



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Samhälls- och hembaserad rehabilitering ur ett kulturellt perspektiv, 7.5 hp**

Community- and Home Based Rehabilitation - Cultural Perspectives, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2008.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT08 , VT09 , VT16 , VT21

Kurskod	1XX011
Kursens benämning	Samhälls- och hembaserad rehabilitering ur ett kulturellt perspektiv
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Övriga ämnen
Nivå	GX - Grundnivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Styrelsen för utbildning
Datum för fastställande	2008-05-15
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2008

## **Särskild behörighet**

120 högskolepoäng inom hälsa eller vård.

## **Mål**

Introduktion Samhälls- och hembaserad rehabilitering strävar efter att försäkra individer med funktionsnedsättningar att ha samma tillgång till rehabilitering, hälso- och sjukvård, utbildning och arbete som övriga samhällsmedborgare. Det övergripande syftet med denna interprofessionella kurs i samhälls- och hembaserad rehabilitering är att de studerande tillägnar sig kunskap om teori och praktik i hur man designar, åtgärdar och utvärderar effekter av rehabiliterande åtgärder i hemmet såväl som i samhället. Moment 1 De studerande ska vid avslutat moment: Självständigt och i grupp kunna definiera och redovisa centrala begrepp inom området samhälls- och hembaserad rehabilitering Självständigt och i grupp kunna integrera och beskriva dessa begrepp i en global kontext med fokus på bedömningar och interventioner i hemmet, närmaste omgivningen och i samhället Självständigt och i grupp kunna identifiera och beskriva befolkningsdemografi, service i hälso- och sjukvårdssystemet och hur rehabilitering i hemmet och i samhället ges. Självständigt och i grupp kunna redovisa och beskriva vård i en svensk kontext i jämförelse med vård av befolkning i en global kontext. Självständigt och i grupp identifiera och beskriva ett tvärprofessionellt och nationella perspektiv på boende och hälsa i olika

åldrar. Moment 2 De studerande ska vid avslutat moment: Självständigt kunna beskriva bedömningar, åtgärder och utvärderingar som är relevanta i samhälls- och hembaserad rehabilitering som bedömningar av bostadsanpassning, tekniska hjälpmedel, anhörigstöd och ADL-åtgärder. Självständigt kunna identifiera, presentera och diskutera etiska dilemman i relation till hem, och hemrehabiliteringen.

## Innehåll

Moment 1: Grundläggande aspekter på samhälls- och hembaserad rehabilitering, 3hp (Basic aspects of Community Based Rehabilitation) Definitioner av samhälls - och hembaserad rehabilitering. Identifiering och beskrivning av hur hälso- och sjukvårdssystemet fungerar och hur rehabilitering i hem och samhälle tillgodoser befolkningens behov. Bostadsanpassningsbedömningar, bedömningar av miljön och samhället. Att ge kunskap om formell och informell vård och rehabilitering i en svensk kontext i jämförelse med motsvarande global kontext. Hur tvärvetenskapliga och nationella perspektiv ur ett subjektivt och objektivt perspektiv påverkar boende och hälsa i olika åldrar. Moment 2: Bedömningar och åtgärder relaterade till samhälls- och hembaserad rehabilitering, 4,5 hp (Assessments and interventions related to Community Based Rehabilitation) Att ge kunskap om bedömningar, åtgärder och utvärderingar relevanta för samhällsinriktad hemrehabilitering inkluderande bedömningar av miljön som bostadsanpassningar, tekniska hjälpmedel och ADL bedömningar - åtgärder som gör det möjligt att arbeta och att utöva fritidsaktiviteter. (ADL = Aktiviteter i det dagliga livet) Att ge kunskap om etiska dilemman i relation till boende och samhället och rehabilitering.

### Grundläggande aspekter på samhälls- och hembaserad ..., 3.0 hp

Betygsskala: GU

### Bedömningar och åtgärder relaterade till samhälls- och ..., 4.5 hp

Betygsskala: VU

## Arbetsformer

Kursens arbetsformer är utformade för att ge förutsättningar för studentengagemang. Undervisningsformerna varierar mellan föreläsningar, seminarier, individuellt arbete, grupparbeten, litteratur granskning, pilotstudier och fallstudier.

## Examination

Moment 1 En gruppexamination, studenterna ska definiera begrepp i samhälls- och hembaserad rehabilitering och göra en översikt av hälso- och sjukvårdssystemet ur ett globalt perspektiv. Gruppen ska även analysera och beskriva den globala befolkningsutvecklingen ur ett socialt, ekonomiskt och politiskt perspektiv avseende likheter och skillnader inom samhälls- och hembaserad rehabilitering. Examinationen kommer att vara muntlig vid ett seminarium. Betygsskala: G/U Moment 2 Studenterna ska individuellt beskriva boende och tekniska hjälpmedel som en del i rehabiliteringsprocessen i den studerandes hemland fokuserat på resurser och begränsningar som beror på politik (lagar och regleringar) i hemlandet. De studerande ska presentera detta som en fallbeskrivning av en familj och i denna beskrivning även ta med etiska dilemman som kan uppkomma i samhälls- och hembaserad rehabilitering relaterat till arbetsterapi och/eller sjukgymnast litteratur. Betygsskala: VG/G/U För att få VG på hela kursen krävs ett G på moment 1 och ett VG på moment 2. Det kommer att finnas 5 möjligheter att göra om examinationen om du inte blir godkänd vid första tillfället.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för

utbildning. Kursrapport med analys av resultat från kursutvärderingen läggs ut på kurswebben efter genomförd kursutvärdering.

## Litteratur och övriga läromedel

### Articles in Community and Home Based Rehabilitation

#### **A Strategy for Rehabilitation, Equalization of Opportunities : CBR Joint Position Paper**

2004

ISBN:92-4-159238-9

[Sök i biblioteket](#)

#### **Community based Rehabilitation**

ILO, UNESCO, WHO, 2006

URL: <http://www.fru.se/artiklar.asp>

*Finkelflugel, H*

#### **Empowered to Differ. : Stakeholders' influences in Community-Based Rehabilitation**

Dissertation : Rotterdam : 2004 - 1-201

ISBN:90-77595-11-2

[Sök i biblioteket](#)

*Gona, JK; Hartley, S; Newton, CRJ*

#### **Using participatory rural appraisal (PRA) in the identification of children with disabilities in rural Kilifi, Kenya.**

2006

*Helander, Einar*

#### **Prejudice and dignity : an introduction to community-based rehabilitation**

1993 :

ISBN:ISBN:92-1-126032-9

[Sök i biblioteket](#)

*Nilsson, A; Nilsson, L*

#### **Community-based Rehabilitation as we have experienced it.**

SHIA/WHO, 2002

*Thomas, M*

#### **Community-based Rehabilitation Training of Personal for CBR.**

2003

*Werner D.*

#### **Disabled Village Children**

ISBN:ISBN 0942364066

[Sök i biblioteket](#)

*Wolven, M*

#### **Community based Rehabilitation in Uganda**

2006

URL: [www.fru.se/artiklar.asp](http://www.fru.se/artiklar.asp)