



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Omvårdnad inom barnsjukvård, 15 hp

Pediatric Nursing, 15 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT07 , HT09 , HT10 , HT11

Kurskod	2BU001
Kursens benämning	Omvårdnad inom barnsjukvård
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden för sjuksköterskeutbildning och specialistutbildningar för sjuksköterskor
Datum för fastställande	2007-06-05
Reviderad av	Programnämnden för sjuksköterskeutbildningen & specialistutbildning för sjuksköterskor
Senast reviderad	2009-06-24
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2009

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska

Mål

Ett övergripande mål för kursen är att studenten efter kursens slut med ett professionellt förhållningssätt ska kunna arbeta som specialistutbildad barnsjuksköterska inom barnsjukvård utifrån värderingar i FN:s konvention om barns rättigheter. Kursen är indelad i tre moment. Moment 1: Specifika sjukdomstillstånd bland barn och ungdomar Efter genomgåendet moment ska studenten kunna - förklara och bedöma symtom och behandling av olika somatiska och psykiatriska sjukdomstillstånd bland barn och ungdomar - förklara vätskebalans och nutrition samt dess betydelse vid sjukdom hos barn och ungdomar - beskriva farmakologiska principer vid läkemedelsbehandling av barn och ungdomar - identifiera möjlig integrativ vård passande för barn och ungdomar - förklara smärtfysiologi hos barn i olika åldrar, värdera smärta samt olika metoder för smärtbehandling Moment 2: Omvårdnad av barn och ungdomar Efter genomgåendet moment ska studenten kunna - analysera specifika och komplexa

omvårdnadsbehov hos barn och ungdomar med olika sjukdomstillstånd samt reflektera över omvårdnadsprocessen och omvårdnadsdokumentation - bedöma och värdera kommunikation med barn och ungdomar i samband med omvårdnadsåtgärder utifrån utvecklingsnivå, kulturell bakgrund, genus samt med beaktande av etiska principer - reflektera över stöd till barn, ungdom och familj vid reaktioner och krisreaktioner i samband med sjukdom och sjukhusvistelse - argumentera för omvårdnadsteorier, pedagogiska metoder passande för barnsjukvård - motivera och värdera evidensbaserad omvårdnad inom barnsjukvård ur ett nationellt och internationellt perspektiv Moment 3: Verksamhetsförlagd utbildning inom barnsjukvård Efter genomgången kurs ska studenten - kunna kommunicera med och informera barn utifrån utvecklingsnivå och individualitet samt deras föräldrar i samband med omvårdnadsåtgärder - självständigt kunna identifiera, analysera, genomföra, utvärdera barns och ungdomars komplexa omvårdnadsbehov i samverkan med dem och deras familjer samt självständigt kunna dokumentera omvårdnaden - självständigt handha läkemedel med särskild hänsyn taget till det individuella barnet samt enligt gällande författningar - självständigt kunna ansvara för aktuell medicinskt teknisk utrustning och hygieniska principer inom barnsjukvård med utgångspunkt från gällande säkerhetsföreskrifter - självständigt kunna leda omvårdnadsarbetet, informera och undervisa medarbetare och studenter samt genom omvårdnadshandledning ge tillfälle för reflektioner och ökad självkännedom - kunna reflektera över tillämpning av omvårdnadsteori och pedagogiska metoder i omvårdnad av barn och ungdom - kunna initiera, planera och leda kvalitetsutveckling baserat på ett vetenskapligt förhållningssätt syftande till evidensbaserad omvårdnad inom barnsjukvård

