



Kursplan för

## Vård i samband med barnafödande 2, 15 hp

Care During Childbearing 2, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT21 , VT22 , HT22 , VT24

Kurskod	2BM028
Kursens benämning	Vård i samband med barnafödande 2
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden KBH
Datum för fastställande	2021-03-17
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2023-10-11
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2024

### Särskild behörighet

För tillträde till kursen *Vård i samband med barnafödande 2*, ska 12.0 hp i kursen *Reproduktionens fysiologi och psykologi*, 3.0 hp i kursen *Vetenskaplig metod*, 10.5 hp i kursen *Gynekologisk och sexuell hälsa*, 4.5 hp i kursen *Global sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter*, 15.0 hp i kursen *Vård i samband med barnafödande 1* samt 15.0 hp i kursen *Mödrahälsovård och Antikonception* vara godkända.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) eller motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

### Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna integrera teoretiska kunskaper med praktiska färdigheter, uppnå självständighet i att bistå det normala och förmågan att som en del i

teamet handlägga det komplicerade barnafödandet, eftervården och amningen.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt bistå den födande vid normal förlossning med hänsyn till individuella önskemål och behov
- identifiera och analysera avvikande förlopp under graviditet, förlossning och eftervård samt att i samråd med övriga professioner i teamet kunna vidta adekvata åtgärder
- integrera teoretiska kunskaper med praktiska färdigheter i samband med komplicerade obstetriska situationer
- tillämpa ett patientsäkert arbetssätt och följa gällande lagar och föreskrifter
- tillämpa ett stödjande förhållningssätt i samband med amning eller annan uppfödning av det nyfödda barnet
- planera, genomföra och utvärdera eftervården utifrån familjens önskemål och behov
- tillämpa ett stödjande och etiskt förhållningssätt gentemot föräldrar och det nyfödda barnet
- planera, genomföra och reflektera över vården av det nyfödda barnet
- reflektera över och värdera det egna förhållningssättet, styrkor och begränsningar samt behovet av ytterligare kunskapsinhämtning
- kommunicera och samarbeta med övriga i det professionella teamet
- tillämpa en helhetssyn på barnafödande och föräldrabilivande samt ha ett bemötande som inkluderar genusperspektiv samt psykologiska, kulturella och sociala aspekter

## Innehåll

Kursen består av två moment.

### Vård i samband med barnafödande 2 - teori, 3.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet Vård i samband med barnafödande 2 - teori omfattar undervisning och färdighetsträning inom

- komplicerad obstetrik
- fosterövervakning
- komplicerad amning
- suturering
- Inter Professionellt Lärande (IPL)

### Vård i samband med barnafödande 2 - VFU, 12.0 hp

Betygsskala: GU

Momentet Vård i samband med barnafödande 2 - VFU omfattar verksamhetsförlagd utbildning inom förlossnings-, antenatal- och eftervård.

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är föreläsningar, seminarier, färdighetsträning, Inter Professionellt Lärande (IPL) samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Seminarier, IPL och VFU är obligatoriskt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt

utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Den verksamhetsförlagda utbildningen som motsvarar nio veckor omfattar 40 timmar per vecka varav 32 timmar/vecka är förlagd i verksamheten. Dag-, kvälls- natt- och helgpas förekommer samt även helgdagar i förekommande fall. Studenter har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

Under verksamhetsförlagd utbildning sker en fortlöpande bedömning av studenternas prestationer. Mitt- och slutbedömning ska genomföras. Handedare på VFU ger underlag för bedömning enligt bedömningsunderlag. Vid risk för underkännande av student ska en skriftlig handlingsplan upprättas av ansvarig lärare tillsammans med handledare och delges studenten.

## Examination

### Vård i samband med barnafödande 2 - teori 3.0 hp

Examination sker i form av skriftlig individuell tentamen i komplicerad förlossnings- och eftervård samt amning.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator kan, om så är fallet, fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Kunskaper och färdigheter avseende komplicerad obstetrik examineras även genom praktisk och muntlig examination.

### Vård i samband med barnafödande 2 - VFU 12.0 hp

Examination sker i form av summativ bedömning utifrån bedömningsunderlag från VFU.

Under verksamhetsförlagd utbildning inom förlossningsvård sker en fortlöpande bedömning av den studerandes prestationer. Mitt- och slutbedömning ska genomföras. Handedare på VFU ger underlag för bedömning i bedömningsformulär. Vid risk för underkännande av student ska en skriftlig handlingsplan upprättas av ansvarig lärare tillsammans med handledare och delges studenten.

Studenten examineras enligt uppställda lärandemål i bedömningsunderlag för VFU. Inom eftervård och neonatalvård krävs närvaro.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en skriftlig individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

För godkänt resultat på kursen krävs att samtliga examinationer är godkända samt deltagande i obligatoriska undervisningsinslag.

### Allmänt om examination

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal

examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska.

Undervisning på engelska kan förekomma.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

Litteratur på engelska kan förekomma.

