



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Förlossningsvård, 15 hp

Delivery Care, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT18 , HT18 , HT19 , VT20 , HT20

Kurskod	2BM022
Kursens benämning	Förlossningsvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2017-10-25
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2019-10-22
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2020

Särskild behörighet

För tillträde till kursen *Förlossningsvård* ska minst 15.0 hp från kursen *Reproduktionens fysiologi och psykologi* samt 3.0 hp i momentet *Vetenskaplig metod* och 3.0 hp i momentet *Introduktion till Vårdkedjan* i kursen *Gynekologisk och sexuell hälsa samt introduktion till vårdkedjan* var godkända.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) eller motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna integrera teoretisk och praktisk kunskap om förlossnings-, antenatal- och neonatalvård. Ett moment är teoretiskt och ett moment består i huvudsak av VFU. Under kursen är målet att dessa ska integreras.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- observera, identifiera, dokumentera och under vägledning bedöma och handlägga det normala och avvikande förlossningsförloppet
- tillämpa ett arbetssätt som främjar hälsa och det fysiologiska förlossningsförloppet
- utföra adekvata undersökningar för att följa förlossningens progress och analysera resultatet av dessa
- tillämpa olika metoder för att övervaka fostrets hälsa under förlossning samt beskriva, tolka och reflektera över resultatet av dessa
- bedöma, reflektera över och tillgodose den födandes individuella behov av stöd och smärtlindring
- bedöma behovet av och utföra muntligt och manuellt perinealskydd
- identifiera samt definiera olika bristningsgrader, behärska teknik och grundprinciper för suturering samt under handledning suturera bristningar av grad I och II
- bedöma, omhänderta och vårda det nyfödda friska och medtagna barnet
- vårda kvinnan och barnet efter förlossning samt bedöma deras hälsa och behov av övervakning
- tillämpa hygieniska principer
- stödja och vägleda vid amning efter förlossning på ett sätt som främjar interaktionen mellan föräldrar och barn
- reflektera över och analysera betydelsen av evidens, beprövad erfarenhet, professionellt förhållningssätt, etik, kulturell bakgrund, genus samt delaktighet och informerade val i förlossningsvården
- reflektera över och ta ansvar för egna värderingar, styrkor och begränsningar samt sitt behov av ytterligare kunskap
- samarbeta och kommunicera inter- och intraprofessionellt.

Innehåll

Kursen består av två moment.

Förlossnings-, antenatal och neonatalvård - teori, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Under detta moment har studenten undervisning som innefattar:

- långsam progress
- avvikande bjudningar
- stor blödning under förlossning
- barnmorskans roll vid kejsarsnitt och instrumentell förlossning
- partners stödjande roll
- förlossningsställningar
- fosterövervakning
- aktivitet och ställningar som främjar normal progress
- prevention, diagnostik och suturering av bristningar
- övervakning av den födande och fostret under förlossning
- hälsa och ohälsa hos det nyfödda barnet samt neonatal HLR

Förlossnings-, antenatal- och neonatalvård - VFU, 12.0 hp

Betygsskala: GU

Under detta moment har studenten undervisning som innefattar:

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom förlossnings-, antenatal- och neonatalvård

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, färdighetsträning, självvärterande tester, individuella studieuppgifter där teori och praktik integreras samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU). De obligatoriska inslagen i kursen är seminarier, studieuppgifter, examinationer och VFU.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 32 timmar/vecka. Dag-, kvälls-, natt- och helgpas förekommer samt även helgdagar i förekommande fall. Studenter har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examination

Förlossnings-, antenatal- och neonatalvård - teori 3.0 hp

Studenten examineras genom seminarier, studieuppgifter och individuell praktisk, muntlig samt skriftlig tentamen.

Förlossnings-, antenatal- och neonatalvård - VFU 12.0 hp

Under verksamhetsförlagd utbildning inom förlossningsvård sker en fortlöpande bedömning av den studerandes prestationer. Mitt- och slutbedömning ska genomföras. Handedare på VFU ger underlag för bedömning i bedömningformulär. Vid risk för underkännande av student ska en skriftlig handlingsplan upprättas av ansvarig lärare tillsammans med handledare och delges studenten.

