



Kursplan för

Vårdande av barn och vuxna inom primärvård och hemsjukvård, 13.5 hp

Nursing Care of Children and Adults in Primary Care and Home Health Care, 13.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2019.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT19 , HT19 , VT20 , HT21 , HT22 , VT23 , HT23

Kurskod	1SJ024
Kursens benämning	Vårdande av barn och vuxna inom primärvård och hemsjukvård
Hp	13.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2018-10-17
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2019-03-27
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2019

Särskild behörighet

Tillträde till termin 4:

Samtliga kurser från termin 1 och 2

Termin 3: Godkänd bedömning från verksamhetsförlagd utbildning 9 hp (1SJ002)

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten utifrån ett familjefokuserat och personcentrerat perspektiv ska kunna tillämpa kunskaper och färdigheter i vårdandet av barn och vuxna inom primärvård och hemsjukvård. Studenten ska kunna identifiera, bedöma, åtgärda, utvärdera, journalföra samt beskriva och analysera de vanligaste förekommande hälsoproblemen i befolkningen.

Lärandemål

Moment 1: Vårdande av barn och vuxna inom primärvård och hemsjukvård 5,5 hp.

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera hälsoproblem hos barn och vuxna samt planera omvårdnaden utifrån omvårdnadsprocessen med beaktande av evidensbaserad kunskap, lagstiftning och författningar
- förstå och reflektera kring kommunikation och bedömning av individens omvårdnadsbehov inom primärvård
- förstå och reflektera kring kommunikation med barn och föräldrar i samband med omvårdnadsåtgärder
- bedöma individens behov av omvårdnad via e-hälsa
- förstå primärvårdens organisation i ett nationellt perspektiv
- förstå och reflektera kring våld i nära relationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- analysera och reflektera över sjuksköterskans etiska och professionella förhållningssätt inom primärvårdens kontext
- utifrån ett etiskt perspektiv reflektera kring barn och vuxnas sårbarhet och värdighet i den vårdande relationen

Moment 2: Verksamhetsintegrerat lärande: kliniska färdigheter 0,5 hp

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgående kurs kunna:

- förklara betydelsen av att följa evidensbaserade riktlinjer, lagar och författningar i samband med undersökning, provtagning och behandling

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgående kurs kunna:

- tillämpa kliniska färdigheter med ett patientsäkert och etiskt förhållningssätt beaktande patientens autonomi och delaktighet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgående kurs kunna:

- reflektera över patientens delaktighet och behov av respektfullt, värdigt och integritetsskyddande bemötande i samband med undersökning, provtagning och behandling

Moment 3: Verksamhetsintegrerat lärande: Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa omvårdnadsprocessen vid vanligt förekommande hälsoproblem hos barn och vuxna
- tillämpa gällande lagar, författningar, säkerhetsföreskrifter och övriga styrdokumenten som reglerar omvårdnadsarbetet
- tillämpa kunskaper om kommunikation i mötet med patient i alla åldrar och närstående inom primärvård, hemsjukvård och barnhälsovård/sjukvårdens kontext
- tillämpa pedagogiska färdigheter för att stödja patientens lärande
- tillämpa omvårdnad i samband med sår och sårvård

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- kommunicera och samarbeta i interprofessionella team
- ta och ge konstruktiv kritik samt identifiera behov av egen utveckling
- analysera etiska aspekter samt reflektera över omvårdnadens konsekvenser för den enskilda individen samt närstående och familj

Innehåll

Kursen omfattar tre moment.

Vårdande av barn och vuxna inom primärvård och hemsjukvård 5,5 hp

Grading scale: GU

Momentet behandlar:

- vanligt förekommande folkhälsoproblem och sjukdomstillstånd hos barn respektive vuxna
- barn respektive vuxnas sårbarhet och värdighet ur ett etiskt perspektiv
- egenvård inom öppenvård, hemsjukvård och barnhälsovård/sjukvård
- lagar och författningar samt styrdokument
- kommunikationsteorier
- hälso- och sjukvårdsorganisation
- e-hälsa
- pediatrik omvårdnad
- våld i nära relationer

Verksamhetsintegrerat lärande: kliniska färdigheter 0,5 hp

Grading scale: GU

Momentet behandlar:

- kliniska färdigheter vid kateterisering i urinblåsa

Verksamhetsintegrerat lärande: verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp

Grading scale: GU

Momentet behandlar bl a:

- kommunikation i mötet med barn och vuxna
- bedömning, planering, genomförande, utvärdering samt journalföring av omvårdnad
- patientens egenvård
- närståendes/familjens roll och delaktighet
- patientens lärande
- vårdande i patientens hem
- patientens hem som arbetsmiljö
- interprofessionellt teamarbete
- patientsäkerhet
- sår och sårvård

Vårdande av barn och vuxna inom primärvård och hemsjukvård, 6.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet behandlar:

- vanligt förekommande folkhälsoproblem och sjukdomstillstånd hos barn respektive vuxna
- barn respektive vuxnas sårbarhet och värdighet ur ett etiskt perspektiv
- egenvård inom öppenvård, hemsjukvård och barnhälsovård/sjukvård

- lagar och författningar samt styrdokument
- kommunikationsteorier
- hälso- och sjukvårdsorganisation
- e-hälsa
- pediatrik omvårdnad
- våld i nära relationer

Verksamhetsförlagd utbildning, 7.5 hp

Betygsskala: GU

Momentet behandlar bl a:

- kommunikation i mötet med barn och vuxna
- bedömning, planering, genomförande, utvärdering samt journalföring av omvårdnad
- patientens egenvård
- närståendes/familjens roll och delaktighet
- patientens lärande
- vårdande i patientens hem
- patientens hem som arbetsmiljö
- interprofessionellt teamarbete
- patientsäkerhet
- sår och sårvård

Arbetsformer

Undervisningen utgår ifrån ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenter aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, grupparbeten, litteraturstudier, studentportfölj, färdighetsträning och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Distansutbildningen är IT-baserad. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. Lärarstöd ges via IT-baserad lärarandeplattform antal fysiska träffar är begränsat till 2 dagar/7,5 hp under teoretiska moment.