#### Reproduktiv hälsa - - barnmorskans kompetensområde

*Lindgren, Helena; Christensson, Kyllike; Dykes, Anna-Karin; Abascal, Gudrun; Ahlberg, Tone; Akselsson, Anna; Algovik, Michael; Anderberg, Eva; Axelsson, Ove; Barimani, Mia; Berg, Marie; Berglund, Anna; Berntorp, Kerstin; Blix, Ellen; Borneskog Sinclair, Catrin; Byrskog, Ulrika; Carlsson, Ylva; Conner, Peter; Crang Svalenius, Elizabeth; Dencker, Anna; Edqvist, Malin; Ekéus, Cecilia; Ekstrand Ragnar, Maria; Elden, Helen; Erlandsson, Kerstin; Forsgren, Marianne; Forslund Frykedal, Karin; Gemzell Danielsson, Kristina; Georgsson, Susanne; Hanson, Ulf; Hansson, Stefan; Holzmann, Malin; Häggström-Nordin, Elisabet; Höglund, Berit; Jacobsson, Bo; Jakobsson, Jan; Jonas, Wibke; Kristoffersson, Ulf; Landgren, Britt-Marie; Larsson, Margareta; Lendahls, Lena; Leyon, Jan; Lingman, Göran; Lundgren, Ingela; Lundqvist, Pia; Marions, Lena; Marsal, Karel; Mattebo, Magdalena; Nilsson, Christina; Nissen, Eva; Nordenskjöld, Agneta; Nordfjell, Anna; Nordström, Lennart; Olofsson, Per; Olsson, Ann; Pettersson, Karin; Pålsson, Petra; Risberg, Anitha; Rubertsson, Christine; Rådestad, Ingela; Selander, Bo; Siwe, Karin; Skoog Svanberg, Agneta; Johansson Soller, Maria; Svensson, Kristin; Sydsjö, Gunilla; Thies-Lagergren, Li; Tydén, Tanja; Ulfsdottir, Hanna; Waldenström, Ulla; Wennerholm, Ulla-Britt; Wijma, Barbro; Wiklund, Ingela; Zwedberg, Sofia; Åhlund, Susanne; Ährlund-Richter, Lars; Modén, Maja; Engqvist, Jeanette; Lindgren, Nilas; Hallberg, Jonny; Hallberg, Jonny*

*Lindgren, Helena; Christensson, Kyllike; Dykes, Anna-Karin*

2 uppl. : Studentlitteratur AB, 2022 - 958 sidor

ISBN:9789144138237 LIBRIS-ID:m2mwc92ck652mg64

[Sök i biblioteket](#)

#### Obstetrik

*Ajne, Gunilla; Blomberg, Marie; Carlsson, Ylva*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2021] - 798 sidor

ISBN:9789144142609 LIBRIS-ID:bq1q8t2m8p0mvp5s

[Sök i biblioteket](#)

*Svensson, Liisa; Heli, Susanna*

**Trygg förlossning : En omvårdnadsmodell för minskad stress och rädsla**

Gothia Fortbildning AB, 2017

ISBN:978-91-7741-035-5 LIBRIS-ID:21400496

[Sök i biblioteket](#)**Webb-baserad CTG-utbildning. www.ctgutbildning.se**

Institutionen för kvinnors och barns hälsa,

**Etik för barnmorskor**

*Asplin, Nina; Barimani, Mia; Bäckström, Caroline; Carlsson, Tommy; Ekstrand Ragnar, Maria; Franck, Martina; Höglund, Anna T; Larsson, Margareta; Lilliehöök, Emma; Makenzius, Marlene; Mattebo, Magdalena; Nihlén Fahlquist, Jessica; Rehn, Margareta; Rådestad, Ingela; Skoog Svanberg, Agneta; Sydsjö, Gunilla; Thorstensson, Stina; Waldenström, Ulla; Wiklund, Ingela; Vikström, Anna; Vikström, Malin; Zwedberg, Sofia*

*Oscarsson, Marie; Georgsson, Susanne*

Lund : Studentlitteratur AB, 2021 - 328 sidor

ISBN:9789144133324 LIBRIS-ID:1dgv052tzd20ml8f

[Sök i biblioteket](#)*Holzmann, Malin; Jonsson, Maria***CTG : fosterövervakning i teori och praktik**

Första upplagan : Stockholm : Gothia kompetens, [2023] - 230 sidor

ISBN:9789177412717 LIBRIS-ID:q63n1v1gn6182fws

[Sök i biblioteket](#)*Kylberg, Elisabeth; Westlund, Mia; Zwedberg, Sofia***Amning i dag**

Fjärde upplagan : Stockholm : Gothia kompetens, [2021] - 189 sidor

ISBN:9789177413011 LIBRIS-ID:ftxngrldcm16zj4j

[Sök i biblioteket](#)**Fördjupningslitteratur***Lagercrantz, Hugo***Neonatologi***Hellström-Westas, Lena; Norman, Mikael*

2., utök. och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 559 s.

ISBN:9789144096681 LIBRIS-ID:18685673

[Sök i biblioteket](#)*Wambach, Karen; Riordan, Jan***Breastfeeding and human lactation**

Fifth edition. : Burlington, MA : Jones &amp; Bartlett Learning, [2014], c2016. - xx, 966 pages

ISBN:9781284053005 LIBRIS-ID:17367835

[Sök i biblioteket](#)**Supporting sucking skills in breastfeeding infants***Genna, Catherine Watson*

2nd ed. : Burlington, Mass. : Jones &amp; Bartlett Learning, c2013. - xxiv, 405 p., [2] p. of plates

ISBN:1-4496-4736-7 LIBRIS-ID:13457487

[Sök i biblioteket](#)

**Mayes' midwifery**

*Macdonald, Sue; Magill-Cuerden, Julia*

Fifteenth edition : London : Elsevier Health Sciences, 2017 - 1 online resource (xv, 1204 sidor)

ISBN:9780702063367 LIBRIS-ID:mzmb78nxk70wk2nz

[Sök i biblioteket](#)