



Kursplan för

Specifik omvårdnad inom ambulanssjukvård 3, 7.5 hp

Specific nursing in paramedical care 3, 7.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT08 , VT09 , HT09

Kurskod	2AM011
Kursens benämning	Specifik omvårdnad inom ambulanssjukvård 3
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Programnämnden för sjuksköterskeutbildning och specialistutbildningar för sjuksköterskor
Datum för fastställande	2008-08-25
Reviderad av	Programnämnden för sjuksköterskeutbildning och specialistutbildningar för sjuksköterskor
Senast reviderad	2008-11-10
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2009

Särskild behörighet

Av socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska

Mål

Kursen mål är att fördjupa och integrera specifik omvårdnad med medicinsk vård och behandling inom ramen för specialistsjuksköterskeexamen avseende ambulanssjukvård. Den blivande ambulanssjuksköterskan ska under handledning självständigt kunna tillämpa och integrera specifik omvårdnad med medicinsk vård och behandling. Utifrån etiska-, kulturella- genus- och pedagogiska aspekter skall studenten under handledning självständigt tillämpa ett professionellt förhållningssätt inom ambulanssjukvård. Efter avslutad kurs ska studenten självständigt kunna: planera, leda, genomföra samt utvärdera omvårdnads- och medicinska åtgärder med hänsyn till individens vitala parametrar utifrån ett strukturerat omhändertagande. visa förmåga att tillämpa specialistkunskaper vid stora olyckor och

katastrofer rapportera, dokumentera och utvärdera specifik omvårdnad och medicinsk intervention. identifiera och bedöma risker och komplikationer som kan uppstå i den specifika miljön inom ambulanssjukvård. administrera specifika läkemedel, samt övervaka effekter och eventuella biverkningar. Dokumentera/utvärdera effekterna av administrerade läkemedel Identifiera, diskutera och analysera individers akuta kirurgiska sjukdomar och traumatiskt uppkomna skador utifrån kinetik, skademekanismer, symtom och medicinsk behandling. diskutera och värdera aktuell forskning samt bedöma sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet inom specifik omvårdnad och medicinsk vetenskap inom ambulanssjukvård.

Innehåll

-verksamhetsförlagd utbildning -traumatologi, kinetik och skademekanismer -akuta kirurgiska tillstånd -säkerhetsaspekter i den specifika vårdmiljön -stora olyckor och katastrofer -sjukvårdsledning samt prioritering på skadeplats -smärtlindring

Arbetsformer

Kursen är nätbaserad (distans) Distansutbildningen är IT baserad. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. I kursen ingår även färdighetsträning, simulering samt certifieringskurs för strukturerat omhändertagande. Antalet fysiska träffar är max 5 dagar/7,5 högskolepoäng, exklusive introduktion och examination. Kursen startar med schemalagd introduktion och gruppdiskussioner i dataplattformen Ping Pong. Arbetsformen syftar till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt genom aktivt kunskapsökande, problemlösning, kritisk analys och reflektion samt att träna förmågan till muntlig och skriftlig presentation.

Examination

Bedömning av studenternas förmåga att kommunicera och dra slutsatser sker fortlöpande under kursens gång. Denna kurs examineras utifrån följande Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) enligt bedömningsformulär Verksamhetsförlagd examination, simulering Skriftlig individuell examination Obligatoriska moment i kursen: - Deltagande i Ping Pong diskussioner samt studieuppgifter - Seminarier samt deltagande i de obligatoriska momenten som bidrar till att uppnå kursens mål. - Färdighetsträning För betyget godkänd skall obligatoriska moment och examination vara betygsatta med minst godkänd. För betyget väl godkänd skall obligatoriska moment vara betygsatta med betyget godkänd samt examination betygsatt med väl godkänd. Vid frånvaro ankommer det på studenten att tillsammans med kursansvarig diskutera konsekvenser av frånvaron. Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan erbjudas att gå kurs ytterligare en gång. Dock gäller maximalt sex provtillfällen per kurs. Tidpunkter för prov anges vid kursstart. Under verksamhetsförlagd utbildning sker en fortlöpande bedömning av studenternas prestationer. Halvtids- och slutbedömning ska genomföras. Yrkeshandledare ger underlag för bedömning enligt bedömningsformulär. Vid risk för underkännande av student ska en skriftlig plan upprättas senast vid halvtidsbedömningen av ansvarig lärare tillsammans med yrkeshandledare. Studenten ska ha uppfyllt kraven för de moment som ingår för att erhålla godkänt från kursen som helhet. Betyg sätts av examinator. Underkänd verksamhetsförlagd utbildning får genomgå ytterligare en gång

Litteratur och övriga läromedel

Barbosa da Silva, António; Ljungquist, Marie

Vårdetik för ett mångkulturellt Sverige : en teoretisk och empirisk analys av några nödvändiga villkor för en öppen - holistisk vård i ett pluralistiskt samhälle

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 386 s.

ISBN:91-44-01217-9 LIBRIS-ID:9079355

[Sök i biblioteket](#)

MIMMS : ett metodiskt sätt att hantera allvarliga händelser

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 119 s.

ISBN:91-44-03371-0 LIBRIS-ID:9463831

[Sök i biblioteket](#)

PHTLS : prehospital trauma life support

6., [rev.] ed. : St. Louis, MO : Elsevier Mosby, cop. 2007 - xxix, 594 p. + e 1 DVD 4 3/4 in.

ISBN:978-0-323-03331-2 LIBRIS-ID:10241766

[Sök i biblioteket](#)

Sanders, Mick J.

Mosby's paramedic textbook

Lewis, Lawrence M.; Quick, Gary; McKenna, Kim

3., rev. ed. : St. Louis, Mo. ;a London : Mosby, cop. 2005 - xxii, 1455 p.

ISBN:0-323-02786-5 LIBRIS-ID:9959524

[Sök i biblioteket](#)

Wireklint Sundström, Birgitta

Förberedd på att vara oförberedd : en fenomenologisk studie av vårdande bedömning och dess lärande i ambulanssjukvård

Växjö : Växjö University Press, 2005 - [2], 186, [15] s.

ISBN:91-7636-460-7 LIBRIS-ID:9873484

[Sök i biblioteket](#)