



Kursplan för

# **Anestesisjukvård - perioperativ omvårdnad 3, 7.5 hp**

Anaesthetic Nursing - Perioperative Nursing 3, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT13 , VT14 , VT15 , HT15 , HT17 , HT18 , VT19 , VT20 , VT21 , HT21 , HT22 , HT23

Kurskod	2AN011
Kursens benämning	Anestesisjukvård - perioperativ omvårdnad 3
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-12-21
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2022-03-15
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2022

## **Särskild behörighet**

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Kursen Medicinsk vetenskap inom akutsjukvård 7.5 hp skall vara godkänd och moment 2 i kursen Anestesisjukvård - perioperativ omvårdnad 1 omfattande 6 hp som utgörs av verksamhetsförlagd utbildning samt godkänd i kursen Anestesisjukvård - perioperativ omvårdnad 2 omfattande 7,5 hp som utgörs av verksamhetsförlagd utbildning .

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## **Mål**

Syftet med kursen är att ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper inom perioperativ anesthesiologisk omvårdnad utifrån omvårdnadens centrala

begrepp; människa, omvårdnadshandling/relation, hälsa och miljö. Vidare syftar kursen till att utveckla studenternas förmåga att hantera oväntade eller komplexa situationer hos den svårt sjuka äldre patienten, samt att utveckla förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet och forsknings- och utvecklingsarbete.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva arbetsrelaterade risker samt arbeta utifrån ett miljöperspektiv
- principer för hantering av den svåra luftvägen
- principer för olika anestesystem samt olika ventilationsmetoder

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna;

- resonera utifrån samhällsliga aspekter genom att utföra omvårdnad i enlighet med relevanta lagar och författningar, beaktande sjukvårdsteknik, medicinsk teknik, hygien och läkemedel
- tillämpa personcentrerad vård i den perioperativa kontexten, stödja patienten i att bevara sin integritet och egenkontroll samt främja patientens delaktighet i vården
- utifrån monitorering, läkemedel och övrig övervakning förutse och agera vid icke förväntade risker och komplikationer på ett patientsäkert sätt
- bedöma och analysera patientens individuella perioperativa omvårdnadsbehov samt förklara sambandet mellan behov, omvårdnadsåtgärder och medicinska åtgärder i relation till utfall
- enligt ordination och på eget yrkesansvar självständigt planera och tillämpa adekvat anesthesiologisk omvårdnad vid planerade ingrepp av ASA I-II-patienter
- tillsammans med anesthesiolog planera och genomföra generell och regional anestesi av ASA III-IV-patienter vid planerade ingrepp
- tillämpa personcentrerad vård i den perioperativa kontexten, stödja patienten i att bevara sin integritet och egenkontroll samt det speciella stöd som svårt sjuka patienter och patienter i livets slutskede behöver

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- med ett reflekterat etiskt förhållningssätt värna om patientens trygghet och integritet i den perioperativa anesthesiologiska kontexten
- visa på förmåga att med helhetssyn på människa beskriva, tillämpa samt utvärdera medicinsk teknik inom anestesijukvård
- kritiskt värdera och analysera sin egen roll samt kommunikation och samarbete i det interprofessionella teamet

## Innehåll

- etik och delaktighet inom anesthesiologisk omvårdnad
- anestesi och anesthesiologisk omvårdnad till multisyka och äldre patienter
- principer för olika anestesystem
- ventilationsmetoder i samband med anestesijukvård
- riskbedömning och preventiva åtgärder, icke förväntade risker
- avancerad övervakning inom anesthesiologisk omvårdnad och medicinska åtgärder till patienter riskbedömda ASA III-IV
- organisation, ledarskap i det interprofessionella teamet
- lagar och författningar inom området

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. Arbetsformerna syftar till att träna ett vetenskapligt förhållningssätt som underlag för evidensbaserad omvårdnad genom aktivt kunskapsökande, problemlösning, kritisk analys och reflektion. De arbetsformer som används är föreläsningar, studieuppgifter, litteraturstudier, simulering, kamratundervisning och verksamhetsförlagd utbildning. Då kursen är nätbaserad kan grupparbeten även genomföras virtuellt i realtid eller asynkront (diskussionen pågår över en längre tid).

Deltagande i studieuppgifter, simulering och verksamhetsförlagd utbildning är obligatoriskt.

VFU på 5 veckor är förlagd till en anesthesiavdelning inom Region Stockholm. Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 40 timmar/vecka (heltidsstudier) varav ca 32 timmar/vecka är förlagd i vårdverksamhet. Dag-, kvälls-, helg- och nattpass förekommer. Student har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

## Examination

Studenten examineras löpande genom godkänd VFU enligt fastställt bedömningsformulär (BeVut), seminarie, individuell skriftlig examination, examination med stöd av simulering samt deltagande i obligatoriska uppgifter. För godkänd kurs krävs att samtliga lärandemålen är uppfyllda.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Under VFU utförs halvtids- och slutbedömning. Yrkeshandledare och/eller adjungerad klinisk adjunkt ger underlag för bedömning enligt BeVut. Vid risk för underkännande ska, senast vid halvtidsbedömningen, ansvarig universitetslärare tillsammans med yrkeshandledare och student upprätta en skriftlig åtgärdsplan för den fortsatta verksamhetsförlagda utbildningen. Tidpunkter för examinationstillfällen ges vid start.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

#### **Nurse anesthesia**

*Nagelhout, John; Elisha, Sass*

Sixth edition. : St. Louis, Mo. : Elsevier, 2017 - xii, 1300 s.

ISBN:9780323443920 LIBRIS-ID:20912354

*Kommer i en 7:e upplaga 22 april. ISBN: 9780323711944*

[Sök i biblioteket](#)

#### **Anestesi**

*Lindahl, Sten; Winsö, Ola; Åkeson, Jonas*

3. [omarb.] uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 658 s.

ISBN:9789147100545 LIBRIS-ID:19263226

[Sök i biblioteket](#)

#### **Patientsäkerhet : teori och praktik**

*Ödegård, Synnöve*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2013 - 599 s.

ISBN:9789147106448 LIBRIS-ID:14010180

[Sök i biblioteket](#)

*Jacobson, Bertil*

#### **Jacobsons teknik i praktisk sjukvård**

*Lindén, Maria; Öberg, P. Åke*

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 379 sidor

ISBN:9789144117324 LIBRIS-ID:dnr8n2mlbfks59xs

[Sök i biblioteket](#)

#### **Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden**

*Edberg, Anna-Karin; Ehrenberg, Anna; Wijk, Helle; Öhlén, Joakim*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2021 - 595 sidor

ISBN:9789144136240 LIBRIS-ID:dsmknc7hbrddvbsh

[Sök i biblioteket](#)