



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 1, 30 hp

Sexual, reproductive and perinatal health 1, 30 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , VT13 , VT14 , HT14 , VT15 , HT15 , VT16 , HT16 , VT17

Kurskod	2BM010
Kursens benämning	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 1
Hp	30 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-09
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2014-11-12
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2015

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 hp. Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande Svenska B och Engelska A (med lägst betyget Godkänd).

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Lärandemål

Reproduktionens fysiologi och psykologi 12 hp (Moment 1)

Målet för momentet är att studenten ska kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara reproduktionsorganens anatomi, fysiologi och endokrinologi,
- förklara embryo- och fosterutvecklingen samt placentafysiologi,
- förklara kroppsliga förändringar under graviditet, förlossning och eftervård inklusive amning,
- identifiera och beskriva metoder som används för att undersöka kvinnans och fostrets/ barnets fysiska hälsa under graviditet, barnafödande och eftervård,
- förklara smärtl fiziologi och smärtlindringsmetoder under förlossning samt analysera olika metoders verkningsmekanism, effektivitet och biverkningar,
- beskriva psykologiska teorier som belyser anknytning och bonding, förälder-barn interaktion samt förklara och reflektera över familjens behov av vård och psykosocialt stöd,
- integrera kunskaper om den fysiologiska och psykologiska utvecklingen under graviditet, förlossning och eftervård,
- visa kunskap om regelverk, styrdokument och riktlinjer inom aktuella områden.

Färdigheter och förmåga

- tillämpa kunskaper i reproduktionens fysiologi och psykologi så att hon/han kan använda dessa kunskaper på ett säkert sätt i klinisk verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över etiska förhållningssätt under graviditet, förlossning och eftervård,
- reflektera över hur användning av teknik, material och läkemedel påverkar miljö och kretslopp inom berörda områden.

Gynekologisk och sexuell hälsa samt fertilitetsreglering 10,5 hp (Moment 2)

Målet för momentet är att studenten ska kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om gynekologisk sjukdom,
- förklara människans sexuella utveckling och sexualfysiologi,
- förklara hur metoder för fertilitetsreglering verkar,
- förklara hur metoder för inducerad abort verkar,
- förklara bakgrunden till organisation av gynekologisk cellprovtagning samt vilka åtgärder som kan vidtas vid avvikande resultat,
- förklara metoder för att förebygga STI (sexually transmitted infections),
- visa kunskap om regelverk, styrdokument och riktlinjer inom aktuella områden.

Färdighet och förmåga

- genomföra och analysera resultat av gynekologisk undersökning,
- planera samtal samt ge information om STI och smittspårning,
- planera och genomföra omvårdnad av kvinnor med gynekologisk sjukdom och kvinnor i abortsituation,
- genomföra och analysera metoder för samtal om sexualitet,
- analysera utförda omvårdnadsåtgärder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över våldsutsatta kvinnors situation,
- tillämpa ett etiskt förhållningssätt i vårdarbetet samt följa lagar och föreskrifter,
- reflektera över hur användning av teknik, material och läkemedel påverkar miljö och kretslopp inom berörda områden.

Reproduktiv hälsa ur ett transkulturellt perspektiv 4,5 hp (Moment 3)

Målet för kursen är att studenten ska kunna:

Kunskap och förståelse

- problematisera och analysera kvinnors och mäns livsvillkor inkluderande sexualitet, fertilitet och familjeliv ur ett nationellt, globalt och transkulturellt perspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egen och andras bakgrund och nuvarande levnadsförutsättningar i ett maktperspektiv för att kunna använda den förståelsen i arbetet med kvinnor och män,
- tillämpa ett likabehandlingsperspektiv i enlighet med människors rätt till vård på lika villkor.

Vetenskaplig teori och metod 3 hp (Moment 4)

Målet för kursen är att studenten ska kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap i forskningsdesign- och metod.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att identifiera och argumentera för styrkor och svagheter med olika forskningsdesigner och metoder,
- visa förmåga att systematiskt söka och granska vetenskapliga artiklar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa ett evidensbaserat förhållningssätt.

