



Kursplan för

Anestesisjukvård - perioperativ omvårdnad 2, 7.5 hp

Anaesthetic Nursing - Perioperative Nursing 2, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , VT14 , VT15 , HT15 , HT17 , VT18 , HT18 , VT19 , VT20 , VT21 , HT21 , HT22

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 2AN010 |
| Kursens benämning | Anestesisjukvård - perioperativ omvårdnad 2 |
| Hp | 7.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Omvårdnad |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Programnämnd 9 |
| Datum för fastställande | 2012-12-13 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden NVS |
| Senast reviderad | 2020-10-29 |
| Kursplanen gäller från | Vårterminen 2021 |

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Kursen Medicinsk vetenskap inom akutsjukvård 7.5 hp skall vara godkänd samt moment 2 i kursen Anestesisjukvård - perioperativ omvårdnad 1 omfattande 6 hp som utgörs av verksamhetsförlagd utbildning.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU/motsvarande) till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen fullföljts.

Mål

Syftet med kursen är att ge förutsättningar för studenten att utifrån omvårdnadens centrala begrepp: människa, omvårdnadshandling/relation, hälsa och miljö självständigt kunna bedriva personcentrerad evidensbaserad perioperativ anesthesiologisk omvårdnad d.v.s. värna om patienters och närståendes autonomi, trygghet och integritet. Utöver det är kursens syfte att fördjupa kunskaper och färdigheter

inom omvårdnad med stöd av kunskaper i medicinska ämnen som fysiologi, patofysiologi, och farmakologi till patienter som genomgår anestesi och kirurgiska behandlingar samt vidareutveckla färdigheter att under handledning ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering av patienter.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån ett personcentrerat perspektiv, med stöd av aktuell forskning kunna analysera och argumentera kring patientens omvårdnadsbehov och omvårdnadshandlingar inom anestesijukvård
- resonera utifrån samhällseliga aspekter genom att utföra omvårdnad i enlighet med relevanta lagar och författningar, beaktande sjukvårdsteknik, medicinsk teknik, hygien och läkemedel
- ha förståelse för olika ventilationsprinciper vid anestesi
- redogöra för organisation och ledarskap inom anestesijukvård
- ha förståelse för anestesijuksköterskans roll vid stora olyckor och katastrofer

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- skapa en förtroendefull relation med patienten samt kunna informera denne på ett individanpassat sätt för att främja patientens delaktighet i vården
- bedöma, och analysera patientens individuella perioperativa omvårdnadsbehov samt med stöd av handledning planera och utföra adekvat anesthesiologisk omvårdnad vid planerade ingrepp av ASA I-II-patienter
- bedöma, och analysera förväntade risker samt vidta förebyggande åtgärder under det perioperativa förloppet
- med ett personcentrerat perspektiv tillämpa och kritiskt reflektera över gällande lagar, författningar samt lokala rutiner och riktlinjer
- utifrån ett patientsäkerhetsperspektiv under handledning förebygga och analysera risker vid anestesi samt redogöra för säker tillämpning av medicinsktekniska produkter (MTP) inom området
- samverka i det interprofessionella teamet
- utifrån monitorering och övrig övervakning förutse och agera vid förväntade risker och komplikationer
- perioperativt dokumentera och rapportera anestesiförloppet, med god struktur och innehåll
- korrekt räkna, bereda och administrera samt övervaka och utvärdera effekter av läkemedel

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- med ett reflekterat etiskt förhållningssätt värna om patientens trygghet, delaktighet, integritet och rättighet i den perioperativa anesthesiologiska kontexten
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- tillämpa ett problemlösande arbetssätt, analysera och reflektera över egna kunskaper och färdigheter samt att kunna värdera sin egen roll i det interprofessionella teamet
- visa förmåga att med helhetsperspektiv på människan beakta samhällseliga och etiska aspekter med särskild hänsyn tagen till de mänskliga rättigheterna

Innehåll

- riskbedömning och preventiva åtgärder, förväntade risker
- kommunikation med och bemötande av patienter, samt närstående, i samband med anestesi
- kommunikation och samarbete i det interprofessionella teamet

- hygien och aseptik
- övervakning, anestesiologisk omvårdnad och medicinska åtgärder till patienter som vårdas inom anestesijukvård riskbedömda ASA I-II
- olika ventilationsprinciper
- patientsäkerhet
- dokumentation och rapportering av det perioperativa förloppet
- organisation och ledarskap inom anestesijukvård
- lagar och författningar inom ämnesområdet
- katastrofmedicin

Arbetsformer

Arbetsformerna syftar till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt som underlag för evidensbaserad omvårdnad genom aktivt kunskapssökande, problemlösning, kritisk analys och reflektion.

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, studieuppgifter, litteraturstudier, simulering och verksamhetsförlagd utbildning. Då kursen är nätbaserad kan seminarier och grupparbeten även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid).

Deltagande i studieuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

VFU på 5 veckor är förlagd till anesthesiavdelningar inom Region Stockholm . Den omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav ca 32 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet. Dag-, kvälls-, helg- och nattpass förekommer. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examination

Studenten examineras löpande genom godkänd VFU enligt fastställt bedömningsformulär (BeVut) och examinationsuppgift i patientsäkerhet samt deltagande i obligatoriska uppgifter. För godkänd kurs krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda.

Under VFU utförs halvtids- och slutbedömning. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt BeVut. Vid risk för underkännande ska, senast vid halvtidsbedömningen, ansvarig universitetslärare tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen. Tidpunkter för provtillfällen ges vid start.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU- tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som har öppnats via

lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges minst tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Patientsäkerhet : teori och praktik

Ödegård, Synnöve

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 599 s.

ISBN:9789147106448 LIBRIS-ID:14010180

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden

Edberg, Anna-Karin

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.

ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

Anestesiologisk omvårdnad

Hovind, Inger Liv

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 602 s.

ISBN:978-91-44-07659-1 LIBRIS-ID:13743339

[Sök i biblioteket](#)

Anestesi

Lindahl, Sten; Winsö, Ola; Åkeson, Jonas

3. [omarb.] uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 658 s.

ISBN:9789147100545 LIBRIS-ID:19263226

[Sök i biblioteket](#)

Jacobson, Bertil; Öberg, P. Åke

Teknik i praktisk sjukvård

3., omarb. uppl. : Stockholm : Svenska fören. för medicinsk teknik och fysik ; a [Linköping :b P. Å. Öberg] ; a Lund :b Studentlitteratur [distributör], 2003 - 366 s.

ISBN:91-631-4004-7 (inb.) LIBRIS-ID:9132430

[Sök i biblioteket](#)

Nilsson, Heléne; Kristiansson, Tomas

Katastrofmedicinsk beredskap : att leda sjukvård på ett särskilt sätt

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 187 s.

ISBN:9789144102665 LIBRIS-ID:17802290

[Sök i biblioteket](#)

Nurse anesthesia

Nagelhout, John; Elisha, Sass

Sixth edition. : St. Louis, Mo. : Elsevier, 2017 - xii, 1300 s.

ISBN:9780323443920 LIBRIS-ID:20912354

[Sök i biblioteket](#)