



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Oral hälsa - klinik 6, 6 hp

Oral Health - Clinic 6, 6 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT22 , VT23

Kurskod	1TY021
Kursens benämning	Oral hälsa - klinik 6
Hp	6 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Oral hälsa
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för odontologi
Beslutande organ	Utbildningsnämnden DENTMED
Datum för fastställande	2019-03-14
Reviderad av	Utbildningsnämnden DENTMED
Senast reviderad	2021-10-20
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2022

Särskild behörighet

Godkänt i samtliga kurser från termin 1, 2, 3 och 4 på tandhygienistprogrammet.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Vuxentandvård - prevention och behandling, 3hp

Efter genomgången kurs kan studenten:

- Självtständigt planera och genomföra behandling på vuxna patienter med omfattande behandlingsbehov.
- Självtständigt motivera val av insatta åtgärder, analysera och utvärdera dessa samt göra relevanta risk- och prognosbedömningar utifrån ett helhetsperspektiv på patienten.

- Självständigt planera och genomföra recidivprofylax för riskpatienter med karies och parodontit.
- Självständigt ge hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande återkoppling till patienter med, eller med risk för, orala sjukdomar, med beaktande av patientens eget behov och önskemål, samt dokumentera detta i journalen.
- Bemöta patienter och kommunicera, såväl muntligt som skriftligt, med ett empatiskt och professionellt förhållningssätt.
- Tillämpa rutiner gällande kvalitetssäkring för klinisk verksamhet inom tandvården.
- Reflektera kring betydelsen av hållbar utveckling i den kliniska verksamheten.
- Självständigt samverka med andra relaterade yrkesprofessioner.
- Diskutera och reflektera kring egna kunskapsluckor och behovet av ett livslångt lärande.

Pedodonti 3, 3 hp

Efter genomgången kurs kan studenten:

- Självständigt genomföra undersökningar på barn och ungdomar, ställa diagnos och göra relevanta risk- och prognosbedömningar.
- Självständigt planera och genomföra behandling på barn och ungdomar, samt anpassa hälsofrämjande åtgärder till dessa.
- Dokumentera patientens behov, diagnos och behandling, sakligt och korrekt i skrift.
- Bemöta och anpassa kommunikationen med barn och ungdomar samt vårdnadshavare utifrån situationen med god språklig förmåga, samt med ett empatiskt och professionellt förhållningssätt.
- Samarbeta med andra yrkesprofessioner.
- Reflektera över det egna lärandet och sin professionella utveckling, och över hur aktivt sökande och utbyttande av kunskap och erfarenhet kan bidra till detta.

Innehåll

Kursen består av två moment:

Vuxentandvård - prevention och behandling, 3.0 hp

Betygsskala: VU

- Klinisk behandling av vuxna patienter med grav parodontit och omfattande kariesproblematik.
- Hälsofrämjande arbete och kvalitetssäkring.
- Bemötande och kommunikation.
- Samarbeta med tandläkarstudenter i planering och genomförande av komplicerade patientbehandling med karies och parodontit utifrån evidensbaserade metoder.
- Handledning av tandhygieniststudenter på lägre terminer.

Pedodonti 3, 3.0 hp

Betygsskala: GU

- Klinisk behandling av barn-och ungdomspatienter.
- Hälsofrämjande arbete.
- Bemötande och kommunikation.
- Samarbeta med andra yrkesprofessioner.

Arbetsformer

Vuxentandvård - prevention och behandling, 3 hp

Seminarier, handledning och klinisk färdighetsträning.

Pedodonti 3, 3 hp

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom Folktandvården Region Stockholm

Seminarier, handledning och klinisk färdighetsträning/VFU är obligatoriska.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras. Innan studenten deltagit i obligatoriska delar eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination**Vuxentandvård - prevention och behandling, 3 hp**

- Muntlig redovisning i seminarium.
- Muntlig och skriftlig redovisning av varje enskild genomförd patientbehandling.
- Löpande examination under kursens gång.

Pedodonti 3, 3 hp

Löpande examination under den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU), samt skriftlig reflektionsuppgift efter avslutad VFU.

För godkänd kurs krävs även närvaro vid obligatoriska utbildningsinslag.

För betyget Väl Godkänt på hela kursen krävs betyget Väl Godkänt i momentet Vuxentandvård - prevention och behandling samt betyget Godkänt i momentet Pedodonti 3.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. När ett sådant fall uppstår ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Kunskapskontroller inom handlingsplan begränsas till tre tillfällen.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår större förändringar erbjuds examination enligt tidigare litteraturlista och lärandemål högst ett läsår efter genomförd revision/nedläggning.

Litteratur och övriga läromedel**Obligatorisk litteratur**

Clinical periodontology and implant dentistry : Vol. 2 Clinical concepts*Lang, Niklaus P.; Lindhe, Jan*

6. ed. : Oxford : Wiley-Blackwell, 2015 - P. [557]-1371

ISBN:9780470672488 LIBRIS-ID:18149099

[Sök i biblioteket](#)**Implantat : att förebygga, diagnostisera och hantera komplikationer***Schittek Janda, Martin; Mattheos, Nikos; Larsson, Christel; Ekenbäck, Jan*

Andra upplagan : Stockholm : Gothia fortbildning, [2020] - 189 sidor

ISBN:9789177411543 LIBRIS-ID:gsg46v9vd1x0jk63

[Sök i biblioteket](#)*Mejäre, Ingegerd; Modéer, Thomas; Twetman, Svante***Pedodonti**

Fjärde upplagan : Stockholm : Gothia Fortbildning, [2019] - 143 sidor

ISBN:9789177411956 LIBRIS-ID:s3c2lgrqqnkv0bld

[Sök i biblioteket](#)**Patientundervisning : ett samspel för lärande***Klang Söderkvist, Birgitta; Kneck, Åsa*

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 271 sidor

ISBN:9789144120515 LIBRIS-ID:22684770

[Sök i biblioteket](#)