Hela kursen genomsyras av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt

Innehåll

Kursen består av fyra moment:

Reproduktionens fysiologi och psykologi, 12 hp Momentet omfattar teoretiska kunskaper om fysiologiskt förlopp samt metoder för hälsoövervakning i samband med graviditet, förlossning, eftervård och amning. I momentet ingår även teoretiska kunskaper om psykologiska aspekter på graviditet, barnafödande och familjebildning samt familjens behov av vård och psykosocialt stöd samt kommunikationsteorier. **Gynekologisk och sexuell hälsa samt fertilitetsreglering, 10.5 hp** Momentet omfattar teoretisk undervisning om gynekologiska sjukdomar, gynekologisk cellprovtagning, sexologi, fertilitetsreglering, STI, ofrivillig barnlöshet och inducerad abort, färdighetsträning i gynekologisk palpation och spiralinsättning. Etiska frågeställningar inom området analyseras och diskuteras. Situationen för våldsutsatta kvinnor belyses och diskuteras. I momentet ingår verksamhetsförlagd utbildning och fältstudier inom gynekologisk hälsa och vård **Reproduktiv hälsa ur ett transkulturellt perspektiv, 4.5 hp** Momentet omfattar teoretiska kunskaper om kvinnors och mäns livsvillkor inkluderande sexualitet, fertilitet och familjeliv ur nationellt, globalt och transkulturellt perspektiv. Momentet berör även hur det sociala könet konstrueras. **Vetenskaplig teori och metod, 3 hp** Momentet omfattar fördjupning i vetenskaplig teori och metod samt systematisk litteratursökning och kritisk granskning av litteratur.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande.

De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier och färdighetsträning, VFU. Deltagande i seminarier, färdighetsträning, VFU, och studieuppgifter är obligatoriskt

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Betygen för alla moment läggs samman till ett betyg för hela kursen.

Reproduktionens fysiologi och psykologi 12 hp (Moment 1)

Studenten examineras genom skriftliga individuella tentamina.

Gynekologisk och sexuell hälsa samt fertilitetsreglering 10,5 hp (Moment 2)

Studenten examineras genom skriftlig tentamen samt muntlig och skriftlig seminarieuppgift i gynekologisk sjukdom och gynekologisk omvårdnad.

För att bli godkänd ska studenten ha fullföljt VFU.

Reproduktiv hälsa ur ett transkulturellt perspektiv 4,5 hp (Moment 3)

Studenten examineras genom seminarium och skriftlig rapport.

Vetenskaplig teori och metod 3 hp (Moment 4)

Studenten examineras genom seminarium och skriftlig enskild tentamen.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

För godkänt resultat på kursen krävs att samtliga examinationer är godkända samt deltagande i obligatoriska undervisningsinslag.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk Litteratur

Berg, Marie

Att stödja och stärka : vårdande vid barnafödande

Lundgren, Ingela

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 246 s.

ISBN:978-91-44-06820-6 LIBRIS-ID:11855062

[Sök i biblioteket](#)

Lindgren, Helena; Rehn, Margareta; Wiklund, Ingela

Barnmorskans handläggning vid normal förlossning : forskning och erfarenhet

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 106 s.

ISBN:9789144084510 LIBRIS-ID:15218278

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Hagberg, H; Karel, M; Westgren

Obstetrik

Studentlitteratur, 2008

ISBN:978-91-44-00731-1

[Sök i biblioteket](#)

Kaplan, Annette, (red.) m.fl.

Lärobok för barnmorskor

3 uppl : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 525 s

ISBN:9789144052106

[Sök i biblioteket](#)

Lagercrantz, H; Hellström-Westas, L; Norman, M

Neonatologi

Studentlitteratur AB, 2008

ISBN:91-44-04643-X LIBRIS-ID:10674783

[Sök i biblioteket](#)

Norrbrink, Cecilia (red); Lundeberg, Tomas (red)

Om smärta : ett fysiologiskt perspektiv

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 181 s.

ISBN:978-91-44-05661-6 LIBRIS-ID:11772743

[Sök i biblioteket](#)

Ulfig, Norbert

Embryologi : en kortfattad lärobok

Wilhelms, Daniel B.

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 181 s.

ISBN:978-91-44-07115-2 LIBRIS-ID:12543000

[Sök i biblioteket](#)

Gynekologi

Janson, Per Olof; Landgren, Britt-Marie

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 387 s.
ISBN:978-91-44-04793-5 LIBRIS-ID:11784613

[Sök i biblioteket](#)

Löfgren-Mårtensson, L; Lundberg, P.P.

Sexologi

3:e omarbetade upplagan : Stockholm : Liber, - 500s ny upplaga

Helman, Cecil G.

