



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap, 16.5 hp**

The Nurse Profession and Nursing Science, 16.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT19 , VT20 , VT21 , VT22 , HT22 , HT23 , VT24 , HT24 , VT25

Kurskod	1SJ010
Kursens benämning	Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap
Hp	16.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2017-04-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2019-10-09
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

## **Särskild behörighet**

Antagen till sjuksköterskeprogrammet. Särskild behörighet: Ma B, Sh A, Nk B (alternativt Fy A, Ke A och Bi A).

## **Mål**

Kursens mål är att studenten ska tillägna sig kunskaper om begrepp och teorier i huvudområdet omvårdnad och förstå sammanhanget till sjuksköterskeprofessionen. Studenten ska kunna förklara och motivera grundläggande kunskap om hälsa, lidande, patientens värld och vårdande. Likaså ska studenten visa förståelse för etiska begrepp och värden samt dess betydelse för omvårdnad. Studenten ska efter kursen kunna återge professionens vetenskapliga och professionsmässiga framväxt och pågående utveckling samt betydelsen av ett humanistiskt synsätt i profession och samhälle

Lärandemål

Moment 1: Forskningsmetodik

## Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för grundläggande vetenskapliga begrepp och termer
- identifiera och förklara forskningsprocessens steg
- redogöra för grundläggande forskningsetiska principer

## Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa informationssökning i databaser för forskning

## Moment 2: Sjuksköterskeprofessionen

## Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för sjuksköterskeprofessionens utveckling.
- redogöra för sjuksköterskeprofessionens kärnkompetenser
- förstå betydelsen av interprofessionellt teamarbete
- känna till och motivera vård på lika villkor
- förstå betydelsen av ett patientsäkert arbetssätt
- redogöra för hälso- och sjukvårdens organisation

## Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- visa förståelse för sjuksköterskeprofessionens roll i hälso-och sjukvårdsorganisationen
- tillämpa grundläggande hygieniska principer

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förklara samband mellan värdegrund och förhållningssätt i sjuksköterskeprofessionen

## Moment 3: Omvårdnadsvetenskap

## Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för begrepp inom omvårdnad
- känna till utvalda omvårdnads- och vårdvetenskapliga teorier och modeller
- förstå och motivera etikens betydelse för omvårdnad
- redogöra för betydelsefulla etiska begrepp och värden
- förklara kommunikationens betydelse för god omvårdnad

## Färdigheter och förmågor

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa omvårdnadsbegrepp vid olika vårdsituationer
- föra ett vårdetiskt resonemang relaterat till olika vårdsituationer
- tillämpa det vetenskapliga skrivandet
- tillämpa referenshantering enligt APA

Värderingsförmåga och förhållningssätt  
Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- motivera teoriens betydelse för omvårdnadens praktik
- visa förståelse för ett humanistiskt förhållningssättet och betydelsen av värdefrågor i vårdandet

## Innehåll

Kursen är indelad i tre moment:

Moment 1: Forskningsmetodik

Moment 2: Sjuksköterskeprofessionen

Moment 3: Omvårdnadsvetenskap

### Forskningsmetodik, 3.0 hp

Betygsskala: GU

vetenskaps- och kunskapsteoretiska begrepp och termer

- forskningsprocessen
- grundläggande forskningsetik samt fusk och plagiat
- informationskompetens
- vetenskapligt förhållningssätt

### Sjuksköterskeprofessionen, 4.5 hp

Betygsskala: GU

- sjuksköterskeprogrammets utformning och innehåll
- pedagogisk grundsyn och lärande
- sjuksköterskeprofessionens framväxt och utveckling
- kärnkompetenser
- fältstudier inom hälso- och sjukvården
- yrkesetisk kod
- hälso- och sjukvårdens organisation i Sverige
- interprofessionellt teamarbete
- professioner inom hälso- och sjukvården
- patientsäkerhet, aseptik, hygien och sekretess
- vård på lika villkor

### Omvårdnadsvetenskap, 9.0 hp

Betygsskala: GU

- Huvudområdet omvårdnad
- Omvårdnadsteorier och begrepp
- Hälsa och lidande
- Patientens värld
- Vårdmöten och vårdrelation

- Omvårdnadshandlingar och vårdande
- Kommunikation för vårdande
- Etik som grund för förhållningssätt
- Människosyn och betydelse av värdegrund
- Sårbarhet och värdighet
- etiska teorier
- erfarenhetsbaserad kunskap
- evidensbaserad kunskap

## Arbetsformer

Kursens moment integreras under arbetsformer som syftar till att understödja studentens självstyrda och kollaborativa lärande och till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt vilket sker genom aktivt kunskapsökande, problemlösning och kritisk reflektion.

De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, workshops, litteraturstudier, fältstudier och arbete med den egna studentportföljen.

