



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap, 16.5 hp

The Nurse Profession and Nursing Science, 16.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT19 , VT20 , VT21 , VT22 , HT22 , HT23 , VT24 , HT24 , VT25

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 1SJ010 |
| Kursens benämning | Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap |
| Hp | 16.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Omvårdnad |
| Nivå | G1 - Grundnivå 1 |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden NVS |
| Datum för fastställande | 2017-04-25 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden NVS |
| Senast reviderad | 2022-03-10 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2022 |

Särskild behörighet

Antagen till sjuksköterskeprogrammet. Särskild behörighet: Ma B, Sh A, Nk B (alternativt Fy A, Ke A och Bi A).

Mål

Kursens mål är att studenten ska tillägna sig kunskaper om begrepp och teorier i huvudområdet omvårdnad och förstå sammanhanget till sjuksköterskeprofessionen. Studenten ska kunna förklara och motivera grundläggande kunskap om hälsa, lidande, patientens värld och vårdande. Likaså ska studenten visa förståelse för etiska begrepp och värden samt dess betydelse för omvårdnad. Studenten ska efter kursen kunna återge professionens vetenskapliga och professionsmässiga framväxt och pågående utveckling samt betydelsen av ett humanistiskt synsätt i profession och samhälle

Lärandemål

Moment 1: Forskningsmetodik

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för grundläggande vetenskapliga begrepp och termer
- identifiera och förklara forskningsprocessens steg
- redogöra för grundläggande forskningsetiska principer

Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa informationssökning i databaser för forskning

Moment 2: Sjuksköterskeprofessionen

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för sjuksköterskeprofessionens utveckling.
- redogöra för sjuksköterskeprofessionens kärnkompetenser
- förklara betydelsen av interprofessionellt teamarbete
- beskriva och motivera vård på lika villkor
- redogöra för hälso- och sjukvårdens organisation

Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- ge exempel på sjuksköterskeprofessionens ansvarområden i hälso-och sjukvårdsorganisationen
- tillämpa grundläggande hygieniska principer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förklara samband mellan värdegrund och förhållningssätt i sjuksköterskeprofessionen

Moment 3: Omvårdnadsvetenskap

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Redogöra för begrepp och utvalda teorier och modeller inom omvårdnads- och vårdvetenskap
- beskriva och motivera etikens betydelse för omvårdnad
- redogöra för betydelsefulla etiska begrepp och värden
- förklara kommunikationens betydelse för god omvårdnad

Färdigheter och förmågor

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa omvårdnadsbegrepp vid olika vårdsituationer
- föra ett vårdetiskt resonemang relaterat till olika vårdsituationer
- tillämpa det vetenskapliga skrivandet
- tillämpa referenshantering enligt APA

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- motivera teoriens betydelse för omvårdnadens kliniska praxis
- ge exempel på ett humanistiskt förhållningssättet och betydelsen av värdefrågor i vårdandet

Innehåll

Kursen är indelad i tre moment:

Moment 1: Forskningsmetodik

Moment 2: Sjuksköterskeprofessionen

Moment 3: Omvårdnadsvetenskap

Forskningsmetodik, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Vetenskaps- och kunskapsteoretiska begrepp och termer

Evidens- och erfarenhetsbaserad kunskap

Forskningsprocessen

Grundläggande forskningsetik samt fusk och plagiat

Vetenskapligt förhållningssätt

Informationskompetens

Sjuksköterskeprofessionen, 4.5 hp

Betygsskala: GU

Sjuksköterskeprofessionens framväxt och utveckling

Professionell utveckling och lärande

Professioner och interprofessionellt teamarbete inom hälso- och sjukvården

Hälso- och sjukvårdens organisation i Sverige

Sjuksköterskeprofessionens ansvarsområden

Kärnkompetenser

Yrkesetisk kod

Omvårdnadsprocessen

Vård på lika villkor

Basal vårdhygien

Fältstudier inom hälso- och sjukvården

Patientsäkerhet, aseptik, hygien och sekretess

Omvårdnadsvetenskap, 9.0 hp

Betygsskala: GU

Huvudområdet omvårdnad

Begrepp och teorier inom omvårdnad

Konsensusbegrepp, kärn-, praxis- och idealbegrepp

Människosyn och betydelse av värdegrund

Hälsa, lidande och medkänsla

Vårdmiljö

Omvårdnadshandlingar och vårdande

Vårdmöten och vårdrelation

Kommunikation för vårdande

Etiska teorier och begrepp

Etik som grund för förhållningssätt

Akademiskt skrivande och referenshantering

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för studenten att aktivt ta ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är: föreläsningar, seminarier, arbete i grupp, individuella uppgifter, diskussioner (virtuellt eller skriftligt), workshops, litteraturstudier och fältstudier.

