



Kursplan för

## **Anatomi och fysiologi, 13.5 hp**

Anatomy and Physiology, 13.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT17 , HT21 , VT22 , HT24

Kurskod	1SJ019
Kursens benämning	Anatomi och fysiologi
Hp	13.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för laboratoriemedicin
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2017-04-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2024-03-28
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2024

### **Särskild behörighet**

Antagen till sjuksköterskeprogrammet. Särskild behörighet: Ma B, Sh A, Nk B (alternativt Fy A, Ke A och Bi A).

### **Mål**

Kursens mål är att studenten ska tillägna sig kunskaper om människans anatomi och fysiologi för att kunna planera och genomföra omvårdnad baserad på evidensbaserad kunskap om människokroppens struktur och funktion.

Lärandemål moment 1 och 2

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- Beskriva människokroppens struktur på cell-, organ-, organsystem- och organismnivå
- Redogöra för människokroppens funktion på organ-, organsystem- och organismnivå
- Förklara sambanden mellan människokroppens struktur och dess funktion
- Förklara hur de olika organsystemen samverkar för att upprätthålla homeostas

- Relatera fysiologiska undersökningsmetoder till cirkulations- och respirationsorganens funktion

#### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för spirometriundersökning
- kunna tillämpa anatomisk terminologi

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera och diskutera vård på lika villkor vid utförande av puls- och blodtrycksmätning och EKG
- identifiera och diskutera kvalitet och patientsäkerhet kring puls- och blodtrycksmätning och EKG
- reflektera över rekommendationer rörande näringsintag och fysisk aktivitet och deras koppling till begreppet hälsa.

#### Lärandemål moment 3

#### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- utföra hjärt-lungräddning (HLR)
- utföra manuell puls- och blodtrycksmätning enligt evidensbaserade riktlinjer och principer för patientsäkerhet
- koppla upp och utföra EKG-registrering
- registrera syremättnad i blodet med saturationsmätare

## Innehåll

Kursen omfattar grundläggande cellbiologi, fysiologi och anatomi med medicinsk terminologi samt grundläggande fysiologiska undersökningsmetoder. Kursen är indelad i tre moment:

Moment 1: Anatomi och fysiologi I

Moment 2: Anatomi och fysiologi II

Moment 3: Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) - Kliniska färdigheter

### **Anatomi och fysiologi 1, 6.0 hp**

Betygsskala: GU

Under detta moment behandlas människokroppens struktur och funktion på vävnads- organ- och systemnivå. Följande delar ingår:

- grundläggande cellbiologi
- nervsystemet
- sinnesorganen
- cirkulationssystemet
- respirationssystemet

### **Anatomi och fysiologi 2, 6.0 hp**

Betygsskala: GU

Under detta moment behandlas människokroppens struktur och funktion på vävnads- organ- och

systemnivå. Följande system ingår:

- endokrina systemet
- mag-tarmsystemet
- njurar och urinvägar
- rörelseapparaten
- huden
- reproduktionsprocessen
- samverkan mellan organsystem för att upprätthålla homeostas

I momentet ingår ett fördjupningsarbete som belyser kopplingen mellan kost, fysisk aktivitet och hälsa.

## Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) - Kliniska färdigheter, 1.5 hp

Betygsskala: GU

I momentet genomförs grundläggande utbildning i vuxen-HLR samt tränas fysiologiska undersökningsmetoder såsom EKG, syremättnad samt puls- och blodtrycksmätning. Detta tränas lärarlejt med övning på varandra samt med mängdträning av puls- och blodtrycksmätning på frivilliga. I momentet ingår även förberedelse- och reflektionsuppgifter.

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. I kursen introduceras evidensbaserad medicin och ett vetenskapligt förhållningssätt som en bas för att förstå människors omvårdnadsbehov samt för att kunna planera och genomföra omvårdnad. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, workshops, laborationer, färdighetsträning och litteraturstudier. Deltagande i seminarier och färdighetsträning är obligatoriskt.

Distansutbildningen är IT-baserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer, liksom laborationer och färdighetsträning. Lärarstöd ges via IT-baserad lärandeplattform.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Moment 1: examineras genom individuell skriftlig salstentamen och grupptentamen. Dessutom krävs godkända formativa lärandeaktiviteter, både individuella och i grupp. Betygsskala: G/U.

Moment 2: examineras genom individuell skriftlig salstentamen och grupptentamen. Dessutom krävs godkända formativa lärandeaktiviteter, både individuella och i grupp. Betygsskala: G/U

Moment 3: examineras genom individuell bedömning och klinisk examination. Dessutom krävs godkända individuella formativa lärandeaktiviteter. Betygsskala: G/U

För godkänd hel kurs (13,5 hp) krävs att moment 1, 2 och 3 är godkända.

Alla examinationer, seminarier, färdighetsträning och laborationer är obligatoriska. Vid frånvaro görs en överenskommelse mellan den studerande och kursansvarig angående kompensation av frånvaro.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem

examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Digital examination som har öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För en kurs som upphört eller genomgått större förändring eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges ytterligare tillfälle för examination (exklusive ordinarie examination) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

## Litteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

### Rekommenderad litteratur

Artiklar och delat material tillkommer

#### **Människokroppen : fysiologi och anatomi**

*Sand, Olav; Sjaastad, Øystein V.; Haug, Egil; Bjålie, Jan G.; Toverud, Kari C.*

*Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Tredje upplagan : Stockholm : Liber, [2021] - 668 sidor

ISBN:9789147142873 LIBRIS-ID:1f7cddfz3598w7k

*Äldre upplagor går också bra*

[Sök i biblioteket](#)

#### **Vårdhandboken**

Inera AB,

URL: [Länk](#)

#### **Atlas över människokroppen**

*Vigué, Jordi; Martín Orte, Emilio; Ferrón, Miquel; Ferrón, Myriam*

*Dunder, Kristina*

2. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 164 s.

ISBN:9789147105878 (inb.) LIBRIS-ID:12744910

[Sök i biblioteket](#)

*Lindskog, Bengt I.; Frank, Urban*

**Medicinsk miniordbok**

6. uppl. : Stockholm : Norstedts akademiska förlag, 2005 - 508 s.

ISBN:91-7227-440-9 LIBRIS-ID:9863879

[Sök i biblioteket](#)