Studenten examineras utifrån uppställda lärandemål i bedömningsformuläret för VFU. Inom antenatal- och neonatalvård krävs obligatorisk närvaro.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen varav ett omtentamenstillfälle erbjuds under pågående kurs. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats och omfattar inte VFU. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

För godkänt resultat på kursen krävs att samtliga examinationer är godkända samt deltagande i obligatoriska undervisningsinslag.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet. Undervisning sker på svenska. Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis stämmer överrens med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Lindgren, Helena

Reproduktiv hälsa : barnmorskans kompetensområde

Christensson, Kyllike; Dykes, Anna-Karin

Upplaga 1:1 : Lund : Studentlitteratur, [2016] - 755 sidor

ISBN:9789144090054 LIBRIS-ID:19424026

Upplaga 1 eller senare.

[Sök i biblioteket](#)

Svensson, Liisa; Heli, Susanna

Trygg förlossning : En omvårdnadsmodell för minskad stress och rädsla

Gothia Fortbildning AB, 2017

ISBN:978-91-7741-035-5 LIBRIS-ID:21400496

[Sök i biblioteket](#)

Ingemarsson, Ingemar; Ingemarsson, Eva

Fosterövervakning med CTG

2., [bearb. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 367 s.

ISBN:9789144082646 LIBRIS-ID:13477025

[Sök i biblioteket](#)

Lindgren, Helena; Rehn, Margareta; Wiklund, Ingela

Barnmorskans handläggning vid normal förlossning : forskning och erfarenhet

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 106 s.

ISBN:9789144084510 LIBRIS-ID:15218278

[Sök i biblioteket](#)

Squaring the circle : normal birth research, theory and practice in a technological age

Downe, Soo; Byrom, Sheena

London : Pinter & Martin Ltd., 2019 - 352 pages

ISBN:9781780664408 LIBRIS-ID:9lpqvpl47nxdbcwb

[Sök i biblioteket](#)

Webb-baserad CTG-utbildning. www.ctgutbildning.se

Institutionen för kvinnors och barns hälsa,

Webb-baserad Neonatal HLR. www.neohlrutbildning.se

Institutionen för kvinnors och barns hälsa,

Fördjupningslitteratur

Breastfeeding and human lactation

Riordan, Jan; Wambach, Karen

4. ed. : Sudbury, Mass. : Jones and Bartlett Publishers, cop. 2010 - xxiii, 912 p.

ISBN:978-0-7637-5432-7 (pbk.) [sic] LIBRIS-ID:11558797

[Sök i biblioteket](#)

Waldenström, Ulla

Föda barn : från naturligt till högteknologiskt

Bergman, Thomas

Stockholm : Karolinska Institutet University Press, 2007 - 243 s.

ISBN:9789185565115 LIBRIS-ID:10411646

[Sök i biblioteket](#)

Hagberg, Henrik

Obstetrik

Marsal, Karel; Westgren, Magnus

2., [uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 715 s.

ISBN:9789144095707 (inb.) LIBRIS-ID:16249815

[Sök i biblioteket](#)

MacDonald, Sue

Mayes' midwifery

Magill-Cuerden, Julia

14. ed. : Edinburgh : Bailliere Tindall Elsevier, 2012 - xvii, 1017 s.

ISBN:9780702052330 LIBRIS-ID:13506433

[Sök i biblioteket](#)

Högberg, Ulf

Kejsarsnitt

Stockholm : Svensk förening för obstetrik och gynekologi, 2010 - 143 s.

LIBRIS-ID:11955220

Omvårdnad av det nyfödda barnet

Lundqvist, Pia

2., [uppdaterade och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 320 s.

ISBN:978-91-44-05550-3 LIBRIS-ID:13743346

[Sök i biblioteket](#)

Lagercrantz, Hugo

Neonatologi

Hellström-Westas, Lena; Norman, Mikael

2., utök. och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 559 s.

ISBN:9789144096681 LIBRIS-ID:18685673

[Sök i biblioteket](#)

Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia

Amning i dag Amning idag

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2009 - 180 s.

ISBN:978-91-7205-627-5 LIBRIS-ID:11616786

[Sök i biblioteket](#)

Leap, Nicky; Hunter, Billie

Supporting women for labour and birth : a thoughtful guide

Abingdon, Oxon : Routledge, 2016 - xix, 234 pages

ISBN:9780415524285 LIBRIS-ID:19589797

[Sök i biblioteket](#)