



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Vård vid akuta sjukdomstillstånd, 15 hp

Nursing in Emergency Care, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT14 , VT15 , HT15 , VT16 , VT17 , HT17 , HT18

Kurskod	1SJ008
Kursens benämning	Vård vid akuta sjukdomstillstånd
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Medverkande institutioner	• Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Programnämnd 1
Datum för fastställande	2011-10-04
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2018-03-14
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2018

Särskild behörighet

Tillträde till termin 5:

Samtliga kurser från terminerna 1-3

Termin 4: Godkänd bedömning från verksamhetsförlagd utbildning 9 hp + 7,5 hp (1SJ006, 1SJ005)

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva kunskaper om människans reaktioner vid akuta ohälsa- och sjukdomstillstånd för att ur ett helhets- och livscykelperspektiv kunna identifiera, bedöma

och tillgodose patientens och närståendes behov av omvårdnad. Därutöver ska studenten uppnå handlingsberedskap vid akuta situationer samt få förståelse för sjuksköterskans roll och samspel mellan människa och teknik inom akutsjukvård med dess komplexa medicintekniska miljöer. Vidare ska studenten förvärva medicin- och omvårdnadskunskaper i katastrofmedicin för att uppnå handlingsberedskap i samband med allvarliga händelser (stora olyckor och katastrofer).

Lärandemål

Moment 1: Omvårdnad vid akuta ohälsa- och sjukdomstillstånd

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- beskriva och förklara svikt i vitala funktioner vid akut insjuknande och omvårdnad i samband med detta
- beskriva och förklara samband mellan författningar relevanta inom akutsjukvård, medicinteknisk kunskap, patientsäkerhet och etiska principer

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera och analysera omvårdnadsbehov, formulera omvårdnads mål, beskriva planerade och prioriterade omvårdnadsåtgärder, samt förklara hur dessa främjar personers hälsa och lindrar lidande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- analysera samspel mellan människa och teknik i vård och omvårdnad inom akutsjukvård

Moment 2: Verksamhetsförlagd utbildning

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- bedöma problem och behov, planera vård och omvårdnad i samverkan med patient och/eller närstående för att främja hälsa och välbefinnande
- observera och bedöma beteenden, tecken och symtom vid akuta ohälsa- och sjukdomstillstånd utifrån faktakunskaper och patientens upplevelser
- motivera, prioritera och tillämpa vård av patienter med svikt eller hotande svikt i vitala funktioner beaktande riktlinjer, evidens och författningar
- tillämpa strukturerad skriftlig och muntlig kommunikation i patientens vårdkedja
- tillämpa ett för patient, personal och miljö säkert handhavande av medicinskteknisk utrustning
- räkna, bereda, administrera samt hantera läkemedel på ett korrekt och patientsäkert sätt i relation till gällande lagar och författningar
- planera och leda vårdarbetet samt samverka inom den egna och med andra professioner
- tillämpa principer för säker vårdmiljö med fokus på hygien och aseptik för att förhindra smittspridning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- analysera följder av prioriteringar i samband med vård av patienter med svikt eller hotande svikt i vitala funktioner
- analysera omvårdnadens kvalitet relaterat till evidensbaserad kunskap och föreslå förbättringar
- bemöta och stödja patient och närstående i respektfullt samråd samt utföra omvårdnad med utgångspunkt från patientens upplevelse av situationen
- motivera och analysera etiska utmaningar och dilemman som kan uppkomma i samband med

- akutsjukvård och katastrofer
- reflektera över den egna förförståelsens betydelse för likabehandling i mötet med patient och närstående

Moment 3: Läkemedelsberäkning

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- på ett korrekt sätt beräkna läkemedel, iordningställa och administrera läkemedel som används inom akutsjukvården

Moment 4: Katastrofmedicin

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- beskriva och förklara hot och risksituationer i samhället
- beskriva och förklara principer för samhällets kris- och katastrofmedicinska beredskap
- känna till internationell folkrätt
- beskriva och förklara principer för triage och akut omhändertagande i skadeområde
- beskriva och förklara hela vårdkedjan, dvs. de drabbades väg från skadeområde till vårdenhet

