



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Barn och ungdomars hälsa och livsvillkor, 15 hp

Health and living conditions of children and adolescents, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT07 , HT09 , VT10 , HT10 , HT11 , VT12

Kurskod	2BU000
Kursens benämning	Barn och ungdomars hälsa och livsvillkor
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden för sjuksköterskeutbildning och specialistutbildningar för sjuksköterskor
Datum för fastställande	2007-06-05
Reviderad av	Programnämnden för specialistutbildningar för sjuksköterskor
Senast reviderad	2009-12-30
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2010

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. Student som underkänts på verksamhetsförlagda utbildningen (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska uppnå kompetens för att självständigt kunna bedriva hälso- och omvårdnadsarbete inom barnhälsovård och skolhälsovård. Kursen innehåller tre moment. Moment 1 - Hälsa och livsvillkor för barn och ungdomar, 6 hp Health and living conditions for children and adolescents, 6 hp Efter genomgåendet moment ska studenten: - Kunna förklara och tolka samband mellan livsvillkor, miljö och hälsa nationellt och internationellt, samt kunna tolka och tillämpa epidemiologiska begrepp. - Identifiera och värdera risk/friskfaktorer, risk/sårbara grupper relaterat till vanligt förekommande hälsoproblem hos barn och ungdomar. - Kunna förstå och reflektera över teorier

och metoder om föräldraskap, föräldrastöd och det tidiga samspelet mellan barn och föräldrar. - Kunna värdera olika insatser och stöd till barn, ungdomar och familjer med särskilda behov utifrån samhällets ansvar och resurser samt argumentera för barns rättigheter enligt barnkonventionen. - Förklara och tolka fysisk, kognitiv och socio-emotionell utveckling hos barn och ungdomar utifrån olika utvecklingsteorier. - Kunna problematisera och analysera samband mellan levnadsvanor/livsstil och hälsa samt värdera pedagogiska teorier och metoder relevanta för hälsofrämjande och förebyggande arbete utifrån ett evidensbaserat tänkande. - Kunna beskriva och bedöma omvårdnadsbehov hos barn, ungdomar och deras familjer inom barn- och skolhälsovården samt reflektera över ett etiskt förhållningssätt utifrån barnets ålder, kulturella tillhörighet och individualitet. - Kunna bedöma amning, kost och matvanor bland barn och ungdomar utifrån näringsinnehåll och hälsoaspekter både nationellt och internationellt.

Moment 2 Allmän pediatrik, 3 hp Essentials of Pediatrics, 3 hp Efter genomgången moment ska studenten: - Kunna redogöra för och bedöma olika skador och sjukdomstillstånd som är vanligt förekommande inom barn- och skolhälsovård. - Kunna redogöra för bakomliggande sjukdomar relaterade till vaccinationsprogrammet inom barn- och skolhälsovården och kunna argumentera för en hög vaccinationstäckning. - Kunna redogöra för och värdera barn och ungdomars behov av näring och energi i olika åldrar.

Moment 3 Verksamhetsförlagd utbildning inom barn- och skolhälsovård, 6 hp Clinical training in child- and School Health services, 6 hp Efter genomgången moment ska studenten: - Kunna självständigt planera, genomföra, utvärdera och dokumentera hälsoarbete på individ-, grupp- och skolnivå. - Kunna utföra medicinsk bedömning och ordination av vaccinationer enligt vaccinationsprogrammet inom barn- och skolhälsovården samt självständigt ansvara för att vaccinationsverksamheten utförs på ett för barnet pedagogiskt och säkert sätt. - Kritiskt kunna värdera nationell och internationell omvårdnadsforskning, kvalitetsutveckling och hur evidensbaserade metoder tillämpas inom barn- och skolhälsovård. - Kunna redogöra och reflektera över barn- och skolhälsovårdens organisation, dess ledarskap och samverkan med närliggande verksamhetsområden samt tolka och tillämpa gällande lagstiftning och förordningar.

