



Kursplan för

Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad, 7.5 hp

Scientific Theory and Research Methods, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2016.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT14 , HT15 , VT16 , HT17 , VT18 , HT18 , VT22 , HT22 , VT24 , VT25

Kurskod	2AM018
Kursens benämning	Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-29
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2016-01-19
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2016

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska

Mål

Kursens huvudsakliga mål är att studenten ska ha fördjupat sina kunskaper och sin förståelse i vetenskaplig teori och metod, forskningsetik och i tillämpning av forskning i omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialistområdet. Dessutom skall studenten ha tillägnat sig ett fördjupat vetenskapligt, kritiskt reflekterande och forskningsetiskt förhållningssätt.

Moment 1: Vetenskaplig teori och metod (3,5 hp)

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- Redogöra för och integrera vetenskaps- och kunskapsbegrepp relaterade till huvudområdet omvårdnad med inriktning mot specialistområdet
- Kritiskt granska och värdera vetenskapliga resultat från kvantitativ och kvalitativ forskning med

relevans för omvårdnad inom specialistområdet.

Moment 2: Forskningsdesign (4 hp)

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- Utifrån ett eget formulerat syfte och frågeställningar, bedöma och analysera styrkor och svagheter med olika forskningsmetoder. Tillämpa och värdera forskningsetiska aspekter inom specialistområdet.
- Tillämpa forskningsprocessen samt god akademisk sed och referenshantering vid det vetenskapliga skrivandet.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom vetenskaplig teori och metod
- Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Innehåll

Kursen är indelad i två moment:

Vetenskaplig teori och metod, 3.5 hp

- vetenskapliga metoder i omvårdnadsforskning relaterat till specialistområdet
- bedömning och värdering av kvalitativ och kvantitativ omvårdnadsforskning (induktion, deduktion, validitet, reliabilitet, tillförlitlighet, överförbarhet, pålitlighet)
- forskningsdesigner inom kvantitativ (experimentell och icke experimentell forskningsdesign) och kvalitativ forskning samt systematiska litteraturstudier.

Forskningsdesign, 4 hp

- forskningsetiska principer
- god akademisk sed och referenshantering vid vetenskapligt skrivande
- designer samt metoder för urval (strategiskt, randomiserat) datainsamling (frågeformulär, intervjuer, observationer) och analys (deskriptiv och analytisk statistik; beskrivande och tolkande kvalitativ analys) relaterade till syfte och frågeställningar

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är individuella uppgifter, gruppdiskussioner, seminarier och föreläsningar. Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. Lärarstöd ges via nätbaserad lärplattform.

Utbildningen genomförs på trekvartstid motsvarande 32 timmar per vecka.

Antalet fysiska träffar är begränsat till max 3 dagar för kurser på trekvartsfart. Övrig tid bedrivs studierna via nätbaserad lärplattform. Det krävs därför att du har grundläggande datorkunskap samt tillgång till dator med internetuppkoppling. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro kan kompenseras.

Innan studenten deltagit i obligatoriska delar eller kompenserat frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar registreras inte studentens resultat för kursen/moment i Ladok.

Examination

Moment 1: Vetenskaplig teori och metod (3,5 hp)

Omvårdnad med inriktning mot specialistområdet, vetenskapsteori och forskningsmetodik samt kritisk granskning av vetenskaplig litteratur med inriktning mot specialistområdet examineras genom

individuell reflektionslogg.

Moment 2: Forskningsdesign (4 hp)

Examinationen utgörs av skriftligt individuellt författande av projektplan för ett forskningsinriktat examensarbete inom huvudområdet omvårdnad och med fördjupning inom specialistområdet. Samt medverkan i obligatoriskt seminarium och skriftlig individuell examination.

Begränsning av antalet provtillfällen:

Student som ej är godkänd efter ordinarie tentamenstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem tentamenstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina ges inte något ytterligare tentamenstillfälle. Tentamenstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som tentamenstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid, hänvisas till omtentamenstillfället.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Patton, Michael Quinn

Qualitative research & evaluation methods

3. ed. : London : SAGE, cop. 2002 - xxiv, 598, [65] s.

ISBN:0-7619-1971-6 ; £40.00 LIBRIS-ID:5601820

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaperna

2., moderniserade och utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 303 s.

ISBN:978-91-44-07048-3 LIBRIS-ID:13374003

URL: [Övningsmaterial](#)

[Sök i biblioteket](#)

Hulley, Stephen B

Designing clinical research

2013

LIBRIS-ID:15213039

Johansson, Lars-Göran

Introduktion till vetenskapsteorin

3., [utök.] uppl. : Stockholm : Thales, 2011 - 272 s.

ISBN:9789172350823 LIBRIS-ID:12129388

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice

9.ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2012 [dvs 2011] - xiv, 802 s.

ISBN:978-1-60547-708-4 (hardback) LIBRIS-ID:12094617

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad

Henricson, Maria

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 590 s.
ISBN:978-91-44-07135-0 LIBRIS-ID:13537457

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 512 s.
ISBN:978-91-44-07104-6 LIBRIS-ID:12642778

[Sök i biblioteket](#)

Teoretiska grunder för vårdande

Arman, Maria; Dahlberg, Karin; Ekebergh, Margaretha

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 307 s.
ISBN:9789147114115 LIBRIS-ID:18031934

[Sök i biblioteket](#)

Ludvigsson, Jonas F.

Att börja forska - inom medicin, bio- och vårdvetenskap Att börja forska

Lund : Studentlitteratur, 2002 - 352 s.
ISBN:91-44-01644-1 LIBRIS-ID:8402720

[Sök i biblioteket](#)