Distansutbildningen är IT-baserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. På distanskursen är antalet fysiska kursträffar på kursorten begränsat till max 2 dagar/7,5 hp, exklusive kursintroduktionsveckan. Lärarstöd ges via IT-baserad lärandeplattform.

Fältstudierna omfattar 32 timmar/vecka och är förlagd i vårdverksamheten. Dag-, kvälls-, natt- och helgpas förekommer samt även helgdagar i förekommande fall. Studenter har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Deltagande i seminarier, fältstudier och IPL (interprofessionellt lärande) -dagen är obligatoriskt. Andra obligatoriska utbildningsinslag är grupparbeten, vissa tester och inlämningsuppgifter. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Moment 1 examineras genom ett individuellt digitalt skriftligt kunskapstest.

Moment 2 examineras genom en individuell muntlig examination.

Moment 3 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen.

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat i moment 1, 2 och 3 samt aktivt deltagande i obligatoriska delar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Digital examination som har öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får

examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För en kurs som upphört eller genomgått större förändring eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges ytterligare tillfälle för examination (exklusive ordinarie examination) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur
Moment 1, 2 och 3

Det är alltid senaste utgåvan som gäller.

Forskningsmetodik moment 1

Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad

Henricson, Maria

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 510 sidor
ISBN:978-91-44-11328-9 LIBRIS-ID:20848026

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice

Tenth edition : Philadelphia : Wolters Kluwer, [2022] - 425 sidor
ISBN:9781975141851 LIBRIS-ID:hv7jpd5jf0h863lk

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Olsson, Henny; Sörensen, Stefan

Forskningsprocessen : kvalitativa och kvantitativa perspektiv

Upplaga 4 : Stockholm : Liber, 2021 - 327 sidor
ISBN:9789147140312 LIBRIS-ID:kxtsdbknhlq7fpl9

[Sök i biblioteket](#)

Sjuksköterskans profession moment 2 och Omvårdnadsvetenskap moment 3

Forsberg, Anna

Omvårdnad på akademisk grund : att utvecklas och ta ansvar

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2016 - 176 s.

ISBN:9789127141469 LIBRIS-ID:19088153

[Sök i biblioteket](#)

Sjuksköterskans kärnkompetenser

Leksell, Janeth; Lepp, Margret

Andra upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 374 sidor

ISBN:9789147128020 LIBRIS-ID:nztvsk971387ldgf

[Sök i biblioteket](#)

Teoretiska grunder för vårdande

Arman, Maria; Dahlberg, Karin; Ekebergh, Margaretha

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 307 s.

ISBN:9789147114115 LIBRIS-ID:18031934

[Sök i biblioteket](#)

Wiklund Gustin, Lena; Lindwall, Lillemor

Omvårdnadsteorier i klinisk praxis

1. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2012 - 343 s.

ISBN:9789127131828 (inb.) LIBRIS-ID:13603211

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : Ansvar och utveckling

Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 483 sidor

ISBN:9789144123172 LIBRIS-ID:dpsx0xwsbp338v4z

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : perspektiv och förhållningssätt

Friberg, Febe; Öhlén, Joakim

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 711 sidor

ISBN:9789144123189 LIBRIS-ID:3dhmpmln1m0w1rb0

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : Hälsa och ohälsa

Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle

tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, 2019 - 756 sidor

ISBN:9789144123165 LIBRIS-ID:5gkprpnf39z8zrjx

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

Birkler, Jacob

Filosofi och omvårdnad : etik och människosyn

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2007 - 239 s.

Birkler, Jacob

Etik : en grundbok

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 181 sidor
ISBN:9789147140305 LIBRIS-ID:p2s3mnw3m2jn67r8

[Sök i biblioteket](#)

Sandman, Lars; Kjellström, Sofia

Etikboken : etik för vårdande yrken

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 485 sidor
ISBN:9789144120539 LIBRIS-ID:9j6pz75q7d56bxcw

[Sök i biblioteket](#)