



Kursplan för

Anestesisjukvård - perioperativ omvårdnad 3, 7.5 hp

Anaesthetic Nursing - Perioperative Nursing 3, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , VT14 , VT15 , HT15 , HT17 , HT18 , VT19 , VT20 , VT21 , HT21 , HT22 , HT23

| | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| Kurskod | 2AN011 |
| Kursens benämning | Anestesisjukvård - perioperativ omvårdnad 3 |
| Hp | 7.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Omvårdnad |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Underkänd (U) eller godkänd (G) |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Programnämnd 9 |
| Datum för fastställande | 2012-12-21 |
| Reviderad av | Programnämnd 9 |
| Senast reviderad | 2015-08-27 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2015 |

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Kursen Medicinsk vetenskap inom akutsjukvård 7.5 hp skall vara godkänd samt moment 2 i kursen Anestesisjukvård - perioperativ omvårdnad 1 omfattande 6 hp som utgörs av verksamhetsförlagd utbildning.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Syftet med kursen är att ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper inom perioperativ anesthesiologisk omvårdnad utifrån omvårdnadens centrala begrepp: människa, omvårdnadshandling/relation, hälsa och miljö. Utöver detta är kursens syfte att

utveckla studenternas förmåga att hantera oväntade eller komplexa situationer och den svårt sjuka äldre patienten, samt att utveckla förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet och forsknings- och utvecklingsarbete.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva arbetsrelaterade risker samt arbeta utifrån ett miljöperspektiv
- Principer för hantering av den svåra luftvägen
- Principer för olika anestesystem samt olika ventilationsmetoder

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Resonera utifrån samhällsliga aspekter genom att utföra omvårdnad i enlighet med relevanta lagar och författningar, beaktande sjukvårdsteknik, medicinsk teknik, hygien och läkemedel
- I samarbete med det interprofessionella teamet organisera och leda det anesthesiologiska arbetet
- Tillämpa personcentrerad vård i den perioperativa kontexten, stödja patienten i att bevara sin integritet och egenkontroll
- Utifrån monitorering och övrig övervakning förutse och agera vid icke förväntade risker och komplikationer
- Bedöma och analysera patientens individuella perioperativa omvårdnadsbehov samt förklara sambandet mellan behov, omvårdnadsåtgärder medicinska åtgärder i relation till utfall
- Enligt ordination och på eget yrkesansvar självständigt planera och tillämpa adekvat anesthesiologisk omvårdnad vid planerade ingrepp av ASA I-II-patienter
- Tillsammans med anestesilog planera och genomföra generell och regional anestesi av ASA III-IV-patienter vid planerade ingrepp
- Tillämpa personcentrerad vård i den perioperativa kontexten, stödja patienten i att bevara sin integritet och egenkontroll samt det speciella stöd som svårt sjuka patienter och patienter i livets slutskede behöver.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Med ett reflekterat etiskt förhållningssätt värna om patientens trygghet och integritet i den perioperativa anesthesiologiska kontexten
- Visa på förmåga att med helhetssyn på människa beskriva, tillämpa samt utvärdera medicinsk teknik inom anestesijukvård
- Kritiskt värdera och analysera sin egen roll samt kommunikation och samarbete i det interprofessionella teamet

Innehåll

- Etik inom anesthesiologisk omvårdnad
- Positionering och värmebevarande åtgärder i specifika operationslägen
- Anestesi och anesthesiologisk omvårdnad till multisjuka och äldre patienter
- Principer för olika anestesystem
- Ventilationsmetoder i samband med anestesijukvård
- Riskbedömning och preventiva åtgärder, icke förväntade risker
- Avancerad övervakning inom anesthesiologisk omvårdnad och medicinska åtgärder till patienter riskbedömda ASA III-IV
- Organisation, ledarskap i det interprofessionella teamet
- Lagar och författningar inom området

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Arbetsformerna syftar till att träna ett

vetenskapligt förhållningssätt som underlag för evidensbaserad omvårdnad genom aktivt kunskapsökande, problemlösning, kritisk analys och reflektion. De arbetsformer som används är föreläsningar, studieuppgifter, litteraturstudier, simulering och verksamhetsförlagd utbildning. Då kursen är nätbaserad kan grupparbeten även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid).

Deltagande i studieuppgifter, simulering och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt. Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Den verksamhetsförlagda utbildningen på 5 veckor är förlagd till en anestesiavdelning inom Stockholms läns landsting. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav ca 32 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet. Dag-, kvälls-, helg- och nattpass förekommer. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examination

Studenten examineras genom godkänd VFU enligt fastställt bedömningsformulär (BeVut), klinisk verksamhetsförlagd examination samt deltagande i obligatoriska uppgifter. För godkänd kurs krävs att samtliga lärandemålen är uppfyllda.

Under VFU utförs halvtids- och slutbedömning. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt BeVut. Vid risk för underkännande ska, senast vid halvtidsbedömningen, ansvarig universitetslärare tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig planering för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen. Tidpunkter för provtillfällen ges vid start.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Nurse anesthesia

Nagelhout, John J.; Plaus, Karen L.

5. ed. : St. Louis, Mo. : Elsevier/Saunders, [2013] cop. 2014 - xvi, 1375 s.

ISBN:9781455706129 (hardcover : alk. paper) LIBRIS-ID:13927239

[Sök i biblioteket](#)

Jacobson, Bertil; Öberg, P. Åke

Teknik i praktisk sjukvård

3., omarb. uppl. : Stockholm : Svenska fören. för medicinsk teknik och fysik ; a [Linköping :b P. Å. Öberg] ; a Lund :b Studentlitteratur [distributör], 2003 - 366 s.

ISBN:91-631-4004-7 (inb.) LIBRIS-ID:9132430

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Patientsäkerhet : teori och praktik

Ödegård, Synnöve

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 599 s.

ISBN:9789147106448 LIBRIS-ID:14010180

[Sök i biblioteket](#)

Anestesiologisk omvårdnad

Hovind, Inger Liv

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 602 s.

ISBN:978-91-44-07659-1 LIBRIS-ID:13743339

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden

Edberg, Anna-Karin

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.

ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

Anestesi

Halldin, Matts; Lindahl, Sten; Björnekull, Cecilia; Wilhelmsson, Jan

2., [rev. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2005 - 681 s.

ISBN:91-47-05193-0 (inb.) LIBRIS-ID:9856043

[Sök i biblioteket](#)