



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

## **Vetenskapsteori och metod, 4.5 hp**

Scientific Theory and Research Methods, 4.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT12 , VT16

|                          |                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Kurskod                  | 1SJ007                                                     |
| Kursens benämning        | Vetenskapsteori och metod                                  |
| Hp                       | 4.5 hp                                                     |
| Utbildningsform          | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning                 |
| Huvudområde              | Omvårdnad                                                  |
| Nivå                     | G1 - Grundnivå 1                                           |
| Betygsskala              | Väl godkänd, godkänd, underkänd                            |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ         | Programnämnd 1                                             |
| Datum för fastställande  | 2011-09-05                                                 |
| Reviderad av             | Utbildningsnämnden NVS                                     |
| Senast reviderad         | 2021-12-09                                                 |
| Kursplanen gäller från   | Vårterminen 2016                                           |

### **Särskild behörighet**

Tillträde till termin 4:

Samtliga kurser från termin 1 och 2

Termin 3: Godkänd bedömning från verksamhetsförlagd utbildning 9 hp (1SJ002)

### **Mål**

Kursens mål är att studenten ska förvärva kunskaper om metoder för datainsamling och dataanalys samt fördjupa sina kunskaper i vetenskaplig metodik genom att planera, genomföra samt skriftligt och muntligt presentera ett mindre empiriskt arbete inom omvårdnad.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för vanligt förekommande metoder för insamling och analys av data
- redogöra för de vanligaste kvalitetsbegreppen för kvantitativ respektive kvalitativ ansats

**Färdighet och förmåga**

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- samla in, analysera och presentera resultat utifrån ett omvårdnadsrelevant formulerat syfte/mål
- redovisa arbetet skriftligt och muntligt med vetenskaplig noggrannhet, i form av en rapport
- i skrift formulera en kritisk analys av en rapport författad av andra kurskamrater
- tillämpa och föra ett kritiskt resonemang vad gäller det vetenskapliga språket, vedertagna skrivregler och referenshantering

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- visa ett kritiskt förhållningssätt till och argumentera för val av problemområde, forskningsfråga, design och metod för det genomförda arbetet
- göra forskningsetiska överväganden i samband med datainsamling, dataanalys och resultatredovisning

**Innehåll**

Den vetenskapliga skolningen fördjupas genom bearbetning av metoder för dataanalys av betydelse inom omvårdnad samt genom planering och genomförande av ett mindre empiriskt arbete i omvårdnad.

- Kvantitativ och kvalitativ ansats
- Insamling och analys av data
- Introduktion till parametrisk och icke-parametrisk statistik
- Kvalitativ innehållsanalys
- Validitet, reliabilitet, giltighet och tillförlitlighet
- Vetenskapligt arbetssätt

**Arbetsformer**

Arbetet genomförs i grupp omfattande tre studenter. Kursens arbetsformer syftar till att understödja studentens självstyrda och kollaborativa lärande och till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt vilket innebär aktivt kunskapssökande, problemlösning och kritisk reflektion. I denna kurs förekommer föreläsningar, seminarier, grupparbeten, litteraturstudier, studentportfölj och färdighetsträning. Deltagande i seminarier, grupparbeten och färdighetsträning är obligatoriskt. Vid frånvaro från obligatoriska delar sker kompensation i samråd med examinator.

Distansutbildningen är IT-baserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. Lärarstöd ges via IT-baserad lärandeplattform.

**Examination**

Kursen examineras individuellt genom skriftliga och muntliga examinationer.

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda. För väl godkänd kurs krävs dessutom att det empiriska arbetet uppfyller uppsatta kriterier för väl godkänt. Betyg sätts av examinator.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan dock erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

# Övergångsbestämmelser

Kursen är nedlagd och gavs för sista gången HT19. Examination enligt denna kursplan ges sista gången VT23 för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

*Ejlertsson, Göran*

#### **Statistik för hälsovetenskaperna**

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 275 s.

ISBN:91-44-03123-8 : 435:00 LIBRIS-ID:9080165

URL: [övningsmaterial](#)

[Sök i biblioteket](#)

*Granskär, Monica; Höglund-Nielsen, Birgitta*

#### **Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård**

1 : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 210 pp

ISBN:9789144001555

valda delar

[Sök i biblioteket](#)

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

#### **Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice**

7., [updated] ed. : Philadelphia PA : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2010 - xiv, 610 s.

ISBN:978-0-7817-8153-4 (alk. paper) LIBRIS-ID:11309659

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel*

#### **Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 172 s.

ISBN:91-44-04578-6 LIBRIS-ID:10119422

valda delar

[Sök i biblioteket](#)

### **Rekommenderad litteratur**

Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad

Henricson, Maria

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 590 s.

ISBN:978-91-44-07135-0 LIBRIS-ID:13537457