



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vård i ett hälsoperspektiv, 30 hp

Nursing from a health perspective, 30 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT11 , HT11 , VT12 , VT13 , HT13 , VT14 , HT14 , VT15 , HT15 , VT16 , VT17

Kurskod	1SJ004
Kursens benämning	Vård i ett hälsoperspektiv
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Medverkande institutioner	Institutionen för laboratoriemedicin
Beslutande organ	Programnämnd 1
Datum för fastställande	2010-08-20
Reviderad av	Programnämnd 1
Senast reviderad	2015-04-20
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

Tillträde från termin 1 till termin 2: Minst 15 hp från termin 1 skall vara godkända.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva kunskaper i omvårdnad för att kunna identifiera hälsoresurser i övergångar relaterade till utveckling, hälsa, ohälsa och förändrade livsförhållanden samt bedöma, planera och tillgodose den vuxna och åldrande människans omvårdnadsbehov samt reflektera över egen professionell utveckling i relation till patientmötet.

Ytterligare mål är att studenten ska förvärva kunskaper i farmakologi och mikrobiologi för att kunna

planera och genomföra patientsäker omvårdnad. Dessutom ska studenten vidareutveckla sina kunskaper i vetenskaplig metodik genom att identifiera, avgränsa och formulera ett omvårdnadsproblem

Lärandemål

Moment 1: Att tillgodose omvårdnadsbehov och främja hälsoresurser

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- beskriva, förklara och använda teorier och synsätt på hälsa, välbefinnande och relatera dessa till hälsofrämjande omvårdnad
- redogöra för omvårdnadsprocessen samt metoder för sjuksköterskans informationshantering
- redogöra för olika metoder för att bedöma omvårdnadsbehov
- redogöra för omvårdnadsmetoder och omvårdnadshandlingar som främjar hälsa och välbefinnande samt förebygger ohälsa
- förklara kommunikationens och samtalets betydelse för att skapa en god omvårdnadsrelation
- förklara aspekter som inverkar på människans sårbarhet och förklara betydelsen av att värna om patienten utifrån detta
- redogöra för lagstiftning som reglerar patientsäker vård

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över värdig omvårdnad vid livets slutskede
- reflektera över olika etiska värden; specifikt autonomi, integritet och värdighet

Moment 2: Miljöns inverkan på människans hälsa och välbefinnande

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förstå grundläggande epidemiologiska begrepp
- förklara hur socioekonomiska förhållanden, ålder, genus och livsstil inverkar på människans hälsa
- förklara psykosociala- och miljöfaktorer som påverkar hälsobeteende
- redogöra för modeller om hälsopromotion och för hälsofrämjande interventioner

Moment 3: Verksamhetsförlagd utbildning

Kunskap och förståelse

- beskriva hur läkemedel ska hanteras för att minimera miljörisiker
- identifiera de vanligaste läkemedlen och beskriva hur dessa inverkar på den äldre människans hälsa och omvårdnadsbehov

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa teoretisk och praktisk kunskap i sjuksköterskans yrkesutövning i genomförandet av hälsofrämjande omvårdnad
- genom val av förhållningssätt och samtalsmetodik skapa en omvårdnadsrelation som beaktar patientens behov och möjlighet till delaktighet
- identifiera människans hälsoresurser och sårbarhet relaterat till sociokulturella aspekter inklusive genus, livsstil och miljö
- identifiera, bedöma, analysera omvårdnadsbehov samt genomföra och utvärdera hälsofrämjande omvårdnadshandlingar
- utifrån sjuksköterskans ansvarsområden dokumentera i journalhandling
- utföra medicintekniska moment, tillämpa hygieniska och ergonomiska principer samt förflyttningskunskap med beaktande av gällande lagstiftning, författningar och säkerhetsföreskrifter för säker vård