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav 32 timmar/vecka är förlagd i verksamheten. till . Dag-, kvälls-, natt- och helgpas förekomma samt även röda dagar i förekommande fall. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen. Studenten följer handledarens schema om inget annat anges.

Deltagande i seminarier, grupparbeten, färdighetsträning och VFU är obligatoriskt. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Moment 1 examineras individuellt genom skriftlig hemexamination samt examinerande gruppseminarier.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om momentet eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank

skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Moment 2 examineras med klinisk examination.

Moment 3 examineras genom bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning (BeVut).

Under den verksamhetsförlagda utbildningen som stäms av genom halvtidskontroll och avslutas med en slutbedömning enligt fastställda bedömningskriterier. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt och/eller universitetslärare ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning till ansvarig universitetslärare. Vid risk för underkännande ska, senast vid halvtidskontrollen, ansvarig universitetslärare tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett andra och sista VFU-tillfälle på denna kurs. Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, samt aktivt deltagande i obligatoriska delar. Betyg sätts av examinator.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 och 2

Rekommenderad litteratur

Rekommenderad litteratur

Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård

Silén, Charlotte; Bolander Laksov, Klara

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 324 s.

ISBN:9789144071015 LIBRIS-ID:14663523

[Sök i biblioteket](#)

Den orättvisa hälsan : om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd

Rostila, Mikael; Toivanen, Susanna

Upplaga 2 : Stockholm : Liber, [2018] - 399 sidor

ISBN:9789147113545 LIBRIS-ID:22654106

[Sök i biblioteket](#)

Familjen i ett omvårdnadsperspektiv

Kirkevold, Marit; Ekern, Karen Strømsnes; Ganuza Jonsson, Lillemor

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2003 - 304 s.

ISBN:91-47-05137-X LIBRIS-ID:8847946

[Sök i biblioteket](#)

Folkhälsorapport 2009

Stockholm : Socialstyrelsen, 2009 - 450 s.

ISBN:978-91-978065-8-9 LIBRIS-ID:11365103

URL: <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2009/2009-126-71>

[Sök i biblioteket](#)

Författningshandbok : för personal inom hälso- och sjukvården.

Raadu, Gunnel

47. uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 892 s.

ISBN:9789147112784 LIBRIS-ID:18723626

[Sök i biblioteket](#)

Hemsjukvård - olika perspektiv på trygg och säker vård

Ekstedt, Mirjam; Flink, Maria

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 443 sidor

ISBN:9789147112777 LIBRIS-ID:5fpd001235k4nnzz

[Sök i biblioteket](#)

Kommunikation : samtal och bemötande i vården

Fossum, Bjöörn

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 472 s.

ISBN:978-91-44-07007-0 LIBRIS-ID:13615449

[Sök i biblioteket](#)

Lennéer-Axelsson, Barbro

Förluster : om sorg och livsomställning

1. uppl. : Stockholm : Natur & Kultur, 2010 - 336 s.

ISBN:978-91-27-11889-8 LIBRIS-ID:11269065

[Sök i biblioteket](#)

Lindh, Marion; Sahlqvist, Lena

Säker vård : att förebygga skador och felbehandlingar inom vård och omsorg

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2012 - 334, [2]

ISBN:91-27-13093-2 (inb.) LIBRIS-ID:11926826

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : ansvar och utveckling

Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 539 s.

ISBN:9789144083544 LIBRIS-ID:16610857

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : hälsa och ohälsa

Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 812 s.

ISBN:9789144083551 LIBRIS-ID:16610836

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnadens grunder : perspektiv och förhållningssätt

Friberg, Febe; Öhlén, Joakim

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 631 s.

ISBN:9789144083537 LIBRIS-ID:16610835

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad i primärvården

Bökberg, Christina

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 285 s.

ISBN:9789144076881 LIBRIS-ID:14755815

[Sök i biblioteket](#)

Pediatrik omvårdnad

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.

ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

[Sök i biblioteket](#)

Sandman, Lars; Kjellström, Sofia

Etikboken : etik för vårdande yrken

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 485 sidor

ISBN:9789144120539 LIBRIS-ID:9j6pz75q7d56bxcw

[Sök i biblioteket](#)

Sjuksköterskans kärnkompetenser

Leksell, Janeth; Lepp, Margret

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 345 s.

ISBN:9789147105687 LIBRIS-ID:14613796

[Sök i biblioteket](#)

Söderbäck, Maja

Kommunikation med barn och unga i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 216 s.

ISBN:9789147114061 LIBRIS-ID:14813662

[Sök i biblioteket](#)

Telefonrådgivning inom hälso- och sjukvård

Holmström, Inger

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 197 s.
ISBN:978-91-44-04776-8 LIBRIS-ID:11091253

[Sök i biblioteket](#)

Vårdhandboken

Inera AB,
URL: [Länk](#)

Wahlberg, Anna Carin

Sjuksköterskans telefonrådgivning

1 : Stockholm : Liber, 2007 - 117 s.
ISBN:97 89 1470 52974

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapliga artiklar tillkommer