



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Examensarbete i omvårdnad - Ambulanssjukvård, 15 hp

Diploma Project in Specialist Nursing - Ambulance Nursing, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , HT14 , HT15 , HT16 , VT18 , HT18 , VT22 , VT24 , VT25

Kurskod	2AM019
Kursens benämning	Examensarbete i omvårdnad - Ambulanssjukvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-09
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2024-10-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2025

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Godkänt resultat på moment 1 *Vetenskaplig teori och metod* i kursen Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad, 7,5 hp.

Mål

Kursens mål är att studenterna under kursen ska uppnå kunskap på avancerad nivå inom huvudområdets vetenskapliga grund och integrera teoretiska och praktiska kunskaper i specialistområdet ambulanssjukvård samt visa förmåga att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete.

Lärandemål

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- visa kunskap på avancerad nivå inom huvudområdet omvårdnad samt inom ambulanssjukvårdens

vetenskapliga grund

- visa kunskap på avancerad nivå i metodik vad gäller design, metoder för datainsamling och analys
- systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för examensarbetet
- planera och med adekvat metodik genomföra ett vetenskapligt arbete
- muntligt och skriftligt med vetenskaplig noggrannhet presentera, diskutera komplexa situationer och argumentera för val och slutsatser i forskningsprocessen
- utifrån ett omvårdnads- och samhällsperspektiv, samt i relation till hållbar utveckling och FN:s Globala mål, diskutera och argumentera för examensarbetens vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans
- tillämpa värdeetiska principer beaktande mänskliga rättigheter
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings och utvecklingsarbete
- tillämpa och föra ett kritiskt resonemang vad gäller det vetenskapliga språket, vedertagna skrivregler och referenshantering.

Innehåll

I kursen ingår att självständigt planera och genomföra ett examensarbete i omvårdnad med relevans för ambulanssjukvård samt presentation och försvar av eget examensarbete. Systematisk sökning och värdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner, muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbete ingår.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande.

De arbetsformer som används är: att under handledning, som sker enskilt och i grupp, planera, genomföra och presentera ett självständigt vetenskapligt examensarbete. Handledning sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår. Examensarbetet utförs i par om inte särskilda skäl föreligger. All handledning är förlagd inom ramen för kursen.

Examination

Examensarbetet bedöms individuellt och studenten ska visa självständighet i genomförandet av arbetet.

Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de

obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten

slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa

gång kursen ges. För sent inlämnat examensarbete beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfälle.

Begränsning av antalet provtillfällen:

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan i mån av plats erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Design och metod

Bettany-Saltikov, Josette; McSherry, Robert

How to do a systematic literature review in nursing : a step-by-step guide

2. ed. : London : McGraw-Hill Education/Open University Press, 2016 - xv, 229 p.

ISBN:9780335263806 LIBRIS-ID:19466808

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom vård- och hälsovetenskap

Henricson, Maria

Upplaga 3 : Lund : Studentlitteratur, [2023] - 564 sidor

ISBN:9789144161389 LIBRIS-ID:p6schdfgm0lfm80n

[Sök i biblioteket](#)

Björk, Jonas

Praktisk statistik för medicin och hälsa

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 327 sidor

ISBN:9789147143009 LIBRIS-ID:hvvtsmcpfz3n6qjr

[Sök i biblioteket](#)

Morse, J.M.

Critical Analysis of Strategies for Determining Rigor in Qualitative Inquiry.

Qualitative Health Research, 2015

25(9), 1212-1222.

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing Research : generating and assessing evidence for nursing practice

Eleventh edition : Philadelphia : Wolters Kluwer Health, [2021] - 839 pages

ISBN:9781975154141 LIBRIS-ID:4gf8d5hq2n51wcff

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Sandelowski M, Barroso J & Voils CI.

Using Qualitative Metasummary to Synthesize qualitative and Quantitative Descriptive Findings.

Research in Nursing & Health, 2007

30(1), 99-111.

Whittemore, R. och Knafll, K.

The integrative review: updated methodology.

Journal of Advanced Nursing, 2005

52(5), 546-553.

Creswell, John W.; Poth, Cheryl N.

Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches

Fifth edition. : Thousand Oaks, California : Sage, 2023 - xxxiv, 515 pages

ISBN:9781544398396 LIBRIS-ID:dxhvx1kvbwvdjr72

[Sök i biblioteket](#)

Teori och begrepp

Nursing theorists and their work

Alligood, Martha Raile

Tenth edition : St. Louis, Missouri : Elsevier, [2022] - 604 pages

ISBN:9780323757027 LIBRIS-ID:3hpwm0q51vq5spwm

[Sök i biblioteket](#)

Meleis, Afaf Ibrahim

Theoretical nursing : development and progress

Sixth edition : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2018 - 665 sidor

ISBN:9780060000424 LIBRIS-ID:20032019

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Asp, Margareta

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2022] - 447 sidor

ISBN:9789144139555 LIBRIS-ID:11w0z437j5txh8tr

[Sök i biblioteket](#)

Forskningsetik

God forskningssed

Reviderad utgåva : Stockholm : Vetenskapsrådet, 2017 - 82 s.

ISBN:978-91-7307-352-3 LIBRIS-ID:21388308

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)

[Sök i biblioteket](#)

Månsson, Niclas; Johansson Westholm, Lena

En handbok i forskningsetik : att motverka plagiering, fabricering, förfalskning och annan oredlighet

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2023] - 119 sidor

ISBN:9789144161075 LIBRIS-ID:6p7hwjsn42smzfrd

[Sök i biblioteket](#)

Att skriva och referera vetenskaplig text

Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt

Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.; Bizup, Joseph; Fitzgerald, William T.

Nilsson, Björn

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 424 sidor

ISBN:9789144129327 LIBRIS-ID:v5wwk5b6s6t8zzxf

[Sök i biblioteket](#)

Trost, Jan

Att vara opponert

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 66 s.

ISBN:9789144095066 LIBRIS-ID:14673582

[Sök i biblioteket](#)