Innehåll

Kursen är indelad i följande tre moment: Moment 1: Specifika sjukdomstillstånd bland barn och ungdomar 3 hp Specific Diseases among Children and Adolescents Innehållet i momentet fokuserar på specifika sjukdomstillstånd inom neonatologi, barn- och ungdomsmedicin, barn- och ungdomskirurgi, akut pediatrik samt barn- och ungdomspsykiatri. Nutrition, vätskebalans, farmakologi, läkemedelsberäkning, smärta och smärtlindringsmetoder belyses med fokus på skillnader för barn i olika åldrar och vid olika sjukdomstillstånd. Moment 2: Omvårdnad av barn och ungdomar 4,5 hp Care in Pediatric Nursing Momentets innehåll utgår från barn/ungdom och familj vid sjukvårdskontakter, etiska principer såsom delaktighet, autonomi och integritet, kommunikation i samband med undersökningar och behandlingar utifrån barnets utvecklingsnivå, samtal och bemötande av barn ungdom och familj samt ett perspektiv utifrån kulturell bakgrund och ur ett genusperspektiv. Innehållet fokuserar även på utvecklingsstödjande neonatalvård, omvårdnad vid specifika sjukdomstillstånd bland barn och ungdomar, hemsjukvård, barnhabilitering/rehabilitering, omvårdnadsteorier, omvårdnadsprocessen och dokumentation specifikt för barn och ungdom inom barnsjukvård. Moment 3: Verksamhetsförlagd utbildning inom barnsjukvård 7,5 hp Clinical Training in Pediatric Nursing Momentets innehåll fokuseras på tillämpning, analys och reflektion av omvårdnad under den verksamhetsförlagda utbildningen inom barnsjukvård. Vården genomförs i enlighet med omvårdnadsprocessen och dokumentation utförs. Läkemedelshantering och -beräkning tillämpas och skattning av smärta genomförs. Sjukvårdsteknik och teknisk utrustning för barn och ungdom hanteras relaterat till det individuella barnets omvårdnad och enligt säkerhetsföreskrifter. Även metoder för kvalitetsarbete, organisation, ledarskap och omvårdnadshandledning tillämpas.

Specifika sjukdomstillstånd bland barn och ungdomar, 3.0 hp

Betygsskala: VU

Omvårdnad av barn och ungdomar, 4.5 hp

Betygsskala: VU

Verksamhetsförlagd utbildning inom barnsjukvård, 7.5 hp

Betygsskala: VU

Arbetsformer

Campusutbildningen genomförs på helfart. Pedagogiken utgår från ett problemorienterat studentaktiverande synsätt på lärandet. Olika arbetsformer förekommer såsom individuella studieuppgifter, seminarier, gruppdiskussioner, föreläsningar, färdighetsträning samt verksamhetsförlagd utbildning. Distansutbildningen är IT-baserad och utmärks av självständigt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner och seminarier, föreläsningar samt verksamhetsförlagd utbildning förekommer. Antalet fysiska träffar är begränsat till max. 2 dagar/ 7,5 högskolepoäng. Under den verksamhetsförlagda utbildningen ingår handledning och reflexion individuellt och/eller i grupp.

Examination

Moment 1: Specifika sjukdomstillstånd bland barn och ungdomar 3 hp - individuell skriftlig examination Moment 2: Omvårdnad av barn och ungdomar 4,5 hp - muntligt seminarium alt. IT-baserat seminarium - individuell skriftlig examination Moment 3: Verksamhetsförlagd utbildning inom barnsjukvård 7,5 hp - bedömd verksamhetsförlagd utbildning enligt AssCE-formuläret - klinisk examination Studieuppgifter ska vara genomförda för att få delta i examination. De obligatoriska moment som förekommer i kursen anges på schemat alternativt i studiehandledningen. Den verksamhetsförlagda utbildningen är obligatorisk (32 resp. 16 tim/ vecka). Vid frånvaro från obligatoriska moment hänvisas till kursledare. Under verksamhetsförlagd utbildning sker en fortlöpande bedömning av studenternas prestationer. Halvtids- och slutbedömning ska genomföras. Yrkeshandledare ger underlag för bedömning enligt bedömningsformulär. Vid risk för underkännande av student ska en skriftlig plan upprättas senast vid halvtidsbedömningen av ansvarig lärare tillsammans med yrkeshandledare. Studenten ska ha uppfyllt kraven för moment som ingår för att erhålla godkänt från kursen som helhet. Betyg sätts av examinator. För att få betyget väl godkänt på kursen föras väl godkänd på två av kursens tre moment. Begränsning av antal prov- eller praktiktillfällen Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan erbjudas att gå kurs ytterligare en gång. Dock gäller maximalt sex provtillfällen per examination. Tidpunkter för prov anges vid kursstart. I kursen ingår bedömd verksamhetsförlagd utbildning med 5 veckor inom barnsjukvård. Underkänd verksamhetsförlagd utbildning får genomgå ytterligare en gång.

