



Kursplan för

Forskningsmetodik, 6 hp

Research Methods, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2018.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , HT18 , HT19 , HT20 , HT21 , VT22 , HT22

Kurskod	1SJ020
Kursens benämning	Forskningsmetodik
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2017-10-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2017-10-25
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2018

Särskild behörighet

Tillträde till termin 2:

Moment 2: Sjuksköterskans profession, 4,5 hp i kursen Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap (1SJ010). Moment 3: Kliniska färdigheter i kursen Anatomi och fysiologi, 1,5 hp (1SJ019)

Mål

Det övergripande målet med kursen är att studenterna ska erhålla grundläggande kunskaper om vetenskapliga metoder och förstå hur vetenskapliga metoder ligger till grund för forskningsresultat och evidensbaserad omvårdnad.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera och avgränsa ett omvårdnadsrelevant problem

- redogöra för och förklara hur forskningsproblemet styr val av design
- redogöra vanligt förekommande designer och metoder för urval, datainsamling och dataanalys
- förklara hur forskningsresultat redovisas utifrån vald metod
- förklara innebörden av evidensbaserad omvårdnad

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- systematiskt genomföra informationssökning av vetenskapliga studier relevanta för omvårdnad
- tillämpa ett vetenskapligt språk, vedertagna skrivregler och referenshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- kritiskt granska och värdera aktuell omvårdnadsforskning med fokus på metoder
- värdera forskningsetiska aspekter

Innehåll

- Begreppet evidensbaserad omvårdnad
- Problemformulering
- Forskningsdesign
- Metoder för kvalitativ och kvantitativ datainsamling och urval
- Grundläggande deskriptiv och analytisk statistik
- Grundläggande kvalitativa analysmetoder
- Analys och granskning av vetenskapliga studier med fokus på metod
- Informationssökningsprocessen
- Principer för forskningsetik

Arbetsformer

Kursens arbetsformer syftar till att understödja studentens självstyrda och kollaborativa lärande och till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt vilket innebär aktivt kunskapssökande, problemlösning och kritisk reflektion.

I denna kurs förekommer föreläsningar, seminarier, gruppbaserat lärande, litteraturstudier, digitala tester och ett projektarbete som utförs i grupp.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska lärandeaktiviteter kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Distansutbildningen är nätbaserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, projektarbeten, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier, workshops, samt föreläsningar förekommer. Lärarstöd ges via nätbaserad lärplattform. Antalet fysiska kursträffar på kursorten är begränsat till max 2 dagar/7,5 hp.

Examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig digital examination. Betygsskalan är tvågradig: Godkänd/Underkänd.

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat på examinationen samt aktivt deltagande i obligatoriska delar.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan dock erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur

Rekommenderad litteratur

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice.

9. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer, cop. 2018 - xxii, 442 s.

ISBN:978-1-4963-5835-6 LIBRIS-ID:20512452

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad

Henricson, Maria

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 510 sidor

ISBN:978-91-44-11328-9 LIBRIS-ID:20848026

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania

Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

[Sök i biblioteket](#)

Olsson, Henny; Sörensen, Stefan

Forskningsprocessen : kvalitativa och kvantitativa perspektiv

3. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 328 s.
ISBN:91-47-10051-6 LIBRIS-ID:12233128

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaper

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 275 s.
ISBN:91-44-03123-8 LIBRIS-ID:8353333

[Sök i biblioteket](#)

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

Höglund-Nielsen, Birgitta; Granskär, Monica

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 262 sidor
ISBN:978-91-44-11863-5 LIBRIS-ID:21385235

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar tillkommer liksom webbaserat material via www.kib.ki.se och lärplattformen