



Kursplan för

Forskningsmetodik och omvårdnadsforskning, 6 hp

Research Methods and Nursing Research, 6 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT19 , VT20 , VT21 , HT21 , HT22 , VT23

Kurskod	1SJ027
Kursens benämning	Forskningsmetodik och omvårdnadsforskning
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2019-04-10
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2022-10-12
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

Särskild behörighet

Tillträde till termin 5:

Samtliga kurser från terminerna 1-3

Termin 4: Godkänd bedömning från verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp + 7,5 hp (1SJ023 och 1SJ024).

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska erhålla fördjupad kunskap om vetenskaplig metodik, forskningsprocessen och forsknings betydelse för klinisk omvårdnad.

Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara och jämföra olika typer av studiedesign och metoder

- förstå hur studiekvalitet granskas och förklara hur tillförlitligheten av studieresultat påverkas av studiemetoden
- förklara hur forskningsproblemet styr val av studiedesign

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- formulera ett syfte till en vetenskaplig studie i ett omvårdnadsrelevant område
- systematiskt söka vetenskapliga artiklar
- kvalitetsgranska vetenskapliga studier
- tillämpa forskningsprocessen i ett omvårdnadsrelevant område
- tillämpa forskningsetiska principer
- tillämpa för hälso- och sjukvården vedertagna begrepp och uttryck samt ett vetenskapligt språk, vedertagna skrivregler och referenshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- visa förmåga att värdera och argumentera för den kliniska nyttan av omvårdnadsforskning

Innehåll

- systematisk artikelsökning
- kvalitetsgranskning av artiklar
- studiedesign
- forskningsmetoder: urval, datainsamling, dataanalys
- planering och genomförande en mindre empirisk studie
- kvalitetsbegrepp
- vetenskapligt arbetssätt
- forskningsetik

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutomsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är: aktivt kunskapssökande, problemlösning och kritisk reflektion.

Både campus- och distansutbildningarna är nätbaserade och bygger på ett självstyrkt och kollaborativt lärande. Arbetsformerna består av föreläsningar, workshops, seminarier, litteraturstudier, och studieuppgifter både individuellt och i grupp. Lärarstöd ges via nätbaserad lärplattform. Antalet fysiska kursträffar på kursorten är begränsat till max 2 dagar.

Examination

Kursen examineras genom en skriftlig och muntlig gruppexamination och en skriftlig individuell salstenta. För godkänd kurs krävs att lärandemålen är uppfyllda.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar.

Om studenten genomfört sammanlagt sex underkända tentamina/ prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samm prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till

omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För en kurs som upphört eller genomgått större förändring eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges ytterligare tillfälle för examination (exklusive ordinarie examination) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå.

Kursen ges på engelska.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad

Henricson, Maria

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 510 sidor

ISBN:978-91-44-11328-9 LIBRIS-ID:20848026

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania

Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaperna

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 279 sidor

ISBN:9789144122694 LIBRIS-ID:8jv80nr76h70c6m3

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Essentials of nursing research : appraising evidence for nursing practice

Tenth edition : Philadelphia : Wolters Kluwer, [2022] - 425 sidor

ISBN:9781975141851 LIBRIS-ID:hv7jpd5jf0h863lk

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

Höglund-Nielsen, Birgitta; Granskär, Monica

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 262 sidor

ISBN:978-91-44-11863-5 LIBRIS-ID:21385235

[Sök i biblioteket](#)

Nursing research : methods and critical appraisal for evidence-based practice

LoBiondo-Wood, Geri; Haber, Judith

9. ed. : 2018 - 531 pages

ISBN:9780323431316 LIBRIS-ID:21454832

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan

Kvalitativa intervjuer

4., [omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 165 s.

ISBN:9789144062167 LIBRIS-ID:11812620

[Sök i biblioteket](#)