



Kursplan för

## Vårdande vid akut ohälsa, 16.5 hp

Critical Care Nursing, 16.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , VT20 , VT21 , HT22 , VT24 , HT24

Kurskod	1SJ026
Kursens benämning	Vårdande vid akut ohälsa
Hp	16.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Medverkande institutioner	<ul style="list-style-type: none"><li>• Institutionen för laboriemedicin</li><li>• Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset</li></ul>
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-04-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-03-31
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2021

## Särskild behörighet

Tillträde till termin 5:

Samtliga kurser från terminerna 1-3

Termin 4: Godkänd bedömning från verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp + 7,5 hp (1SJ023 och 1SJ024).

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva och omsätta kunskaper om människans

upplevelser och reaktioner vid akut ohälsa för att med ett personcentrerat förhållningssätt självständigt kunna planera, genomföra och utvärdera patientens och närståendes behov av omvårdnad. Därutöver ska studenten träna kliniskt resonemang och handlingsberedskap vid akuta ohälsotillstånd, samt få förståelse för patient och närståendes sårbarhet och betydelsen av patientsäkerhet i samspel mellan människa och teknik inom akutsjukvård. Studenten ska även kunna tillgodose patientens rätt till vård på lika villkor, patientens lärande, samt tillämpa teamsamarbete och ett vårdetiskt förhållningssätt i samband med akut ohälsa. Vidare ska studenten omsätta farmakologiska kunskaper inom akutsjukvård samt få förståelse för samhällets och hälso- och sjukvårdens katastroforganisation samt sjuksköterskans funktion vid allvarlig händelse och katastrof.

Lärandemål

### **Moment 1: Omvårdnad vid akut ohälsa**

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- beskriva och förklara svikt i vitala funktioner vid akut insjuknande hos patienter
- förklara bedömning av patienter med svikt i vitala funktioner samt motivera prioriterade omvårdnads- och farmakologiska åtgärder
- motivera omvårdnadsprocessen som grund för vårdande vid akuta ohälsotillstånd

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- reflektera över hälsa och lidande hos patient och närstående inom akutsjukvård

### **Moment 2: Verksamhetsintegrerat lärande: kliniska färdigheter**

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- beskriva och förklara samband mellan patientsäkerhet, författningar, evidensbaserade riktlinjer vid kliniska färdigheter inom akutsjukvård

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- tillämpa kliniska färdigheter i en simulerad miljö utifrån ett patient -, personal -, miljösäkert och evidensbaserat arbetssätt samt ett etiskt förhållningssätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- analysera samspel mellan teknik och människa samt förklara hur detta kan påverka patientens sårbarhet, hälsa och personcentrerad omvårdnad inom akutsjukvård

### **Moment 3: Verksamhetsintegrerat lärande: verksamhetsförlagd utbildning**

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- planera, genomföra och utvärdera omvårdnad utifrån ett personcentrerat förhållningssätt och i samverkan med patient och närstående
- identifiera och bedöma beteenden, tecken och symtom samt prioritera och visa handlingsberedskap i omvårdnad av patienter med akuta ohälsotillstånd
- tillämpa korrekt, strukturerad och patientsäker informationsöverföring i skrift och tal
- visa förmåga att använda medicinskt teknisk utrustning på ett för patient, personal och miljö säkert

sätt

- korrekt kunna beräkna, iordningställa, administrera och utvärdera effekt av läkemedelsamt följa gällande lagar och författningar
- planera och leda vårdarbetet samt samverka inom den egna professionen och med andra professioner
- arbeta för att förhindra smittspridning genom att tillämpa vårdhygieniska principer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- värdera omvårdnadens kvalitet relaterat till evidensbaserad kunskap och föreslå förbättringar
- tillägna sig en etisk och humanistisk värdegrund i samband med vårdande av patienter inom akutsjukvård
- tillämpa och argumentera för människors rätt till vård på lika villkor
- resonera om förhållningssätt i samband med misstanke om våld i nära relationer
- tillämpa ett yrkesetiskt förhållningssätt i relation till patient, närstående samt den egna och andra yrkesgrupper.

