



Kursplan för

Global sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter, 4.5 hp

Global Sexual and Reproductive Health and Rights, 4.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT20 , HT21 , HT22 , HT23

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 2BM026 |
| Kursens benämning | Global sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter |
| Hp | 4.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Underkänd (U) eller godkänd (G) |
| Kursansvarig institution | Institutionen för kvinnors och barns hälsa |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden KBH |
| Datum för fastställande | 2020-02-05 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden KBH |
| Senast reviderad | 2023-03-28 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2023 |

Särskild behörighet

För tillträde till kursen *Global sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter* 4.5 hp, ska 12.0 hp i kursen *Reproduktionens fysiologi och psykologi* och 3.0 hp i kursen *Vetenskaplig metod* vara godkända.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska ha tillägnat sig kunskap om global sexuell, reproduktiv, perinatal hälsa och rättigheter med inriktning mot barnmorskans profession och forskningsområde.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån barnmorskans profession reflektera över egna värderingar och förhållningssätt vid interkulturella möten
- problematisera kring sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa ur ett nationellt, globalt, genus- och interkulturellt perspektiv

- reflektera över och diskutera hur barnmorskans profession och yrkesansvar varierar nationellt och internationellt

Innehåll

Kursen omfattar teoretisk undervisning om sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa ur ett globalt, interkulturellt, genus- och rättighetsperspektiv.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är webbaserade föreläsningar, grupparbeten, seminarier och enskilda studieuppgifter. Deltagande i seminarier och grupparbete är obligatoriskt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Examination sker i form av skriftligt grupparbete och seminarium.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator kan, om så är fallet, fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frångå kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Litteratur och övriga läromedel

Litteratur på engelska kan förekomma.

Rekommenderad litteratur

Helman, Cecil G.

Culture, health and illness

5. [rev.] ed. : London : Hodder Arnold, 2007 - viii, 501 s.

ISBN:0-340-91450-5 LIBRIS-ID:10322595

[Sök i biblioteket](#)

Global Health : An Introductory textbook

Lindstrand, Ann; Bergström, Staffan; Rosling, Hans; Rubenson, Birgitta; Stenson, Bo

Studentlitteratur AB, 2006 - 326

ISBN:9144021984

[Sök i biblioteket](#)

Reproduktiv hälsa - - barnmorskans kompetensområde

Lindgren, Helena; Christensson, Kyllike; Dykes, Anna-Karin; Abascal, Gudrun; Ahlberg, Tone; Akselsson, Anna; Algovik, Michael; Anderberg, Eva; Axelsson, Ove; Barimani, Mia; Berg, Marie; Berglund, Anna; Berntorp, Kerstin; Blix, Ellen; Borneskog Sinclair, Catrin; Byrskog, Ulrika; Carlsson, Ylva; Conner, Peter; Crang Svalenius, Elizabeth; Dencker, Anna; Edqvist, Malin; Ekéus, Cecilia; Ekstrand Ragnar, Maria; Elden, Helen; Erlandsson, Kerstin; Forsgren, Marianne; Forslund Frykedal, Karin; Gemzell Danielsson, Kristina; Georgsson, Susanne; Hanson, Ulf; Hansson, Stefan; Holzmann, Malin; Häggström-Nordin, Elisabet; Höglund, Berit; Jacobsson, Bo; Jakobsson, Jan; Jonas, Wibke; Kristoffersson, Ulf; Landgren, Britt-Marie; Larsson, Margareta; Lendahls, Lena; Leyon, Jan; Lingman, Göran; Lundgren, Ingela; Lundqvist, Pia; Marions, Lena; Marsal, Karel; Mattebo, Magdalena; Nilsson, Christina; Nissen, Eva; Nordenskjöld, Agneta; Nordfjell, Anna; Nordström, Lennart; Olofsson, Per; Olsson, Ann; Pettersson, Karin; Pålsson, Petra; Risberg, Anitha; Rubertsson, Christine; Rådestad, Ingela; Selander, Bo; Siwe, Karin; Skoog Svanberg, Agneta; Johansson Soller, Maria; Svensson, Kristin; Sydsjö, Gunilla; Thies-Lagergren, Li; Tydén, Tanja; Ulfsdottir, Hanna; Waldenström, Ulla; Wennerholm, Ulla-Britt; Wijma, Barbro; Wiklund, Ingela; Zwedberg, Sofia; Åhlund, Susanne; Ährlund-Richter, Lars; Modén, Maja; Engqvist, Jeanette; Lindgren, Nilas; Hallberg, Jonny; Hallberg, Jonny

Lindgren, Helena; Christensson, Kyllike; Dykes, Anna-Karin

2 uppl. : Studentlitteratur AB, 2022 - 958 sidor

ISBN:9789144138237 LIBRIS-ID:m2mwc92ck652mg64

[Sök i biblioteket](#)

Fördjupningslitteratur

Global Health : An Introductory textbook

Lindstrand, Ann; Bergström, Staffan; Rosling, Hans; Rubenson, Birgitta; Stenson, Bo

Studentlitteratur AB, 2006 - 326

ISBN:9144021984

[Sök i biblioteket](#)