- visa förmåga att kommunicera och samverka med andra professioner inom kommunal vård och omsorg
- visa förmåga till självkännedom och ett empatiskt förhållningssätt i mellanmännsliga möten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- reflektera över, kritiskt granska och värdera det egna förhållningssättet i mötet med patient och närstående
- identifiera etiska frågeställningar inom omvårdnad samt reflektera över handlingars konsekvenser för människans integritet och värdighet
- reflektera över omvårdnadsrutiner och identifiera behov av förbättringsarbete

Moment 4: Vetenskapsteori och metod

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera, avgränsa och formulera ett omvårdnadsrelevant problem
- förklara hur forskningsproblemet styr valet av forskningsdesign
- redogöra för vanligt förekommande metoder för datainsamling
- redogöra för forskningsetiska principer
- redogöra för begreppet evidensbaserad omvårdnad

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa informationssökning
- tillämpa ett vetenskapligt språk, vedertagna skrivregler och referenshantering

Moment 5: Farmakologi och läkemedelshantering

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för farmaceutiska beredningsformer och administreringssätt för läkemedel
- redogöra grunderna för hur läkemedel tas upp och omsätts i kroppen samt utsöndras ur kroppen
- redogöra för hur läkemedel utövar effekt. Läkemedels effekt ska kunna beskrivas på cellulär nivå, i organsystem och på hela individen
- ha förståelse för att faktorer som ålder och organfunktion kan påverka dosering och val av läkemedel
- redogöra för risker med läkemedelsbehandling samt för uppkomst och hantering av läkemedelsrelaterade problem
- redogöra för regelverk som reglerar läkemedelshantering
- redogöra för farmakologiska provtagningar för analys av läkemedelskoncentration och effekt

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- inhämta relevant information om olika läkemedel och dess hantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- analysera och diskutera risker och kvalitetsaspekter kring olika arbetsmetoder vid läkemedelshantering, läkemedelsbehandling och provtagning för att uppnå patientsäkerhet

Moment 6: Läkemedelsberäkning

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- utföra beräkningar så att läkemedel doseras och späds korrekt

Moment 7: Grundläggande hygien, mikrobiologi och immunologi

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för viktiga mikroorganismer samt deras uppbyggnad och klassifikation
- redogöra för basala funktioner och sjukdomsalstrande mekanismer hos ett urval av viktiga mikroorganismer
- redogöra för grunderna för immunsystemets ospecifika och specifika försvar mot infektioner
- redogöra för hygienprinciper ur såväl ett mikrobiologiskt perspektiv som ett vårdperspektiv
- redogöra för hur smitta och smittspridning förebyggs
- redogöra för vanliga mikrobiologiska provtagningar

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa grundläggande hygienprinciper för att uppnå patientsäkerhet
- utföra provtagning vid vanliga mikrobiologiska undersökningar
- redogöra för mekanismer bakom hygienprinciper och föreslå förbättrade rutiner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- göra bedömningar av grundläggande hygieniska principer med beaktande av etiska aspekter och förhållningssätt.

Innehåll

Kursen omfattar sju moment:

Moment 1: Att tillgodose omvårdnadsbehov och främja hälsoresurser

Moment 2: Miljöns inverkan på människans hälsa och välbefinnande

Moment 3: Verksamhetsförlagd utbildning

Moment 4: Vetenskapsteori och metod

Moment 5: Farmakologi och läkemedelshantering

Moment 6: Läkemedelsberäkning

Moment 7: Grundläggande hygien, mikrobiologi och immunologi

Att tillgodose omvårdnadsbehov och främja hälsoresurser, 8.5 hp Innehåll moment 1-3:

- hälsa i ett omvårdnadsperspektiv
- transition, gerotranscendens
- professionellt förhållningssätt
- autonomi, integritet och värdighet i relation till personen i vård eller omsorg
- omvårdnadsprocessen och informationshantering
- kommunikation och hälsoinformation
- människans sårbarhet samt hälsofrämjande omvårdnad
- vårdetiskt förhållningssätt
- ojämlikhet i hälsa

