anna-Karin; Castoriano, Martine

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 478 s.

ISBN:978-91-44-04906-9 LIBRIS-ID:11659554

Kapitel 1,3,7,12,13,16

[Sök i biblioteket](#)

Socialstyrelsen

Kompetensbeskrivning för legitimerade sjuksköterskor

Stockholm : Socialstyrelsen, 2005

URL: www.socialstyrelsen.se

Vårdhandboken

Inera AB,

URL: [Länk](#)

Valda delar

Vetenskapliga artiklar tillkommer

Moment 3

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice

7., [updated] ed. : Philadelphia PA : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2010 - xiv, 610 s.

ISBN:978-0-7817-8153-4 (alk. paper) LIBRIS-ID:11309659

Kapitel 1-6,8

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar tillkommer