Distansutbildningen är IT-baserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. Individuella uppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier, föreläsningar, fältstudier samt arbete med den egna studentportföljen förekommer. Deltagande vid seminarier och fältstudier är obligatoriskt. Lärarstöd ges via IT-baserad lärandeplattform. Antalet fysiska kursträffar på kursorten är begränsat till max 2 dagar/7,5 hp exklusive kursintroduktionsveckan.

Deltagande i seminarier och fältstudier är obligatoriskt.

Examinator avgör om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Moment 1, 2 och 3 examineras genom skriftliga tentamina samt skriftliga och/eller muntliga examinationer individuellt eller i grupp. För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat i moment 1, 2 och 3 samt aktivt deltagande i obligatoriska delar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

# Övergångsbestämmelser

För en kurs som upphört eller genomgått större förändring eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges ytterligare prov (exklusive ordinare prov) på det tidigare innehållet repektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå.

## Litteratur och övriga läromedel

### Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Moment 1, 2 och 3

Det är alltid senaste utgåvan som gäller.

*Birkler, Jacob*

#### **Vetenskapsteori : en grundbok**

*Björkander Mannheimer, Eva*

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 160 s.

ISBN:978-91-47-01993-9 (tills. med 1. uppl.) LIBRIS-ID:13519056

[Sök i biblioteket](#)

#### **ICN:s etiska kod för sjuksköterskor**

Stockholm : Svensk sjuksköterskefören., 2007 - 15 s.

ISBN:92-95040-41-4 LIBRIS-ID:10673044

URL: <http://www.swenurse.se/Documents/Publikationer%20pdf-filer/ICNs%20etiska%20kod.pdf>

[Sök i biblioteket](#)

*Olsson, Henny; Sörensen, Stefan*

#### **Forskningsprocessen : kvalitativa och kvantitativa perspektiv**

3. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 328 s.

ISBN:91-47-10051-6 LIBRIS-ID:12233128

[Sök i biblioteket](#)

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

#### **Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice**

8. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, [2013] cop. 2014 - xviii, 493 s.

ISBN:9781451176797 LIBRIS-ID:13983290

[Sök i biblioteket](#)

*Sandman, Lars; Kjellström, Sofia*

#### **Etikboken : etik för vårdande yrken**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 406 s.

ISBN:9789144059334 LIBRIS-ID:14667027

[Sök i biblioteket](#)

**Sjuksköterskans kärnkompetenser***Leksell, Janeth; Lepp, Margret*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 345 s.  
 ISBN:9789147105687 LIBRIS-ID:14613796

[Sök i biblioteket](#)**Teoretiska grunder för vårdande***Arman, Maria; Dahlberg, Karin; Ekebergh, Margaretha*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 307 s.  
 ISBN:9789147114115 LIBRIS-ID:18031934

[Sök i biblioteket](#)**Värdegrund för omvårdnad***Jacobsson, Catrine; Palm, Carl-Axel; Willman, Ania; Nordström Torpenberg, Inger*

Stockholm : Svensk sjuksköterskeförening, 2010 - 19 s.  
 ISBN:978-91-85060-16-0 (korr.) LIBRIS-ID:12037201

URL: [Fulltext](#)*Finns en senare version från 2016*[Sök i biblioteket](#)**Vårdhandboken**

Inera AB,

URL: [Länk](#)*Valda delar Lindh Marion; Sahlqvist Lena***Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik***Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 512 s.  
 ISBN:978-91-44-07104-6 LIBRIS-ID:12642778

[Sök i biblioteket](#)*Wiklund Gustin, Lena; Lindwall, Lillemor***Omvårdnadsteorier i klinisk praxis**

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2012 - 343 s.  
 ISBN:9789127131828 (inb.) LIBRIS-ID:13603211

[Sök i biblioteket](#)*Birkler, Jacob***Filosofi och omvårdnad : etik och människosyn**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2007 - 239 s.

**Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad***Henricson, Maria*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 510 sidor  
 ISBN:978-91-44-11328-9 LIBRIS-ID:20848026

[Sök i biblioteket](#)**Omvårdnadens grunder : Ansvar och utveckling***Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 483 sidor  
 ISBN:9789144123172 LIBRIS-ID:dpsx0xwsbp338v4z

[Sök i biblioteket](#)

**Omvårdnadens grunder : Hälsa och ohälsa**

*Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle*

tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, 2019 - 756 sidor

ISBN:9789144123165 LIBRIS-ID:5gkprpnf39z8ztjx

[Sök i biblioteket](#)

**Omvårdnadens grunder : perspektiv och förhållningssätt**

*Friberg, Febe; Öhlén, Joakim*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 711 sidor

ISBN:9789144123189 LIBRIS-ID:3dhmpmln1m0w1rb0

[Sök i biblioteket](#)