



Kursplan för

Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad, 7.5 hp

Scientific Theory and Research Methods, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT14 , HT15 , VT16 , HT17 , VT18 , HT18 , VT22 , HT22 , VT24 , VT25

Kurskod	2AM018
Kursens benämning	Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-29
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2022-03-15
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska

Mål

Kursens huvudsakliga mål är att studenten ska uppnå kunskaper och förståelse på avancerad nivå inom vetenskaplig teori och metod, forskningsetik och i tillämpning av forskning i omvårdnadsvetenskap med inriktning mot specialistområdet. Dessutom skall studenten ha tillägnat sig ett vetenskapligt, kritiskt reflekterande och forskningsetiskt förhållningssätt på avancerad nivå.

Moment 1: Vetenskaplig teori och metod (3,5 hp)

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- Redogöra för och integrera vetenskaps- och kunskapsbegrepp relaterade till huvudområdet omvårdnad med inriktning mot specialistområdet
- Kritiskt granska och värdera vetenskapliga resultat från kvantitativ och kvalitativ forskning med

relevans för omvårdnad inom specialistområdet.

- Visa insikt i god akademisk sed och referenshantering vid det vetenskapliga skrivandet.

Moment 2: Forskningsdesign (4 hp)

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- Utifrån ett eget formulerat syfte och frågeställningar, bedöma och analysera styrkor och svagheter med olika forskningsmetoder.
- Tillämpa forskningsprocessen samt värdera forskningsetiska aspekter inom specialistområdet.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom vetenskaplig teori och metod
- Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Innehåll

Kursen är indelad i två moment:

Vetenskaplig teori och metod, 3.5 hp

Betygsskala: GU

Obligatorisk

Svensk beskrivning

- vetenskapliga metoder i omvårdnadsforskning relaterat till specialistområdet
- bedömning och värdering av kvalitativ och kvantitativ omvårdnadsforskning
- forskningsdesigner inom kvantitativ och kvalitativ forskning samt systematiska litteraturstudier.
- god akademisk sed och referenshantering vid vetenskapligt skrivande

Forskningsdesign, 4.0 hp

Betygsskala: GU

Obligatorisk

Svensk beskrivning

- forskningsetiska principer
- designer samt metoder för urval datainsamling och analys relaterade till syfte och frågeställningar

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är individuella uppgifter, gruppdiskussioner, seminarier och föreläsningar. Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. Lärarstöd ges via nätbaserad lärplattform.

Utbildningen genomförs på trekvartstid motsvarande 32 timmar per vecka. Antalet fysiska träffar är begränsat till max 3-5 dagar. Övrig tid bedrivs studierna via nätbaserad lärplattform.

Examination

Moment 1: Vetenskaplig teori och metod (3,5 hp)

Kursmomentet examineras genom individuell skriftlig hemexamination samt examinerande seminarium.

Moment 2: Forskningsdesign (4 hp)

Kursmomentet examineras genom att skriva projektplan.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte om kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid, hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Bettany-Saltikov, Josette; McSherry, Robert

How to do a systematic literature review in nursing : a step-by-step guide

2. ed. : London : McGraw-Hill Education/Open University Press, 2016 - xv, 229 p.

ISBN:9780335263806 LIBRIS-ID:19466808

[Sök i biblioteket](#)

Ejlertsson, Göran

Statistik för hälsovetenskaperna

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 279 sidor

ISBN:9789144122694 LIBRIS-ID:8jv80nr76h70c6m3

[Sök i biblioteket](#)

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Hulley, Stephen B

Designing clinical research

2013

LIBRIS-ID:15213039

*Johansson, Lars-Göran***Introduktion till vetenskapsteorin**

Fjärde upplagan : Stockholm : Bokförlaget Thales, [2018] - 272 sidor

ISBN:9789172351141 LIBRIS-ID:pz05f60zm66bx13v

[Sök i biblioteket](#)*Ludvigsson, Jonas F.***Att börja forska - inom medicin, bio- och vårdvetenskap**

2. uppl. : Studentlitteratur AB, 2015 - s.

ISBN:9789144097367 LIBRIS-ID:17877457

[Sök i biblioteket](#)*Patton, Michael Quinn***Qualitative research & evaluation methods : integrating theory and practice**

4. ed. : Thousand Oaks, California : SAGE Publications, Inc., [2015] - xxi, 806 p.

ISBN:9781412972123 LIBRIS-ID:17225368

[Sök i biblioteket](#)*Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano***Nursing Research : generating and assessing evidence for nursing practice**

Eleventh edition : Philadelphia : Wolters Kluwer Health, [2021] - 839 pages

ISBN:9781975154141 LIBRIS-ID:4gf8d5hq2n5lwcff

URL: [Länk](#)[Sök i biblioteket](#)**Sjuksköterskans kärnkompetenser***Leksell, Janeth; Lepp, Margret*

Andra upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 374 sidor

ISBN:9789147128020 LIBRIS-ID:nztvsk971387ldgf

[Sök i biblioteket](#)**Teoretiska grunder för vårdande***Arman, Maria; Dahlberg, Karin; Ekebergh, Margaretha*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 307 s.

ISBN:9789147114115 LIBRIS-ID:18031934

[Sök i biblioteket](#)**Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad***Henricson, Maria*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 510 sidor

ISBN:978-91-44-11328-9 LIBRIS-ID:20848026

[Sök i biblioteket](#)**Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik***Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)