Innehåll

Moment 1 Hälsa och livsvillkor, 6 hp Health and living conditions, 6 hp - Epidemiologi inom barn och ungdomar ämnesområde - Hälsa och hälsoteorier relaterade till barn och ungdomar - Hälsoproblem bland barn och ungdomar - Föräldraskap och utvecklingsteorier - Hälsopolitiska mål, lagstiftning och barnkonventionen - Pedagogiska teorier inom barn- och skolhälsovård - Hälsofrämjande och förebyggande arbete inom barn- och skolhälsovård - Pediatrisk omvårdnad - Kost och amning

Moment 2 - Allmän pediatrik, 3 hp Essentials of Pediatrics, 3 hp - Barnmedicin, barnkirurgi, barnneurologi/neuropsykiatri och barnpsykiatri - Vaccinationer - Näringsfysiologi

Moment 3 Verksamhetsförlagd utbildning inom barn- och skolhälsovård, 6 hp Clinical training in Child- and School Health Services, 6 hp - Hälsoarbete inklusive hälsosamtal, föräldrastöd - Vaccinationsverksamhet - Pediatrisk omvårdnad, inklusive etik - Medicinsk teknik - Lagstiftning och författningar - Omvårdnadsdokumentation - Kvalitetsutveckling

Hälsa och livsvillkor, 6.0 hp

Betygsskala: VU

Allmän pediatrik, 3.0 hp

Betygsskala: VU

Verksamhetsförlagd utbildning inom barn-..., 6.0 hp

Betygsskala: VU

Arbetsformer

Kursen genomförs såväl som campusutbildning (helfart) och som distansutbildning (halvfart). Kursen

utgår från ett problemorienterat och studentaktiverande synsätt på lärandet. Verksamhetsförlagd utbildning ingår. I campusutbildningen ingår olika pedagogiska arbetsformer såsom seminarier, föreläsningar, individuellt arbete och arbete i grupp. Distansutbildningen är IT baserad och utmärks av självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. Antalet fysiska träffar är begränsat till max. 2 dagar/ 7,5 högskolepoäng. Under den verksamhetsförlagda utbildningen ingår handledning och reflexion individuellt och/eller i grupp.

Examination

Moment 1 - Hälsa och livsvillkor - Individuell skriftlig examination (Distansutbildningen) - Muntlig examination (Campusutbildningen) Moment 2 Allmän pediatrik - Individuell skriftlig examination Moment 3 - Verksamhetsförlagd utbildning inom barn- och skolhälsovård - Kliniska examinationer inom barnhälsovård respektive skolhälsovård. De obligatoriska moment som förekommer i kursen är angivna på schemat alternativt i studiehandledningen. Vid frånvaro från obligatoriska moment hänvisas till kursledare. Studieuppgifter skall vara genomförda för att få delta i examinationer. För att få betyget väl godkänt på kursen fordras väl godkänt på två av tre delmoment. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan erbjudas att gå kurs ytterligare en gång. Dock gäller maximalt sex provtillfällen per examination. Den verksamhetsförlagda utbildningen som ingår i kursen är obligatorisk (32 tim/1,5 hp), 3 hp barnhälsovård och 3hp skolhälsovård. Under den verksamhetsförlagda utbildningen sker fortlöpande bedömning av studenternas prestationer. Studenten erhåller intyg efter fullgjord verksamhetsförlagd utbildning. Studenten har rätt att genomgå verksamhetsförlagda moment maximalt två gånger. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

Om en student inte har fullgjort en kurs har studenten möjlighet att examineras enligt då gällande kursplan och kurslitteraturlista upp till två år efter förändring eller byte av kursplan och kurslitteraturlista.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt Utbildningsstyrelsens fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur - obligatorisk litteratur

Bing, Vibeke

Små, få och fattiga: om barn och folkhälsa

lund : Studentlitteratur, 2003 - 311

ISBN:91-44-02335-9

[Sök i biblioteket](#)

Barnhälsovård : Att främja barns hälsa

Magnusson, Margaretha; Blenow, Margareta; Hagelin, Elisabet; Sundelin, Claes

5 : Liber, 2009 - 285 s

Möller, Anders; Nyman, Erling

Barn, familj och funktionshinder : utveckling och habilitering

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2003 - 223 s.

