



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 3, 15 hp

Sexual Reproductive and Perinatal Health 3, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT13 , HT14 , VT15 , HT15 , VT17 , HT17 , VT18

Kurskod	2BM012
Kursens benämning	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 3
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-04-26
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2015-05-06
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

För tillträde till Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 3, ska 25.5 högskolepoäng i kursen Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 1 och 30 högskolepoäng i kursen Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa 2 vara godkända.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kunskap och förståelse

Målet för momentet är att studenten ska kunna:

- integrera kunskaper inom sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa i samband med okomplicerade och komplicerade obstetriska situationer

- visa kunskaper om att arbeta patientsäkert,
- analysera och identifiera avvikande förlopp under perinatalperioden,
- visa fördjupade teoretiska kunskaper om eventuella komplikationer i samband med amning och eftervård,
- bedöma det nyfödda barnets beteende vid bröstet.

Färdighet och förmåga

Målet för momentet är att studenten ska kunna:

- självständigt bistå kvinnan vid normal förlossning,
- reflektera över avvikande förlopp under förlossning och i samråd med övriga professioner i teamet utföra interventioner vid obstetriska komplikationer,
- genomföra neonatal HLR (hjärtlungräddning),
- reflektera över värdig vård i samband med för tidigt fött, svårt sjukt, funktionshindrat eller dött barn,
- planera, genomföra och utvärdera postpartumsamtal och samtal kring sexualitet och psykosociala förhållanden utifrån familjens behov,
- kunna genomföra observation av förälder-barn-interaktion, använda ett stödjande och etiskt ansvarstagande förhållningssätt gentemot föräldrar och barn ur psykologiskt, socialt, genus och kulturellt perspektiv,
- följa gällande lagar och föreskrifter,
- självständigt planera och leda vårdarbetet inom den perinatala vården.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Målet för momentet är att studenten ska kunna:

- reflektera över och värdera det egna förhållningssättet i mötet med kvinnan, barnet och närstående samt övriga i teamet.

Hela kursen genomsyras av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt

Innehåll

Kursen är uppdelad i två moment:

Förlossnings-, antenatal- och eftervård teori, 1.5 hp Under momentet har studenten undervisning som innefattar:

- komplicerad förlossningsvård,
- komplicerad eftervård och amning.

Förlossnings-, antenatal och eftervård VFU, 13.5 hp Under momentet har studenten undervisning som innefattar:

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) vid förlossnings-, antenatal- och eftervårdsavdelning,

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärandet där studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, case-seminarier, post experience conference (PEC), fallresonemang, studieuppgift i amning och eftervård samt VFU. Studenten har en muntligt presentation av sitt examensarbetet på klinik. Seminarier, PEC, fallresonemang, muntlig presentation och VFU är obligatoriskt.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Förlossnings-, antenatal och eftervård - teori 1,5 hp (Moment 1)

Studenten examineras genom skriftlig individuell tentamen i komplicerad förlossningsvård och CTG-tolkning. Studieuppgiften i amning och eftervård examineras.

Förlossnings-, antenatal och eftervård - VFU 13,5 hp (Moment 2)

Klinisk färdighet avseende obstetriska komplikationer och neonatal HLR genomförs genom klinisk examination. Studenten examineras även enligt uppställda mål i betygsunderlag för VFU.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

För godkänt resultat på kursen krävs att samtliga examinationer är godkända samt deltagande i obligatoriska undervisningsinslag.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Webb-baserad Neonatal HLR
<http://www.neohlrutbildning.se/main.php>

Rekommenderad litteratur

Kaplan, Annette, (red.) m.fl.

Lärobok för barnmorskor

3 uppl : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 525 s

ISBN:9789144052106

[Sök i biblioteket](#)

Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia
 Sida 3 av 5

Amning i dag Amning idag

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2009 - 180 s.
 ISBN:978-91-7205-627-5 LIBRIS-ID:11616786
[Sök i biblioteket](#)

Lagercrantz, H; Hellström-Westas, L; Norman, M
Neonatologi

Studentlitteratur AB, 2008
 ISBN:91-44-04643-X LIBRIS-ID:10674783
[Sök i biblioteket](#)

Breastfeeding and human lactation

Riordan, Jan; Wambach, Karen

4. ed. : Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers, cop. 2010 - xxiii, 912 p.
 ISBN:978-0-7637-5432-7 (pbk.) [sic] LIBRIS-ID:11558797
[Sök i biblioteket](#)

Olofsson, Nina

Förlossningssmärta och dess behandling

Lund : Studentlitteratur, 2003 - 143 s
 ISBN:9789144016245
[Sök i biblioteket](#)

Hagberg, Henrik

Obstetrik

Westgren Magnus

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 768 s.
 ISBN:978-91-44-00731-1 (inb.) LIBRIS-ID:10892478
[Sök i biblioteket](#)

Norrbrink, Cecilia (red); Lundeberg, Tomas (red)

Om smärta : ett fysiologiskt perspektiv

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 181 s.
 ISBN:978-91-44-05661-6 LIBRIS-ID:11772743
[Sök i biblioteket](#)

Mayes' midwifery : a textbook for midwives

Mayes, Mary; Henderson, Christine; MacDonald, Sue

13. ed. : New York : Bailliere Tindall, 2004 - 1277 s.
 ISBN:0-7020-2616-6 LIBRIS-ID:9510629
[Sök i biblioteket](#)

Förlossningsrädsla

Sjöberg, Nils-Otto

Stockholm : SFOG, 2004 - 54 s.
 LIBRIS-ID:9681968

Andersson, Liselott

Barnafödande och psykisk sjukdom

Stockholm : Svensk förening för obstetrik och gynekologi (SFOG), 2009 - 85 s.
 LIBRIS-ID:11837086

Högberg, Ulf

Kejsarsnitt

Stockholm : Svensk förening för obstetrik och gynekologi, 2010 - 143 s.

LIBRIS-ID:11955220

Webb-baserad CTG-utbildning

Lösenord tillhandahålls på institutionen,

Fördjupningslitteratur

Brodén, Margareta

Graviditetens möjligheter : en tid då relationer skapas och utvecklas

Stockholm : Natur och kultur, 2004 - 340, [1] s.

ISBN:91-27-09441-3 (inb.) LIBRIS-ID:9207908

[Sök i biblioteket](#)

Zwedberg, Sofia

Ville amma! : en hermeneutisk studie av mödrar med amningsbesvär : deras upplevelser, problemhantering samt amningskonsultativa möten

Stockholm : Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet, 2010 - 233 s.

ISBN:978-91-7447-047-5 LIBRIS-ID:11831825

[Sök i biblioteket](#)

Psykosocial obstetrik : kropp och själ och barnafödande

Sjögren, Berit

Lund : Studentlitteratur, 2005 - 271 s.

ISBN:91-44-03046-0 LIBRIS-ID:9712842

[Sök i biblioteket](#)