#### **Moment 4: Farmakologi och Läkemedelsberäkning**

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- redogöra för läkemedel som används vid akuta ohälsotillstånd

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- på ett patientsäkert sätt utföra läkemedelsberäkningar relaterade till akuta ohälsotillstånd

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- värdera och tillämpa vetenskapligt kunskapsstöd relaterat till läkemedel

#### **Moment 5: Katastrofmedicin**

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- kunna redogöra för sjuksköterskans roll samt samhällets beredskap och organisation i samband med allvarlig händelse

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- visa förmåga att triagera och initiera behandling på patienter vid allvarlig händelse

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera och analysera egen roll och handlingsberedskap utifrån sjukhusets katastrofplan och insats

## **Innehåll**

I kursen fördjupas kunskap om omvårdnad vid akut ohälsa samt sjuksköterskans funktion inom akutsjukvård. Studenterna studerar och tränar sin förmåga att identifiera symtom och tecken samt att prioritera åtgärder vid hotande svikt hos patient med akut ohälsa. Den verksamhetsförlagda utbildningen består av en sammanhängande period inom akutsjukvård där studenten alltmer självständigt under handledning tränar kliniskt resonemang samt att planera, genomföra och utvärdera omvårdnad inom ramen för ett personcentrerat förhållningssätt. Studenten fördjupar även förmågan att samarbeta i team och att tillägna sig ett etiskt förhållningssätt. Vidare fördjupar studenten sin förtrogenhet och reflektion gällande medicinsk teknik genom träning, deltagande i vanligt förekommande undersökningar och behandlingar, samt genom analys av teknikens betydelse för patientens sårbarhet och hälsa inom akutsjukvård. Kursen inkluderar studier i farmakologi och läkemedelsberäkning relaterat till akuta ohälsotillstånd och patientsäkerhet. Vidare studeras beredskap, organisation och sjuksköterskans funktion vid allvarlig händelse och katastrofer.

Kursen omfattar fem moment.

## **Omvårdnad vid akut ohälsa, 3.0 hp**

Betygsskala: GU

Moment 1 innefattar teoretiska kunskaper gällande:

- hotande svikt i vitala funktioner; cirkulation, andning, kognition hos patienten
- kliniskt resonemang, bedömning, prioritering och strukturerad kommunikation i samband med akut ohälsa
- evidensbaserad omvårdnad inom akutsjukvård
- omvårdnadsprocessen
- patient och närståendes upplevelser av hälsa och lidande vid akut ohälsa
- aktuella vårdvetenskapliga begrepp samt personcentrerad omvårdnad
- perioperativ omvårdnad

## **Verksamhetsintegrerat lärande: kliniska färdigheter, 2.0 hp**

Betygsskala: GU

Moment 2 innefattar teoretiska och praktiska kunskaper gällande:

- basala hygienriktlinjer och aseptik i samband med medicintekniska moment
- säker vård och patientsäkerhet
- kliniska färdigheter inkl. enteral sond och sug- och syrgas
- evidensbaserade riktlinjer i samband med kliniska färdigheter
- bedömningsinstrument (bl.a. NEWS)
- strukturerad kommunikation (bl.a. SBAR)
- aktuella författningar
- förenlighetsprövning och blodtransfusion
- aktuell omvårdnadsforskning om teknik i omvårdnad inom akutsjukvård
- patient och närståendes upplevelser i relation till medicinsk teknik
- simulering

## **Verksamhetsintegrerat lärande: verksamhetsförlagd utbildning, 9.0 hp**

Betygsskala: GU

Moment 3 innefattar tillämpning av kunskaper gällande:

- omvårdnadsprocessen
- sjuksköterskans journalföring
- bedömning och prioritering vid hotande svikt i vitala funktioner hos patienten
- kliniskt resonemang och handlingsberedskap

- bedömningsinstrument (inkl. NEWS)
- akut omhändertagande samt prioritering (inkl. A-E)
- muntlig kommunikation i patientens vårdkedja (inkl. SBAR)
- personcentrerad omvårdnad och teamarbete
- beräkning, beredning, administrering, hantering och effekter av läkemedel i akutsjukvård
- blodtransfusion
- medicinsk teknik inklusive enteral sond samt sug- och syrgas
- etiska principer och likabehandling inom akutsjukvård
- våld i nära relationer
- kommunikation och relation vid korta vårdmöten
- patientens lärande
- aktuella lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter
- patientsäkerhet
- basala hygienriktlinjer och aseptik

## Farmakologi och Läkemedelsberäkning, 1.5 hp

Betygsskala: GU

Moment 4 innefattar teoretisk och praktisk kunskap gällande:

- läkemedel vid akuta sjukdomstillstånd
- iordningställande och administration
- hållbarhet och förvaring av läkemedel
- miljö och hållbarhet
- lagar och författningar inklusive patientsäkerhet

## Katastrofmedicin, 1.0 hp

Betygsskala: GU

Moment 5 innefattar teoretisk och praktisk kunskap gällande

- lokal, regional, nationell och internationell katastrofmedicinsk beredskap
- den katastrofmedicinska beredskapens mål och definitioner
- sjukvårdens ledningssystem och samverkan på regional och lokal nivå (skadeområde och sjukhus)
- inriktningsbeslut och triage i skadeområde samt de drabbades väg till rätt vårdenhet

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, peer-learning, grupparbeten, litteraturstudier, färdighetsträning, simulering och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Distansutbildningen är IT-baserad och bygger på självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. Lärarstöd ges via IT-baserad lärandeplattform.