Övriga föreskrifter

Kursutvärderingen sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Kompendium i barnkirurgi och barnortopedi

Frenckner, Björn; Hirsch, Georg

[Ny, omarb. och uppdaterad utg.] /b Björn Frenckner & Georg Hirsch (red.) : Stockholm : Karolinska University Press :b Medicinska bokhandeln, 2004 - 254 s.

ISBN:91-7140-005-2 LIBRIS-ID:9683102

[Sök i biblioteket](#)

Children's participation in the decision-making process during hospitalization: an observational study

Runeson, I; Hallström, I; Elander, H; Hermerén, G

Nursing Ethics, 9, 583-598, 2002

Forsner, Maria

Att vara barn i sjukdom och sjukvård : barns berättelser om sina upplevelser av sjukdom och sjukvårdsrädsla

Umeå : Univ., 2006 - 71 s.

LIBRIS-ID:10392599

URL: [Söks fram via Digitala Vetenskapliga Arkivet \(DiVA\)](#)

Glasper, Edward Alan.; Ireland, Lorraine.

Evidence-based child health care challenges for practice

Basingstoke : Macmillan, 2000. - xviii, 409 p.

LIBRIS-ID:9777417

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

Pediatrisk omvårdnad

Liber, 2009

ISBN:978-91-47-09327-4

[Sök i biblioteket](#)

Akut pediatrik

Larsson, Agne; Norgren, Svante; Lindquist, Bo

6., [aktualiserade] uppl. /b under redaktion av Agne Larsson, Svante Norgren och Bo Lindquist : Stockholm : Liber, 2005 - 352 s.

ISBN:91-47-05221-X LIBRIS-ID:9901670

[Sök i biblioteket](#)

Malm, Håkan

Läkemedelsberäkning

Magnusson, Björn

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2006 - 122, [6] s.

ISBN:91-47-05343-7 LIBRIS-ID:10154612

URL: [Omslagsbild Liber förlag](#)

[Sök i biblioteket](#)

Øvreeide, Haldor

Samtal med barn : metodiska samtal med barn i svåra livssituationer

2., [omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2001 - 227 s.

ISBN:91-44-01567-4 LIBRIS-ID:8352987

[Sök i biblioteket](#)

Wallin, Lars

Omvårdnad av det nyfödda barnet

Lund : Studentlitteratur, 2001 - 328 s.

ISBN:91-44-01239-X LIBRIS-ID:8352864

[Sök i biblioteket](#)

Cederblad, Marianne

Barn- och ungdomspsykiatri

6., [omarb.] uppl. : Stockholm : Liber, 2001 - [8], 294 s.

ISBN:91-47-05087-X LIBRIS-ID:8354398

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin

Lindberg, Tor; Lagercrantz, Hugo

3. [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 672 s.

ISBN:91-44-04469-0 LIBRIS-ID:10275612

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad litteratur

Lagercrantz, H; Hellström-Westas, L; Norman, M

Neonatologi

Studentlitteratur AB, 2008

ISBN:91-44-04643-X LIBRIS-ID:10674783

[Sök i biblioteket](#)

Smärta hos barn och ungdomar

Olsson, Gunnar L.; Jylli, Leena

Lund : Studentlitteratur, 2001 - 453 s.

ISBN:91-44-01489-9 LIBRIS-ID:8352961

[Sök i biblioteket](#)

Tveiten, Sidsel

Omvårdnad i barnsjukvården

Lund : Studentlitteratur, 2000 - 338 s.

ISBN:91-44-00993-3 LIBRIS-ID:8352784

[Sök i biblioteket](#)