- människans behov av välbefinnande, trygghet, tröst, beröring, säkerhet och tillit i vården
- människans behov i relation till cirkulation, andning, temperaturreglering, vätska och näring, utsöndring, personlig hygien, aktivitet, vila och sömn
- observations- och bedömningsinstrument för bedömning av omvårdnadsbehov
- kliniska färdigheter: bäddning, assistans vid ätande och enteral nutrition, hud- och munhygien, basal vårdhygien, ergonomi och förflyttningsteknik, kapillärprov, subkutan injektion, intramuskulär injektion samt venös provtagning
- interprofessionell samverkan
- lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter
- kvalitetsindikatorer och riktlinjer för trycksårprofylax, bibehållen munhälsa, förebyggande av fall och fallskador samt optimerad nutrition
- de vanligaste läkemedlen
- indikationer och kontraindikationer
- dosering
- administreringsätt
- tidsspann för utvärdering av effekt
- miljöpåverkan, kassation av läkemedel
- vanliga biverkningar som kan inverka på människans hälsa och omvårdnadsbehov
- omhändertagande av den döda personen

Miljöns inverkan på människans hälsa och välbefinnande, 4.5 hp Innehåll moment 1-3:

- hälsa i ett omvårdnadsperspektiv
- transition, gerotranscendens
- professionellt förhållningssätt
- autonomi, integritet och värdighet i relation till personen i vård eller omsorg
- omvårdnadsprocessen och informationshantering
- kommunikation och hälsoinformation
- människans sårbarhet samt hälsofrämjande omvårdnad
- vårdetiskt förhållningssätt
- ojämlikhet i hälsa
- människans behov av välbefinnande, trygghet, tröst, beröring, säkerhet och tillit i vården
- människans behov i relation till cirkulation, andning, temperaturreglering, vätska och näring, utsöndring, personlig hygien, aktivitet, vila och sömn
- observations- och bedömningsinstrument för bedömning av omvårdnadsbehov
- kliniska färdigheter: bäddning, assistans vid ätande och enteral nutrition, hud- och munhygien, basal vårdhygien, ergonomi och förflyttningsteknik, kapillärprov, subkutan injektion, intramuskulär injektion samt venös provtagning
- interprofessionell samverkan
- lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter
- kvalitetsindikatorer och riktlinjer för trycksårprofylax, bibehållen munhälsa, förebyggande av fall och fallskador samt optimerad nutrition
- de vanligaste läkemedlen
- indikationer och kontraindikationer
- dosering
- administreringsätt
- tidsspann för utvärdering av effekt
- miljöpåverkan, kassation av läkemedel
- vanliga biverkningar som kan inverka på människans hälsa och omvårdnadsbehov
- omhändertagande av den döda personen

Verksamhetsförlagd utbildning, 9 hp Innehåll moment 1-3:

- hälsa i ett omvårdnadsperspektiv
- transition, gerotranscendens

- professionellt förhållningssätt
- autonomi, integritet och värdighet i relation till personen i vård eller omsorg
- omvårdnadsprocessen och informationshantering
- kommunikation och hälsoinformation
- människans sårbarhet samt hälsofrämjande omvårdnad
- vårdetiskt förhållningssätt
- ojämlikhet i hälsa
- människans behov av välbefinnande, trygghet, tröst, beröring, säkerhet och tillit i vården
- människans behov i relation till cirkulation, andning, temperaturreglering, vätska och näring, utsöndring, personlig hygien, aktivitet, vila och sömn
- observations- och bedömningsinstrument för bedömning av omvårdnadsbehov
- kliniska färdigheter: bäddning, assistans vid ätande och enteral nutrition, hud- och munhygien, basal vårdhygien, ergonomi och förflyttningsteknik, kapillärprov, subkutan injektion, intramuskulär injektion samt venös provtagning
- interprofessionell samverkan
- lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter
- kvalitetsindikatorer och riktlinjer för trycksårprofylax, bibehållen munhälsa, förebyggande av fall och fallskador samt optimerad nutrition
- de vanligaste läkemedlen
- indikationer och kontraindikationer
- dosering
- administreringssätt
- tidsspann för utvärdering av effekt
- miljöpåverkan, kassation av läkemedel
- vanliga biverkningar som kan inverka på människans hälsa och omvårdnadsbehov
- omhändertagande av den döda personen