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa en medicinsk och omvårdnadsinriktad handlingsberedskap i samband med allvarliga händelser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera och analysera egen roll och handlingsberedskap utifrån sjukhusets katastrofplan och insats
- reflektera över konsekvenser av otydlig informationsöverföring och bristande information vid allvarliga händelser
- reflektera och analysera hur krisstöd ges under och efter en insats till drabbade, närstående och personal
- reflektera och analysera hur katastrofmedicinsk beredskap utövas i en storstadsmiljö jämfört med andra befolkningsregioner avseende såväl befolkningens särskilda livsvillkor som hälso- och sjukvårdens förutsättningar

Innehåll

Kursen omfattar fyra moment:

Moment 1: Omvårdnad vid akuta ohälsö- och sjukdomstillstånd

Moment 2: Verksamhetsförlagd utbildning

Moment 3: Läkemedelsberäkning

Moment 4: Katastrofmedicin

I kursen studeras omvårdnad samt sjuksköterskans funktion inom akutsjukvård. Studenterna tränar och fördjupar sin förmåga att vid sjukdomstillstånd identifiera, bedöma, åtgärda samt utvärdera patienters behov av omvårdnad samt bemötande av närstående.

Den verksamhetsförlagda utbildningen består av en sammanhängande period inom akutsjukvård där studenten alltmer självständigt under handledning tränar att identifiera, bedöma, planera, genomföra och utvärdera patienters behov av omvårdnad samt deltar i vanligt förekommande undersökningar och

behandlingar. Vidare studeras samhällets och hälso- och sjukvårdens katastroforganisation samt sjuksköterskans funktion vid allvarlig händelse och katastrofer.

Omvårdnad vid akuta hälso- och sjukdomstillstånd, 4.0 hp

Betygsskala: VU

Verksamhetsförlagd utbildning, 9.5 hp

Betygsskala: VU

Läkemedelsberäkning, 0.5 hp

Betygsskala: VU

Katastrofmedicin, 1.0 hp

Betygsskala: VU

Omvårdnad vid akuta ohälsa- och sjukdomstillstånd, 4.5 hp

Betygsskala: VU

I moment 1 ingår teoretisk kunskap gällande:

- lidande, lindrat lidande, trygghet och delaktighet i vård och omvårdnad av patienter med akuta ohälsa- och sjukdomstillstånd samt deras närstående
- kommunikation och patientsäkerhet i samspel mellan människa och teknik vid korta vårdmöten
- bedömning, prioritering, genomförande, dokumentation och utvärdering av omvårdnad avseende cirkulation, medvetande, kognition, sömn, andning, hud, nutrition, elimination, smärta, kommunikationsförmåga samt aktivitet
- observations-, övervaknings-, och bedömningsinstrument
- principer för prioritering och akut omhändertagande samt

L-A-E principen

- perioperativ vård
- medicinsk teknik inom akutsjukvård
- miljö
- aseptik och hygien
- etiska principer och likabehandling
- evidensbaserad omvårdnad inom akutsjukvård
- principer för hantering av blodtransfusion
- relevanta författningar

Verksamhetsförlagd utbildning, 9.0 hp

Betygsskala: GU

I moment 2 ingår tillämpning av kunskaper gällande:

- lidande, lindrat lidande, trygghet, delaktighet, miljö, patientsäkerhet och teknik i vård och omvårdnad
- bedömning, riskbedömning, prioritering, genomförande, dokumentation och utvärdering av omvårdnad beaktande andning, cirkulation, medvetande, kognition, sömn, hud, nutrition, elimination, smärta, kommunikationsförmåga samt aktivitet

- övervakning av vitala funktioner
- observations-, övervaknings-, och bedömningsinstrument
- principer för prioritering och akut omhändertagande samt L-A-E principen
- muntlig och skriftlig informationsöverföring i samband med patientens övergångar i vårdkedjan såsom vårdplaneringsamtal och SBAR
- perioperativ vård
- principer för beräkning, beredning, administrering och hantering av läkemedel
- hantering av blodtransfusion
- säkert utförande av sjukvårdstekniska moment såsom central venkateter och subcutan venport
- hantering av teknik exempelvis monitoreringsutrustning samt infusions- och injektionspumpar
- etiska utmaningar, dilemman och likabehandling inom akutsjukvård
- relation om kommunikation vid korta vårdmöten
- relevanta författningar och säkerhetsföreskrifter
- hygien, aseptik, sterilt handhavande och ergonomi