Den verksamhetsförlagda utbildningen som motsvarar 6 veckor är förlagd till akutsjukvård och omfattar 40 timmar/ vecka varav 32 timmar/ vecka är förlagd i verksamheten där handledning och reflektion individuellt och/eller i grupp ingår. Under VFU ingår dag-, kvälls-, natt- och helgpas samt även röda dagar i förekommande fall. Student har ej rätt att komprimera eller förlänga den verksamhetsförlagda utbildningen.

# Examination

Moment 1 examineras genom individuell skriftlig examination.

Moment 2 examineras genom klinisk examination samt individuell skriftlig hemexamination.

Moment 3 examineras genom en bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen samt seminarium om etisk och humanistisk värdegrund. Under den verksamhetsförlagda utbildningen sker fortlöpande bedömning av studentens prestationer. Halvtids- och slutbedömning genomförs. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning. Vid risk för underkännande ska, senast vid halvtidsbedömningen, ansvarig universitetslärare i samråd med yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt samt student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen.

Moment 4 examineras genom individuell skriftlig examination.

Moment 5 examineras genom godkänt genomfört självtest.

För samtliga moment gäller tvågradig betygsskala; underkänt/godkänt.

För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda, vilket innebär godkänt resultat i moment 1-5 samt aktivt deltagande i obligatoriska delar. Betyg sätts av examinator.

Deltagande i seminarier, grupparbeten, färdighetsträning, simulering och VFU är obligatoriskt. Vid frånvaro från obligatoriska delar sker kompensation i samråd med examinator.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar.

Om studenten genomfört sammanlagt sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska

studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För en kurs som upphört eller genomgått större förändring eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges ytterligare tillfälle för examination (exklusive ordinarie examination) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur och övriga läromedel

#### *Rekommenderad litteratur moment 1-3*

*Boman, Lennart; Wikström, Claes*

#### **Medicinsk teknik : teori, planering och genomförande**

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 526 sidor

ISBN:9789144121888 LIBRIS-ID:x7mqvwqfvcj183j0

[Sök i biblioteket](#)

#### **Omvårdnadens grunder : Hälsa och ohälsa**

*Edberg, Anna-Karin; Wijk, Helle*

tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, 2019 - 756 sidor

ISBN:9789144123165 LIBRIS-ID:5gkprpnf39z8zrjx

[Sök i biblioteket](#)

*Ehnfors, Margareta; Ehrenberg, Anna; Thorell-Ekstrand, Ingrid*

#### **Nya VIPS-boken : välbefinnande, integritet, prevention, säkerhet**

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 235 s.

ISBN:9789144089287 LIBRIS-ID:14706368

[Sök i biblioteket](#)

#### **Omvårdnadens grunder : Ansvar och utveckling**

*Ehrenberg, Anna; Wallin, Lars; Edberg, Anna-Karin*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 483 sidor

ISBN:9789144123172 LIBRIS-ID:dpsx0xwsbp338v4z

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnadens grunder : perspektiv och förhållningssätt**

*Friberg, Febe; Öhlén, Joakim*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 711 sidor

ISBN:9789144123189 LIBRIS-ID:3dhmpmln1m0w1rb0

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnadsdiagnoser : definitioner och klassifikation 2018-2020**

*Herdman, T. Heather; Kamitsuru, Shigemi*

*Florin, Jan*

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 514 sidor

ISBN:9789144125244 LIBRIS-ID:9l3pfxjd7x8774sx

[Sök i biblioteket](#)

### **Praktiska grunder för omvårdnad**

*Kristoffersen, Nina Jahren*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 590 s.

ISBN:978-91-47-11412-2 LIBRIS-ID:19451518

[Sök i biblioteket](#)

### **Medical-surgical nursing : assessment and management of clinical problems**

*Lewis, Sharon Mantik; Bucher, Linda; Heitkemper, Margaret M.; Harding, Mariann*

10th edition. : St. Louis, Missouri : Elsevier, Inc, [2017] - 2 volumes

ISBN:9780323328524 LIBRIS-ID:19795457

[Sök i biblioteket](#)

*Lena Nordgren och Sofia Almrud Österberg, Red.*

### **Akutvård ur ett patientperspektiv**

Studentlitteratur, 2012

*Sandman, Lars; Kjellström, Sofia*

### **Etikboken : etik för vårdande yrken**

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 485 sidor

ISBN:9789144120539 LIBRIS-ID:9j6pz75q7d56bxcw

[Sök i biblioteket](#)

### **Psykosociala behov vid akut och kritisk sjukdom**

*Stubberud, Dag-Gunnar*

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2015 - 308 s.