Vetenskapsteori och metod, 3 hp

- problemformulering
- kritisk granskning av vetenskapliga publikationer
- informationssökning
- datainsamlingsmetoder
- forskningsetiska principer
- evidensbaserad omvårdnad

Farmakologi och läkemedelshandtering, 3 hp

- farmakokinetik och farmakodynamik
- biverkningsmekanismer, interaktionsmekanismer och dess kliniska relevans
- administrering och dosering av läkemedel
- lagar och författningar som styr läkemedelshandtering
- risker och kvalitetsaspekter vid läkemedelshandtering, läkemedelsbehandling och provtagning

Läkemedelsberäkning, 1 hp

- enheter och enhetsbyten
- beräkning av dos, verksamt substans och styrka
- beräkning av spädning, infusionshastighet och infusionstid

Grundläggande hygien, mikrobiologi och immunologi, 4 hp

- grundläggande mikrobiologi
- grundläggande immunologi
- smittspridning

- förebyggande åtgärder (vaccinationer, vårdhygien)
- basal provtagningsmetodik

Arbetsformer

Kursens olika moment integreras under arbetsformer som syftar till att understödja studentens självstyrda och kollaborativa lärande och till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt vilket sker genom aktivt kunskapssökande, problemlösning och kritisk reflektion.

I denna kurs förekommer föreläsningar, seminarier, workshops, projektarbeten, grupparbeten, laborationer, litteraturstudier, studentportfölj, färdighetsträning och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Deltagande i seminarier, grupparbeten, laborationer, färdighetsträning och VFU är obligatoriskt.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Distansutbildningen är IT-baserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, projektarbeten, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier, workshops, föreläsningar samt studentportfölj förekommer. Lärarstöd ges via IT-baserad lärandeplattform. Antalet fysiska kursträffar på kursorten är begränsat till max 2 dagar/7,5 hp.

Den verksamhetsförlagda utbildningen som motsvarar 6 veckor är förlagd till hälso- och sjukvård av relevans för kursens fokus på hälsa och främjande av hälsoresurser. Den omfattar ca 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav cirka 32 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet där handledning och reflektion individuellt och/eller i grupp ingår. Dag-, kvälls- och nattpass förekommer. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examination

Moment 1 och 2 examineras individuellt genom skriftliga och muntliga examinationer.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen (moment 3) sker en individuell integrerad klinisk examination där de olika lärandemålen examineras. Dessutom sker fortlöpande bedömning av studentens prestationer. Halvtids- och slutbedömning genomförs. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning. Vid risk för underkännande ska, senast vid halvtidsbedömningen, ansvarig universitetslärare tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen. Under moment 3 sker även en klinisk examination av medicintekniska moment. För moment 3 gäller en tvågradig betygsskala: underkänt/godkänt.

Moment 4 examineras genom en individuell skriftlig examination.

Moment 5 examineras individuellt genom skriftliga och muntliga examinationer.

Moment 6 examineras genom en skriftlig examination som kräver 100% rätt för godkänt betyg. För momentet gäller tvågradig betygsskala: underkänt/godkänt.

Moment 7 examineras genom en individuell skriftlig examination.

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat i moment 1-7 samt aktivt deltagande i obligatoriska delar. För väl godkänd kurs krävs dessutom väl godkänt resultat i moment 1 och 4 samt i ytterligare ett moment. Betyg sätts av examinator.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan dock erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten

anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Försent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Underkänd verksamhetsförlagd utbildning får endast genomföras ytterligare en gång.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 och 3

Birkler, Jacob

Filosofi och omvårdnad : etik och människosyn

Björkander Mannheimer, Eva

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2007 - 239, [1] s.