Läkemedelsberäkning, 0.5 hp

Betygsskala: GU

I moment 3 ingår att:

- beräkna mängd verksamt substans, styrka och dos för att kunna iordningställa och administrera läkemedel korrekt utifrån information i Fass
- beräkna infusionshastighet utifrån uppgift om mvs/kg och dygn, mvs/kg kroppsvikt/tidsenhet
- beräkna mängd verksamt substans utifrån kvadratmeter kroppsytta
- beräkna utvinning och förbrukning av medicinsk gas

Katastrofmedicin, 1.0 hp

Betygsskala: GU

Innehåll i moment 4 berör:

- hot och risksituationer i samhället
- lokal, regional, nationell och internationell katastrofmedicinsk beredskap
- den katastrofmedicinska beredskapens mål och definitioner
- sjukvårdens ledningssystem och samverkan på regional och lokal nivå (skadeområde och sjukhus)
- lagstiftning
- inriktningsbeslut och triage i skadeområde samt de drabbades väg till rätt vårdenheter
- sjukhusets katastrofmedicinska beredskap och insats
- media och information vid allvarliga händelser

Verksamhetsförlagd utbildning, 9.0 hp

Betygsskala: GU

I moment 2 ingår tillämpning av kunskaper gällande:

för situationen aktuella vårdvetenskapliga begrepp

bedömning, riskbedömning, prioritering, genomförande, dokumentation och utvärdering av omvårdnad beaktande respiration, cirkulation, kognition, hud, nutrition, elimination, smärta, samt aktivitet

övervakning av vitala funktioner hos patient

observations-, övervaknings-, och bedömningsinstrument samt NEWS

principer för prioritering och akut omhändertagande inklusive L-A-E principen

mundlig och skriftlig informationsöverföring i samband med patientens övergångar i vårdkedjan såsom vårdplaneringsamtal och SBAR

perioperativ vård

principer för beräkning, beredning, administrering och hantering av läkemedel

blodtransfusion

säkert utförande av medicinsk teknik inklusive sug- och syrgas samt enteral sond

etiska utmaningar, dilemman och likabehandling inom akutsjukvård

kommunikation och relation vid korta vårdmöten

relevanta lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter

hygien, aseptik och ergonomi

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, grupparbeten, litteraturstudier, färdighetsträning, simulering och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Distansutbildningen är IT-baserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. Lärarstöd ges via IT-baserad lärandeplattform.

Den verksamhetsförlagda utbildningen som motsvarar 6 veckor omfattar 40 timmar/ vecka varav 32 timmar/ vecka är förlagd i verksamheten där handledning och reflektion individuellt och/eller i grupp ingår, samt 8 timmar/ vecka är avsett för självstudier.

Under VFU ingår dag-, kvälls-, natt- och helgpas samt även röda dagar i förekommande fall. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om student visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU- tillfälle på denna kurs.

Examination

Moment 1 och 2 examineras individuellt genom skriftlig webbtentamen, salstentamen och hemtentamen samt muntliga och kliniska examinationer.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen (moment 2) sker dessutom fortlöpande bedömning av studentens prestationer. Halvtids- och slutbedömning genomförs. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning. Vid risk för underkännande ska, senast vid halvtidsbedömningen, ansvarig universitetslärare i samråd med yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt samt student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen.

För moment 1 gäller tregradig betygsskala; underkänt/godkänt/väl godkänt.

För moment 2 gäller tvågradig betygsskala; underkänt/godkänt.

Moment 3 - individuell skriftlig examination, 100 % rätt krävs för godkänt resultat.

För momentet gäller tvågradig betygsskala; underkänt/godkänt.

Moment 4 - godkänt genomfört självtest och individuell skriftlig reflektionslogg.

För momentet gäller tvågradig betygsskala; underkänt/godkänt.

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat i moment 1-4 samt aktivt deltagande i obligatoriska delar. För väl godkänd kurs krävs dessutom väl godkänt resultat i moment 1. Betyg sätts av examinator.