ISBN:9789127142398 LIBRIS-ID:17421168

[Sök i biblioteket](#)

*Toverud, Kari C.*

### **Klinisk omvårdnad : 1**

*Stubberud, Dag-Gunnar; Grønseth, Randi; Almås, Hallbjørg*

*Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Upplaga 3 : Stockholm : Liber, 2020 - 542 sidor



ISBN:9789147113590 LIBRIS-ID:r33xxlqbp8c7g5qr

[Sök i biblioteket](#)

*Toverud, Kari C*

### **Klinisk omvårdnad.**

*Almås, Hallbjørg; Stubberud, Dag-Gunnar; Grønseth, Randi  
Bolinder-Palmér, Inger*

2., [uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 572 s.

ISBN:978-91-47-09419-6 (inb.) LIBRIS-ID:12087275

[Sök i biblioteket](#)

*Wikström, Jonas*

### **Akutsjukvård : omvårdnad och behandling vid akut sjukdom eller skada**

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 327 sidor

ISBN:9789144115771 LIBRIS-ID:22515792

[Sök i biblioteket](#)

### **Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik**

*Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

### **Säker vård : nya perspektiv på patientsäkerhet**

*Ödegård, Synnöve*

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 313 sidor

ISBN:9789147113002 LIBRIS-ID:fqqr1hc0cp0kbtlb

[Sök i biblioteket](#)

### **Vårdhandboken**

Inera AB,

URL: [Länk](#)

<http://www.varldhandboken.se>

Lagar och författningar relevanta för lärandemålen tillkommer.

## **Moment 4**

### ***Rekommenderad litteratur moment 4***

*Björkman, Anna-Maria*

### **Läkemedelsberäkning och läkemedelshantering**

3., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 271 s.

ISBN:9789144109534 LIBRIS-ID:19523669

[Sök i biblioteket](#)

*Simonsen, Terje; Aarbakke, Jarle; Hasselström, Jan*

### **Illustrerad farmakologi. : 1 Principer och tillämpningar**

4. [uppdaterade] utg., varav den tredje på svenska : Stockholm : Natur & Kultur, 2016 - 276 s.

ISBN:9789127142374 LIBRIS-ID:17414557

[Sök i biblioteket](#)

*Simonsen, Terje; Hasselström, Jan*

**Illustrerad farmakologi 2 Utg 4**

4. uppl. : Natur & Kultur Akademisk, 2016 - 500 s.

ISBN:9789127142381 LIBRIS-ID:17414359

[Sök i biblioteket](#)

**FASS**

senaste uppl. : Läkemedelsinformation AB,

URL: [www.fass.se](http://www.fass.se)

Lagar och författningar relevanta för lärandemålen tillkommer.

**Moment 5*****Rekommenderad litteratur moment 5***

*Arman, Maria; Rehnsfeldt, Arne*

**DEF - det existentiella förbundet : existentiellt omhändertagande efter katastrof**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2012 - 146 s.

ISBN:978-91-47-10567-0 LIBRIS-ID:13519955

[Sök i biblioteket](#)

*Dyregrov, Atle*

**Katastrofpsykologi**

*Wentz, Karin Larsson*

2., [uppdaterade och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2002 - 380 s.

ISBN:91-44-02244-1 LIBRIS-ID:8741897

[Sök i biblioteket](#)

**Katastrofmedicin**

*Lenquist, Sten*

3., [omarb. och utvidgade] uppl. : Stockholm : Liber, 2009 - 448 s.

ISBN:978-91-47-08481-4 LIBRIS-ID:11289941

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

**MIMMS - på svenska : major incident medical management and support : praktisk ledning av sjukvård vid en större skadehändelse**

*Mackway-Jones, Kevin*

2., [omarb. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 189 s.

ISBN:9789144088174 LIBRIS-ID:16631927

[Sök i biblioteket](#)

*Rüter, Anders; Nilsson, Heléne; Vikström, Tore*

**Sjukvårdsledning vid olycka och katastrof : från skadeplats till vårdplats**

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 102 s.

ISBN:91-44-03905-0z 91-44-03905-5 LIBRIS-ID:10083029

URL: <http://www.studentlitteratur.se/omslagsbild/artnr/32011-01/height/320/width/320/bild.jpg>

[Sök i biblioteket](#)

*Stockholms läns landsting (SLL)*

**Regional katastrofmedicinsk plan**

URL: [www-dokument](#)

**Skydd mot internationella hot mot människors hälsa.**

Stockholm : Regeringen, [2006] - 234 s.

LIBRIS-ID:11225230

URL: [Länk](#)

Lagar och författningar relevanta för lärandemålen tillkommer.

**Rekommenderad litteratur och övriga läromedel**