ISBN:978-91-47-05353-7 LIBRIS-ID:10331476

Valda delar

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : hälsa och ohälsa

Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 812 s.

ISBN:9789144083551 LIBRIS-ID:16610836

Valda delar

[Sök i biblioteket](#)

Ehnfors, Margareta; Ehrenberg, Anna; Thorell-Ekstrand, Ingrid

Nya VIPS-boken : välbefinnande, integritet, prevention, säkerhet

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 235 s.

ISBN:9789144089287 LIBRIS-ID:14706368

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : ansvar och utveckling

Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 539 s.

ISBN:9789144083544 LIBRIS-ID:16610857

Valda delar

[Sök i biblioteket](#)

Kommunikation : samtal och bemötande i vården

Fossum, Bjöörn

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 472 s.

ISBN:978-91-44-07007-0 LIBRIS-ID:13615449

Valda delar

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : perspektiv och förhållningssätt

Friberg, Febe; Öhlén, Joakim

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 631 s.

ISBN:9789144083537 LIBRIS-ID:16610835

Valda delar

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadsdiagnoser : definitioner och klassifikation 2012-2014

Herdman, T. Heather

2., [utök. och rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 628 s.

ISBN:9789144082400 LIBRIS-ID:14069869

[Sök i biblioteket](#)

Kvalitetsindikatorer inom omvårdnad : Svensk sjuksköterskeförening

Idvall, Ewa

6. uppl. : Stockholm : Gothia, 2013 - 167 s.

ISBN:978-91-7205-857-6 LIBRIS-ID:13879472

[Sök i biblioteket](#)

Sjuksköterskans kärnkompetenser

Leksell, Janeth; Lepp, Margret

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 345 s.

ISBN:9789147105687 LIBRIS-ID:14613796

[Sök i biblioteket](#)

Lindh, Marion; Sahlqvist, Lena

Säker vård : att förebygga skador och felbehandlingar inom vård och omsorg

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2012 - 334, [2]

ISBN:91-27-13093-2 (inb.) LIBRIS-ID:11926826

[Sök i biblioteket](#)

Vårdhandboken

Inera AB,

URL: [Länk](#)

Valda delar

Författningshandbok : för personal inom hälso- och sjukvården.

Raadu, Gunnel

46. uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 894 s.

ISBN:9789147112234 LIBRIS-ID:17120384

<http://www.socialstyrelsen.se/sosfs>

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 512 s.

ISBN:978-91-44-07104-6 LIBRIS-ID:12642778

[Sök i biblioteket](#)

Wiklund Gustin, Lena; Lindwall, Lillemor

Omvårdnadsteorier i klinisk praxis

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2012 - 343 s.

ISBN:9789127131828 (inb.) LIBRIS-ID:13603211

[Sök i biblioteket](#)

Björvell, Catrin; Björvell, Catrin

Sjuksköterskans journalföring och informationshantering : en praktisk handbok

3.,[utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 245 s.

ISBN:978-91-44-04008-0 LIBRIS-ID:12294621

Rekommenderad litteratur

[Sök i biblioteket](#)

Crafoord, Clarence

Människan är en berättelse : tankar om samtalskonst

2. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2005 - 199 s.

ISBN:91-27-10879-1 LIBRIS-ID:9631536

Fördjupningslitteratur

[Sök i biblioteket](#)

Dahlberg, Karin; Segesten, Kerstin

Hälsa och vårdande : i teori och praxis

Stockholm : Natur & Kultur, 2010 - 344 s.

ISBN:91-27-12211-5 (inb.) LIBRIS-ID:11766742

Fördjupningslitteratur

[Sök i biblioteket](#)

Erikson, Martin G.

Referera reflekterande : konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 121 s.