Culture, health and illness

5. [rev.] ed. : London : Hodder Arnold, 2007 - viii, 501 s.
ISBN:0-340-91450-5 LIBRIS-ID:10322595

[Sök i biblioteket](#)

Franck, Martina

Multikulturell kvinnohälsa : med fokus på gynekologi och obstetrik

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2006 - 87 s.
ISBN:91-7205-492-1 LIBRIS-ID:10147112

[Sök i biblioteket](#)

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.
ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Polit,, Denise F; Beck, Cheryl tatano

Nursing research : principles and methods, 7 ed

ISBN:0-7817-3733-8

[Sök i biblioteket](#)

Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia

Amning i dag Amning idag

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2009 - 180 s.
ISBN:978-91-7205-627-5 LIBRIS-ID:11616786

[Sök i biblioteket](#)

Myles textbook for midwives

Fraser, Diane; Cooper, Margaret A.; Myles, Margaret F.

15th ed. /b edited by Diane M. Fraser, Margaret A. Cooper ; foreword by Jill Crawford : Edinburgh ;a New York : Churchill Livingstone, cop. 2009 - 1122 s.
ISBN:978-0-443-06939-0 LIBRIS-ID:11420940

[Sök i biblioteket](#)

Marsal, Karel

Obstetrisk öppenvård

Grennert, Lars

3., [rev. och utök.] uppl. : Stockholm : Liber, 2011 - 383 s.
ISBN:978-91-47-09959-7 LIBRIS-ID:12239796

[Sök i biblioteket](#)

Vetenskaplig teori och metod : från idé till examination inom omvårdnad*Henricson, Maria*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 590 s.
 ISBN:978-91-44-07135-0 LIBRIS-ID:13537457

[Sök i biblioteket](#)**Fördjupningslitteratur****Anknytningsteori : betydelsen av nära känslomässiga relationer***Broberg, Anders*

1. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2006 - 362, [1] s.
 ISBN:91-27-10975-5 (inb.) LIBRIS-ID:10106036

[Sök i biblioteket](#)**The role of the father in child development***Lamb, Michael E.*

5th ed. : Hoboken, N.J. : Wiley, c2010. - 656 s.
 ISBN:9780470405499 (cloth) LIBRIS-ID:11880921

[Sök i biblioteket](#)*Coad, Jane; Dunstall, Melvyn***Anatomy and physiology for midwives**

Edinburgh : Elsevierc 2005, 2005 - 444 p.
 ISBN:0-443-10130-2 LIBRIS-ID:10005287

[Sök i biblioteket](#)*Werner (red.), Sigbritt***Endokrinologi**

2. uppl. : Liber, 2007 - 456 s.
 ISBN:91-47-08428-6 (inb.) LIBRIS-ID:10521230

[Sök i biblioteket](#)**Breastfeeding and human lactation***Riordan, Jan; Wambach, Karen*

4. ed. : Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers, cop. 2010 - xxiii, 912 p.
 ISBN:978-0-7637-5432-7 (pbk.) [sic] LIBRIS-ID:11558797

[Sök i biblioteket](#)*Lynöe, Niels***Medicinska etikens ABZ***Juth, Niklas*

Stockholm : Liber, 2009 - 416 s.
 ISBN:91-47-09413-3 LIBRIS-ID:11468670

[Sök i biblioteket](#)*Magnusson, Chris; Häggström-Nordin, Elisabet (red.)***Ungdomar, sexualitet och relationer**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 376 s.
 ISBN:9789144049342

[Sök i biblioteket](#)

Waldenström, Ulla

Föda barn : från naturligt till högteknologiskt

Bergman, Thomas

Stockholm : Karolinska Institutet University Press, 2007 - 243 s.

ISBN:9789185565115 LIBRIS-ID:10411646

[Sök i biblioteket](#)

Ambjörnsson, Fanny

Vad är queer?

Stockholm : Natur och kultur, 2006 - 237, [2] s.

ISBN:91-27-11320-5 LIBRIS-ID:9989165

[Sök i biblioteket](#)

Global Health : an introductory textbook

Lindstrand, Ann

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 327 s.

ISBN:91-44-02198-4 LIBRIS-ID:9987549

[Sök i biblioteket](#)

Lawson, J. B.; Harrison, Kelsey A.; Bergström, Staffan

Maternity care in developing countries

London : RCOG Press, cop. 2001 - xii, 422 s.

ISBN:1-900364-39-5 LIBRIS-ID:6926941

[Sök i biblioteket](#)