ISBN:91-47-05129-9 (korr.) LIBRIS-ID:9196385

[Sök i biblioteket](#)

Evenshaug, Oddbjørn; Hallen, Dag

Barn- och ungdomspsykologi

Nilsson, Björn

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2001 - 512 s.

ISBN:91-44-01595-X LIBRIS-ID:7275481

[Sök i biblioteket](#)

Hillman, Olle

Skolhälsovård : introduktion och praktisk vägledning

1. uppl. : Stockholm : Gothia, cop. 2007 - 247, [1] s.

ISBN:978-91-7205-546-9 (inb.) LIBRIS-ID:10350747

[Sök i biblioteket](#)

Karlsson, Kay

Anknytning : om att tolka samspelet mellan föräldrar och små barn

Scheutz, Sofia

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2008 - 128 s.

ISBN:978-91-7205-582-7 LIBRIS-ID:10927441

[Sök i biblioteket](#)

Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia

Amning idag

Gothia, 2009

Lundgren, Mikael; Lökholm, Kent

Motivationshöjande samtal i skolan : att motivera och arbeta med elevers förändring

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 149 s.

ISBN:91-44-03880-1 LIBRIS-ID:10113771

[Sök i biblioteket](#)

Andersson, Ingemar

Epidemiologi för hälsovetare : en introduktion

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 234 s.

ISBN:91-44-03250-1 LIBRIS-ID:9984485

URL: www.studentlitteratur.se/epidemiologi

[Sök i biblioteket](#)

Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar

Broberg, Anders; Almqvist, Kjerstin; Tjus, Tomas; Ilste, Airi

Nilsson, Björn

Stockholm : Natur och kultur, 2003 - 367, [1] s.

ISBN:91-27-09438-3 (inb.) : 512:00 LIBRIS-ID:9121592

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin

Lindberg, Tor; Lagercrantz, Hugo

3. [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 672 s.

ISBN:91-44-04469-0 LIBRIS-ID:10275612

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Bremberg, Sven

Nya verktyg för föräldrar : förslag till nya former av föräldrastöd

Stockholm : Statens folkhälsoinstitut, 2004 - 380 s.

ISBN:91-7257-319-8 LIBRIS-ID:9824557

URL: <http://www.fhi.se/sv/Publikationer/Alla-publikationer/Nya-verktyg-for-foraldrar/>

[Sök i biblioteket](#)

Fahlberg, Gunnar

Socialtjänstlagarna

11., [uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2006 - 255 s.

ISBN:978-91-47-07713-7 LIBRIS-ID:10226924

[Sök i biblioteket](#)

Socialstyrelsens riktlinjer för skolhälsovården

Stockholm : Socialstyrelsen, 2004 - 55 s.

ISBN:91-7201-881-X LIBRIS-ID:9673255

URL:

http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/10467/2004-130-2_20041302x.pdf

[Sök i biblioteket](#)

Statens Folkhälsoinstitut

Folkhälsorapport 2009:03

ISBN:978-91-7257-608-7

URL: <http://www.fhi.se/PageFiles/4388/R2009-03-Arsredovisning-2008.pdf>

[Sök i biblioteket](#)

Bremberg, Sven

Elevhälsa : teori och praktik

2., [helt omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2004 - 269 s.

ISBN:91-44-04253-1 LIBRIS-ID:9553234

[Sök i biblioteket](#)

Egeberg, Sonja; Jerlang, Espen

Utvecklingspsykologiska teorier: en introduktion

4. uppl. : Stockholm : Liber, 2005 - 391 s

ISBN:91-47-07889-8

[Sök i biblioteket](#)