Deltagande i seminarier, grupparbeten, färdighetsträning, simulering och VFU är obligatoriskt. Vid frånvaro från obligatoriska delar sker kompensation i samråd med examinator.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd verksamhetsförlagd utbildning får endast genomföras ytterligare en gång.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 och 2

Obligatorisk litteratur

Arman, Maria; Rehnsfeldt, Arne

DEF - det existentiella förbandet : existentiellt omhändertagande efter katastrof

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 146 s.

ISBN:978-91-47-10567-0 LIBRIS-ID:13519955

[Sök i biblioteket](#)

Technology and nursing : practice, concepts and issues

Barnard, Alan; Locsin, Rozzano C.

Basingstoke [England] : Palgrave Macmillan, 2007 - xxi, 195 p.

ISBN:1-4039-4649-3 (pbk.) LIBRIS-ID:10487531

ISBN10: 1403946493

[Sök i biblioteket](#)

Birkler, Jacob

Filosofi och omvårdnad : etik och människosyn

Björkander Mannheimer, Eva

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2007 - 239, [1] s.

ISBN:978-91-47-05353-7 LIBRIS-ID:10331476

[Sök i biblioteket](#)

Ehnfors, Margareta; Ehrenberg, Anna; Thorell-Ekstrand, Ingrid

Nya VIPS-boken : välbefinnande, integritet, prevention, säkerhet

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 235 s.

ISBN:9789144089287 LIBRIS-ID:14706368

[Sök i biblioteket](#)

Lindh, Marion; Sahlqvist, Lena

Säker vård : att förebygga skador och felbehandlingar inom vård och omsorg

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2012 - 334, [2]

ISBN:91-27-13093-2 (inb.) LIBRIS-ID:11926826

[Sök i biblioteket](#)

Sandman, Lars; Kjellström, Sofia

Etikboken : etik för vårdande yrken

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 406 s.

ISBN:9789144059334 LIBRIS-ID:14667027

[Sök i biblioteket](#)

Psykosociala behov vid akut och kritisk sjukdom

Stubberud, Dag-Gunnar

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2015 - 308 s.

ISBN:9789127142398 LIBRIS-ID:17421168

[Sök i biblioteket](#)

Toverud, Kari C

Klinisk omvårdnad.

Almås, Hallbjørg; Stubberud, Dag-Gunnar; Grønseth, Randi

Bolinder-Palmér, Inger

2., [uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 572 s.

ISBN:978-91-47-09419-6 (inb.) LIBRIS-ID:12087275

[Sök i biblioteket](#)

Toverud, Kari C

Klinisk omvårdnad.

Almås, Hallbjørg; Stubberud, Dag-Gunnar; Grønseth, Randi

Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina

2., [uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 534 s.

ISBN:978-91-47-09920-7 (inb.) LIBRIS-ID:12239794

[Sök i biblioteket](#)

Vårdhandboken

Inera AB,

URL: [Länk](#)

<http://www.vardhandboken.se>

Rekommenderad litteratur**Akut vård ur ett patientperspektiv**

Almerud Österberg, Sofia; Nordgren, Lena

Lund : Studentlitteratur, 2012 - 102 s.

ISBN:978-91-44-07100-8 LIBRIS-ID:13414052

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : hälsa och ohälsa

Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 812 s.

ISBN:9789144083551 LIBRIS-ID:16610836

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : ansvar och utveckling

Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 539 s.

ISBN:9789144083544 LIBRIS-ID:16610857

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : perspektiv och förhållningssätt

Friberg, Febe; Öhlén, Joakim

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 631 s.

ISBN:9789144083537 LIBRIS-ID:16610835

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadsdiagnoser : definitioner och klassifikation 2015-2017

Herdman, T. Heather; Kamitsuru, Shigemi

3., [utök. och rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 559 s.

ISBN:9789144108407 LIBRIS-ID:18119631

[Sök i biblioteket](#)

Melhus, Åsa

Klinisk mikrobiologi för sjuksköterskor

2., [oförändr.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 413 s.

ISBN:9789144095844 LIBRIS-ID:14715361

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel

Evidensbaserad Omvårdnad

3. uppl. : Studentlitteratur AB, 2011 - 208 s.

