



Kursplan för

Examensarbete i oral hälsa, 15 hp

Degree Project in Oral Health, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT22 , VT23

Kurskod	1TY022
Kursens benämning	Examensarbete i oral hälsa
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Oral hälsa
Nivå	G2 - Grundnivå 2
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för odontologi
Beslutande organ	Utbildningsnämnden DENTMED
Datum för fastställande	2019-03-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2022

Särskild behörighet

Godkänt i samtliga kurser från termin 1, 2, 3 och 4 på tandhygienistprogrammet, samt godkänt betyg på kursen Oral hälsa - vetenskap 3.

Mål

Kursen syftar till att studenten utvecklar sina kunskaper, färdigheter och sitt vetenskapliga förhållningssätt inom området oral hälsa, genom att genomföra och redovisa ett självständigt vetenskapligt arbete.

Efter genomgången kurs kan studenten:

- Självständigt definiera och formulera vetenskapliga frågeställningar, applicera teorier och metoder på det egna projektet, samt kunna motivera sina val.
- Självständigt söka i vetenskapliga databaser och samla in relevanta publikationer.
- Kritiskt granska, värdera och sammanfatta litteratur och forskning.
- Självständigt planera, genomföra och skriftligt redovisa ett examensarbete utifrån givna tidsramar.
- Följa forskningsetiska regler och värdera forskningsetiska ställningstaganden.
- Självständigt analysera, relatera och diskutera projektets resultat i förhållande till aktuell forskning.
- Diskutera och analysera det egna resultatets betydelse för samspelet mellan den orala hälsan,

allmänna hälsan och välbefinnandet.

- Värdera och diskutera hur resultatet i det egna arbetet kan vara av nytta för individen och grupper samt vikten av fortsatt kunskapsutveckling inom området.
- Värdera och diskutera resultatet utifrån ett vetenskapligt och samhälleligt perspektiv samt reflektera kring tandvårdens roll och möjliga insatser.
- Redogöra för områden inom oral hälsa med kunskapsluckor och där beprövad erfarenhet kan användas som alternativ.
- Självständigt reflektera över den egna kunskapen och urskilja områden där fördjupning krävs samt kritiskt granska och värdera det egna arbetet.
- Muntligt presentera, diskutera och försvara det egna vetenskapliga examensarbetet.
- Självständigt granska och ge konstruktiv återkoppling på andras vetenskapliga arbeten utifrån ett professionellt förhållningssätt.

Innehåll

Kursen omfattar planering, genomförande och redovisning av ett examensarbete. Studenterna visar sin självständighet genom att skriva, presentera och försvara ett eget examensarbete samt genom att kritiskt granska och analysera andras examensarbeten och utöva opponentskap.

Arbetsformer

Examensarbetet genomförs parvis med stöd av en handledare. Uppföljning av projektets olika delmoment sker under handledda schemalagda seminarier. Peer-review av varandras arbeten genomförs vid tre tillfällen (muntlig och skriftlig återkoppling ges) för bedömning av i) introduktion, syfte, etiska överväganden, ii) metod och iii) resultat. Studenterna skriver loggbok under arbetet med projektet. Opponent- och respondentskap i seminarier ingår.

Examination

- Skriftligt examensarbete.
- Skriftlig loggbok.
- Muntlig presentation och försvar av eget arbete.
- Muntlig och skriftlig granskning av andra studenters arbeten.

Underkänt examensarbete ska revideras och bedömas på nytt. Möjlighet till examination av examensarbetet med opponering kommer att ges vid ytterligare ett tillfälle under kursen. Studenten har sammanlagt möjlighet till sex examinationstillfällen.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Om kursen läggs ner eller genomgår större förändringar erbjuds examination enligt tidigare litteraturlista och lärandemål högst ett läsår efter genomförd revision/nedläggning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Helgesson, Gert

Forskningsetik

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 176 s.

ISBN:9789144088495 LIBRIS-ID:18062643

[Sök i biblioteket](#)

Kristensson, Jimmie

Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik för studenter inom hälso- och vårdvetenskap

1. utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2014 - 191 s.

ISBN:9789127131200 (inb.) LIBRIS-ID:14226325

[Sök i biblioteket](#)

Olsson, Henny; Sörensen, Stefan

Forskningsprocessen : kvalitativa och kvantitativa perspektiv

3. uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 328 s.

ISBN:91-47-10051-6 LIBRIS-ID:12233128

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan

Att vara opponert

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 66 s.

ISBN:9789144095066 LIBRIS-ID:14673582

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Hartman, Jan

Vetenskapligt tänkande : från kunskapsteori till metodteori

2., [utök. och kompletterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2004 - 307, [1] s.

ISBN:91-44-03306-0 LIBRIS-ID:9278166

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaperna

2., moderniserade och utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 303 s.

ISBN:978-91-44-07048-3 LIBRIS-ID:13374003

URL: [Övningsmaterial](#)

[Sök i biblioteket](#)

Forsberg, Christina; Wengström, Yvonne

Att göra systematiska litteraturstudier

Natur och Kultur, 2008

ISBN:91-27-10016-2

[Sök i biblioteket](#)

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

Höglund-Nielsen, Birgitta; Granskär, Monica

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 262 sidor

ISBN:978-91-44-11863-5 LIBRIS-ID:21385235

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskapsrådet

CODEX. Regler och riktlinjer för forskning. Tillgänglig [online]

2008

URL: [Länk](#)