



**Karolinska  
Institutet**

Kursplan för

# **Omvårdnad och medicinska ämnen inom ambulanssjukvård 2, 15 hp**

Nursing and medical sciences in ambulance care 2, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , HT14 , VT15 , HT15 , VT16 , VT17 , HT17 , HT18 , HT19 , VT21 , HT21 , VT23

Kurskod	2AM017
Kursens benämning	Omvårdnad och medicinska ämnen inom ambulanssjukvård 2
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-02-14
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-03-29
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## **Särskild behörighet**

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - ambulanssjukvård.

Godkänt resultat på kursen Medicinsk vetenskap inom akutsjukvård 7.5 hp samt godkänt resultat på momenten 'Omvårdnad och medicinska ämnen inom ambulanssjukvård' samt 'Verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård I' i kursen Omvårdnad och medicinska ämnen inom ambulanssjukvård 1, 15 hp.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU/motsvarande) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att utifrån omvårdnadens centrala begrepp; människa, omvårdnadshandling/relation, hälsa och miljö, kunna tillämpa en personcentrerad vård inom

ambulanssjukvård. Studenten skall kunna reflektera över de olika aktörernas roll ur ett patientsäkerhetsperspektiv i den prehospitala vårdkedjan samt självständigt utföra och integrera omvårdnad med medicinsk vård inom ambulanssjukvård.

### **Lärandemål, Omvårdnad vid trauma 3,0 hp**

Studenten skall efter avslutad kurs:

- självständigt kunna identifiera och analysera barn, vuxna och äldres traumatiskt uppkomna skador utifrån skademekanismer och symtom
- självständigt kunna initiera och tillämpa omvårdnad samt utföra medicinsk vård
- kunna reflektera över betydelsen av patientsäkerhet i vårdkedjan vid informationsöverföring och samverka med andra aktörer/vårdgivare och akutmottagning

### **Lärandemål, Katastrofmedicin och samverka vid särskild händelse 1.5 hp**

Studenten skall efter avslutad kurs:

- visa förmåga att triagera och initiera behandling vid särskild händelse
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för katastrofmedicin ur såväl ett nationellt som internationellt perspektiv
- visa fördjupad kunskap om krisreaktioner och bemötande av dessa i samband med särskild händelse
- kunna redogöra för samhällets beredskap och organisation i samband med särskild händelse
- visa fördjupade kunskap om samverka med andra myndigheter i samband med särskild händelse

### **Lärandemål, Verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård 10,5 hp**

Momentet innehåller både verksamhetsförlagd utbildning och verksamhetsintegrerat lärande.

Studenten skall efter avslutad VFU inom ambulanssjukvård självständigt:

- kunna bedöma och analysera patientens vitala parametrar och omvårdnadsbehov samt utifrån komplexa frågeställningar planera, initiera, leda och utvärdera lämplig omvårdnad, åtgärder och medicinsk behandling under starkt varierade förhållanden
- utifrån en helhetssyn på människan kunna samverka med patient och närstående
- kunna göra bedömningar av, samt tillämpa, en personcentrerad omvårdnad och reflektera över denna ur ett etiskt och sociokulturellt perspektiv
- bemöta individen med ett professionellt förhållningssätt samt reflektera över den egna förförståelsen i mötet med patienten och dess närstående
- kunna visa vårdpedagogiskt förhållningssätt i möte med patient, närstående och kollegor
- kunna på ett patientsäkert sätt kommunicera skriftlig och muntlig information mellan aktörer i vården samt analysera och reflektera över patientens säkerhet i vårdkedjan
- visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet betydelse för ambulanssjukvård
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

## **Innehåll**

Kursen innehåller tre moment:

### **Omvårdnad vid trauma, 3.0 hp**

Betygsskala: GU

- Bedömning, omvårdnad och åtgärder vid trauma hos vuxna och barn i ambulanssjukvård
- bedömning och triage på akutmottagning

- patientsäkerhet vid informationsöverföring i vårdkedjan

## **Katastrofmedicin och samverkan vid särskild händelse, 1.5 hp**

Betygsskala: GU

Katastrofmedicin ur ett nationellt och internationellt perspektiv

- Triage vid särskild händelse
- Skadeplatsarbete; omvårdnad vid förändrade vårdnivåer i samband med stora skadeutfall
- Samverkan med andra myndigheter vid särskild händelse
- Bemötande av drabbade vid krissituation

## **Verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård, 10.5 hp**

Betygsskala: GU

- omvårdnad, bedömning och åtgärder inom ambulanssjukvård

## **Arbetsformer**

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används i denna kurs är föreläsningar, gruppdiskussioner, kliniska moment, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning. Campusdagar innehållande seminarier, föreläsningar och simuleringar.

I kursen ingår 8 veckor verksamhetsförlagd utbildning/ verksamhetsintegrerat lärande (VFU /VIL). Den verksamhetsförlagda utbildningen som omfattar 32 timmar/vecka är förlagd i verksamheten. Dag-, kvälls, natt- och helgpas förekommer samt även röda dagar i förekommande fall. Studenter har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

### **Obligatoriska moment**

Den verksamhetsförlagda utbildningen är obligatorisk. Examinator bedömer om, och i så fall hur, frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## **Examination**

### **Omvårdnad vid trauma 3.0 hp**

Traumasjukvård examineras genom en individuell tentamen som följs upp via seminarium samt simulering.

