



Kursplan för

## **Forskningsmetodik, 6 hp**

Research Methods, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2020.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , HT18 , HT19 , HT20 , HT21 , VT22 , HT22

Kurskod	1SJ020
Kursens benämning	Forskningsmetodik
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G1 - Grundnivå 1
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2017-10-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2020-02-21
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2020

### **Särskild behörighet**

Tillträde till termin 2:

Moment 1: Forskningsmetodik, 3 hp och genomförda fältstudier i kursen Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap (1SJ010) samt Moment 3: Kliniska färdigheter i kursen Anatomi och fysiologi (1SJ019).

### **Mål**

Det övergripande målet med kursen är att studenterna ska erhålla grundläggande kunskaper om vetenskapliga metoder och förstå hur vetenskapliga metoder ligger till grund för forskningsresultat och evidensbaserad omvårdnad.

#### **Lärandemål**

*Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera ett omvårdnadsrelevant problem

- beskriva och förklara vanligt förekommande designers och metoder för urval, datainsamling och dataanalys
- redogöra för hur forskningsresultat kan ligga till grund för evidensbaserad omvårdnad

### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- visa förmåga att genomföra informationssökning av vetenskapliga studier relevanta för omvårdnad
- tillämpa ett vetenskapligt språk, vedertagna skrivregler och referenshantering

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- kritiskt granska aktuell omvårdnadsforskning utifrån forskningsprocessen
- värdera forskningsetiska aspekter utifrån vanligt förekommande designers och metoder

## **Innehåll**

- Begreppet evidensbaserad omvårdnad
- Problemformulering och syfte
- Forskningsdesign
- Metoder för kvalitativ och kvantitativ datainsamling och urval
- Grundläggande deskriptiv och analytisk statistik
- Grundläggande kvalitativa analysmetoder
- Granskning av vetenskapliga studier utifrån forskningsprocessen
- Informationssökningsprocessen
- Principer för forskningsetik

## **Arbetsformer**

Kursens arbetsformer syftar till att understödja studentens självstyrda och kollaborativa lärande och till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt vilket innebär aktivt kunskapssökande, problemlösning och kritisk reflektion.

I denna kurs förekommer föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, workshops och ett digitalt test. Det kollaborativa lärandet sker i form av ett flertal projektarbeten som utförs i grupp och redovisas under seminarierna.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska lärandeaktiviteter kan tas igen. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras.

Distansutbildningen är nätbaserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, projektarbeten, arbete i grupp, virtuella diskussioner, webinarier, workshops, samt föreläsningar förekommer. Lärarstöd ges via nätbaserad lärplattform. Antalet fysiska kursträffar på kursorten är begränsat till max 2 dagar/7,5 hp exklusive examination.

## **Examination**

Kursen examineras genom en individuell skriftlig digital examination i skrivsal. Betygsskalan är tvågradig: Godkänd/Underkänd.

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat på examinationen samt aktivt deltagande i obligatoriska utbildningsinslag (seminarier).

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan dock erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

## Litteratur och övriga läromedel

### Litteratur

#### *Rekommenderad litteratur*

*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano*

**Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice.**

9. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer, cop. 2018 - xxii, 442 s.

ISBN:978-1-4963-5835-6 LIBRIS-ID:20512452

[Sök i biblioteket](#)

**Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad**

*Henricson, Maria*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 510 sidor

ISBN:978-91-44-11328-9 LIBRIS-ID:20848026

[Sök i biblioteket](#)

*Willman, Ania*

**Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

[Sök i biblioteket](#)

**Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård**

*Höglund-Nielsen, Birgitta; Granskär, Monica*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 262 sidor  
ISBN:978-91-44-11863-5 LIBRIS-ID:21385235

[Sök i biblioteket](#)

*Ejlertsson, Göran*

**Statistik för hälsovetenskaperna**

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 279 sidor  
ISBN:9789144122694 LIBRIS-ID:8jv80nr76h70c6m3

[Sök i biblioteket](#)

*Sandman, Lars; Kjellström, Sofia*

**Etikboken : etik för vårdande yrken**

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 485 sidor  
ISBN:9789144120539 LIBRIS-ID:9j6pz75q7d56bxcw

[Sök i biblioteket](#)

**Sjuksköterskans kärnkompetenser**

*Leksell, Janeth; Lepp, Margret*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 345 s.  
ISBN:9789147105687 LIBRIS-ID:14613796

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar tillkommer liksom webbaserat material via [www.kib.ki.se](http://www.kib.ki.se) och lärplattformen