ISBN:978-91-44-04817-8 LIBRIS-ID:11293225

URL: [Omslagsbild](#)

Fördjupningslitteratur

[Sök i biblioteket](#)

Oddy, Rosemary

Aktivitet vid demenssjukdom : en praktisk vägledning

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 167 s.

ISBN:9789147114030 LIBRIS-ID:14677097

Fördjupningslitteratur

[Sök i biblioteket](#)

Rienecker, Lotte

Problemformulering*Nilsson, Björn*

1. uppl. : Malmö : Liber, 2003 - 59, [1] s.

ISBN:91-47-07264-4 : 121:00 LIBRIS-ID:8907140

Fördjupningslitteratur[Sök i biblioteket](#)*Sandberg, Håkan***Sjuksköterskans samtal : professionalitet och medmänsklighet**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 364 s.

ISBN:9789144088877 LIBRIS-ID:16926010

Rekommenderad litteratur[Sök i biblioteket](#)*Skolin, Inger***Näringslära för sjuksköterskor : teori och praktik**

Stockholm : Norstedts, 2010 - 179 s

ISBN:ISBN 91-1-302587-2

Rekommenderad litteratur[Sök i biblioteket](#)

Obligatorisk litteratur

Moment 2 - obligatorisk litteratur**Folkhälsorapport 2009**

Stockholm : Socialstyrelsen, 2009 - 450 s.

ISBN:978-91-978065-8-9 LIBRIS-ID:11365103

URL: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2009/2009-126-71>*Valda delar*[Sök i biblioteket](#)*Pellmer, Kristina; Wramner, Bengt; Wramner, Håkan***Grundläggande folkhälsovetenskap : Kristina Pellmer, Bengt Wramner, Håkan Wramner ; [foto: Håkan Wramner]**

3., kompletterade uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 264 s.

ISBN:978-91-47-10549-6 LIBRIS-ID:12744909

[Sök i biblioteket](#)**Moment 4***Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano***Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice**

8. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, [2013] cop. 2014 - xviii, 493 s.

ISBN:9781451176797 LIBRIS-ID:13983290

[Sök i biblioteket](#)*Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel***Evidensbaserad Omvårdnad**

3. uppl. : Studentlitteratur AB, 2011 - 208 s.

ISBN:91-44-05644-3 LIBRIS-ID:12118369

Valda delar

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad

Henricson, Maria

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 590 s.

ISBN:978-91-44-07135-0 LIBRIS-ID:13537457

Rekommenderad litteratur

[Sök i biblioteket](#)

Olsson, Henny; Sörensen, Stefan

Forskningsprocessen : kvalitativa och kvantitativa perspektiv

3. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 328 s.

ISBN:91-47-10051-6 LIBRIS-ID:12233128

Rekommenderad litteratur

[Sök i biblioteket](#)

Moment 5 - Obligatorisk litteratur

Aarbakke, Jarle; Simonsen, Terje

Illustrerad farmakologi 1 : Principer och tillämpningar

2. uppl. : Natur & Kultur, 2011

ISBN:91-27-12206-9 (inb.) LIBRIS-ID:12069102

Sidorna 12-158, 261-267

[Sök i biblioteket](#)

Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2000:1) om läkemedelshantering i hälso- och sjukvården

URL: www.socialstyrelsen.se

Moment 6 -obligatorisk litteratur

Björkman, Anna-Maria

Läkemedelsberäkning och läkemedelshantering

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 311 s.

ISBN:978-91-44-05632-6 LIBRIS-ID:11691251

[Sök i biblioteket](#)

Moment 7 -obligatorisk litteratur

Att förebygga vårdrelaterade infektioner : ett kunskapsunderlag

Stockholm : Socialstyrelsen, 2006 - 461 s.

LIBRIS-ID:10646754

URL: [Länk](#)

Melhus, Åsa

Klinisk mikrobiologi för sjuksköterskor

1. uppl. : Stockholm : Norstedt, 2010 - 413 s.

ISBN:978-91-1-302283-3 LIBRIS-ID:11506698

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar och valda författningar tillkommer.