ISBN:91-44-05644-3 LIBRIS-ID:12118369

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 512 s.
 ISBN:978-91-44-07104-6 LIBRIS-ID:12642778
[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar tillkommer
 Lagar och författningar relevanta för lärandemålen tillkommer.

Moment 3

Obligatorisk litteratur

Björkman, Anna-Maria

Läkemedelsberäkning och läkemedelshantering

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 311 s.
 ISBN:978-91-44-05632-6 LIBRIS-ID:11691251
[Sök i biblioteket](#)

Lagar och författningar relevanta för lärandemålen tillkommer.

Moment 4

Obligatorisk litteratur

Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården. Författningshandbok 2012 för personal inom hälso- och sjukvård

Raadu, Gunnel

43. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 833 s.
 ISBN:978-91-47-10775-9 (korr.) LIBRIS-ID:12454725
[Sök i biblioteket](#)

Kaj, Gunnar; Ekqvist, Torkel

Regional katastrofmedicinsk plan för Stockholms läns landsting

Stockholm : Stockholms läns landsting, Landstingsstyrelsens förvaltning, Regionala enheten för kris- och katastrofberedskap (REK), 2006 - 68 s.
 LIBRIS-ID:10104015

Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska

Stockholm : Socialstyrelsen, 2005 - 1 PDF-fil (17 bl.)
 LIBRIS-ID:10227401
 URL: [Länk](#)
<http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2005/2005-105-1>

Skydd mot internationella hot mot människors hälsa.

Stockholm : Regeringen, [2006] - 234 s.
 LIBRIS-ID:11225230
 URL: [Länk](#)

Socialstyrelsens författningssamling : SOSFS

Stockholm : Socialstyrelsen, 1976-
 ISSN:0346-6000 LIBRIS-ID:8261437
 URL: <http://www.sos.se/sosfs/search/search.asp>
SOSFS 2013:22 Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om katastrofmedicinsk beredskap. Artikelnr 2013-5-46

Rekommenderad litteratur*Dyregrov, Atle***Katastrofpsykologi***Wentz, Karin Larsson*

2., [uppdaterade och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2002 - 380 s.

ISBN:91-44-02244-1 LIBRIS-ID:8741897

[Sök i biblioteket](#)**Katastrofmedicin***Lennquist, Sten*

3., [omarb. och utvidgade] uppl. : Stockholm : Liber, 2009 - 448 s.

ISBN:978-91-47-08481-4 LIBRIS-ID:11289941

URL: [Omslagsbild](#)[Sök i biblioteket](#)*Lennquist, Sten***Traumatologi**

1. uppl. : Stockholm : Liber, cop. 2007 - 528 s.

ISBN:978-91-47-05216-5 LIBRIS-ID:10414835

URL: <http://www2.liber.se/bilder/omslag/100/4705216o.jpg>[Sök i biblioteket](#)**MIMMS : ett metodiskt sätt att hantera allvarliga händelser**

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 119 s.

ISBN:91-44-03371-0 LIBRIS-ID:9463831

[Sök i biblioteket](#)**Prehospital akutsjukvård***Suserud, Björn-Ove; Svensson, Leif*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2009 - 477 s.

ISBN:91-47-08448-0 LIBRIS-ID:11446199

[Sök i biblioteket](#)*Rüter, Anders; Nilsson, Heléne; Vikström, Tore***Sjukvårdsledning vid olycka och katastrof : från skadeplats till vårdplats**

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 102 s.

ISBN:91-44-03905-0z 91-44-03905-5 LIBRIS-ID:10083029

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/32011-01/height/320/width/320/bild.jpg>[Sök i biblioteket](#)**Smittskyddslag. : Smittskyddsförordning. Socialstyrelsens föreskrifter om smittspårningspliktiga sjukdomar. Lag och förordning om anmälan av vissa allvarliga sjukdomar**

Vadstena : Fahlitteratur, [2005] - 35, [5] s.

ISBN:91-7255-331-6 LIBRIS-ID:10004370

[Sök i biblioteket](#)*Arman, Maria; Rehnsfeldt, Arne***DEF - det existentiella förbandet : existentiellt omhändertagande efter katastrof**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 146 s.

ISBN:978-91-47-10567-0 LIBRIS-ID:13519955

[Sök i biblioteket](#)

Lagar och författningar relevanta för lärandemålen tillkommer.