### **Katastrofmedicin och samverkan vid allvarlig händelse 1.5 hp**

Katastrofmedicin examineras genom en digital examination samt teoretiskt ledningsspel.

### **Verksamhetsförlagd utbildning inom ambulanssjukvård 10,5 hp**

Bedömning genomförs under den verksamhetsförlagda utbildningen inom ambulanssjukvård. Yrkeshandledare ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär för verksamhetsförlagd utbildning (BeVut) och universitetsadjunkt/lektor genomför klinisk examination.

För betyget godkänt i kursen krävs att samtliga delmoment skall vara betygssatta med godkänt.

**Till grund för betyg gäller att följande delar är genomförda:**

- Obligatoriska aktiviteter
- Skriftliga individuella tentamen

- Kliniska examinationer
- Verksamhetsförlagd utbildning

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Följande kurs är överlappande: 2AM016 Omvårdnad och medicinska ämnen inom ambulanssjukvård 1, 15 hp.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

*Göransson, Katarina; Eldh, Ann Catrine; Jansson, Anna*

**Triage på akutmottagning**

1. uppl. : Stockholm : Studentlitteratur, 2008 - 118 s.

ISBN:978-91-44-04774-4 LIBRIS-ID:10909577

[Sök i biblioteket](#)

**Telefonrådgivning inom hälso- och sjukvård**

*Holmström, Inger*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 197 s.

ISBN:978-91-44-04776-8 LIBRIS-ID:11091253

[Sök i biblioteket](#)

**Akut vård ur ett patientperspektiv**

*Almerud Österberg, Sofia; Nordgren, Lena*

Lund : Studentlitteratur, 2012 - 102 s.

ISBN:978-91-44-07100-8 LIBRIS-ID:13414052

[Sök i biblioteket](#)

*Nilsson, Heléne; Kristiansson, Tomas*

**Katastrofmedicinsk beredskap : att leda sjukvård på ett särskilt sätt**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 187 s.

ISBN:9789144102665 LIBRIS-ID:17802290

[Sök i biblioteket](#)

*Sandman, Lars; Ekerstad, Niklas; Lindroth, Katrin*

**Triage som prioriteringsinstrument på akutmottagning : en etisk analys av RETTS**

Linköping : Prioriteringscentrum, [2013] - 48 s.

LIBRIS-ID:14637884

*Fuchs, Susan; Pante, Michael D.*

**Pediatric education for prehospital professionals**

Third edition / editors, Susan Fuchs, Michael D. Pante. : Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning, 2014 - xii, 455 pages : color illustrations, charts ; 28 cm.

ISBN:9781449670436 LIBRIS-ID:14793850

[Sök i biblioteket](#)

**Teoretiska grunder för vårdande**

*Arman, Maria; Dahlberg, Karin; Ekebergh, Margaretha*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 307 s.

ISBN:9789147114115 LIBRIS-ID:18031934

*Kapitel 3,4,5,7*

[Sök i biblioteket](#)

*Suserud, Björn-Ove; Lundberg (red.), Lars*

**Prehospital akutsjukvård**

2. uppl. : Liber, 2016 - 560 s.

ISBN:9789147114740 LIBRIS-ID:19353295

[Sök i biblioteket](#)

**MIMMS - på svenska : major incident medical management and support : praktisk ledning av sjukvård vid en större skadehändelse**

*Mackway-Jones, Kevin*

2., [omarb. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 189 s.

ISBN:9789144088174 LIBRIS-ID:16631927

[Sök i biblioteket](#)

*Caroline, Nancy L.; Caroline, Nancy L.t Emergency care in the streets*

**Nancy Caroline's emergency care in the streets**

*Elling, Bob; Pollak, Andrew N.*

6th ed. /b [edited by] Bob Elling, Andrew N. Pollak. : Sudbury, Mass. ;a London : Jones and Bartlett Publishers, c2008 - Ca 1000 s. med var. pag.

ISBN:978-0-7637-5057-2 (casebound) LIBRIS-ID:10650835

*Senast upplaga, reviderad 7:e upplagan från 2016 har ISBN: 9781284294231 Observera att det ska vara United Kingdom Edition!*

[Sök i biblioteket](#)

**Geriatriboken**

*Wahlund, Lars-Olof*

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 407 sidor

ISBN:9789147113460 LIBRIS-ID:bnqvmh8r8r12klcj

[Sök i biblioteket](#)

**PHTLS : prehospital trauma life support**

Ninth edition. : Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning, [2020] - xxiv, 762 pages

ISBN:9781284171471 LIBRIS-ID:19q4r730zkh90kg3

[Sök i biblioteket](#)

**Traumatologi**

*Lennquist, Sten*

Andra upplagan : Stockholm : Liber, 2017 - 640 sidor

ISBN:9789147114238 LIBRIS-ID:20048815

[Sök i biblioteket](#)