



Kursplan för

Examensarbete i omvårdnad - barn och ungdom, 15 hp

Degree Project in Nursing - Pediatric Nursing, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2024.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , VT13 , HT15 , HT16 , VT17 , HT19 , VT20 , VT22 , HT24

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 2BU011 |
| Kursens benämning | Examensarbete i omvårdnad - barn och ungdom |
| Hp | 15 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Omvårdnad |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Godkänd, underkänd |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Programnämnd 9 |
| Datum för fastställande | 2012-05-09 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden NVS |
| Senast reviderad | 2024-03-13 |
| Kursplanen gäller från | Höstterminen 2024 |

Särskild behörighet

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom.

För behörighet till kursen Examensarbete inom omvårdnad - barn och ungdom krävs godkänt i följande moment i kursen Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad: Moment 1: Artikelgranskning, 1.5 hp och moment 2: Dataanalys och tolkning av resultat, 2 hp eller likvärdiga kurser på avancerad nivå.

Mål

Studenterna ska under kursen fördjupa sin kunskap i huvudområdets vetenskapliga grund och integrera teoretiska och praktiska kunskaper i specialistområdet hälso- och sjukvård för barn och ungdomar samt visa förmåga att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete. Målet är också att visa färdighet i vetenskapsteori och metod för att kunna delta i forskningsarbete och leda utvecklingen av evidensbaserad omvårdnad inom specialistområdet hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Målet uppnås genom att studenten självständigt genomför, presenterar och försvarar ett examensarbete samt opponerar på ett annat examensarbete.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap inom huvudområdet omvårdnad och dess vetenskapliga grund
- visa fördjupad kunskap inom specialistområdet hälso- och sjukvård för barn och ungdomar och dess vetenskapliga grund
- visa fördjupad kunskap i metodik vad gäller design, metoder för datainsamling och analys
- systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för examensarbetet
- planera och med adekvat metodik genomföra ett vetenskapligt arbete
- muntligt och skriftligt med vetenskaplig noggrannhet presentera, diskutera komplexa situationer och argumentera för val och slutsatser i forskningsprocessen
- utifrån ett omvårdnads- och samhällsperspektiv diskutera och argumentera för examensarbetens vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans
- tillämpa vårdetiska principer beaktande mänskliga rättigheter
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- tillämpa och föra ett kritiskt resonemang vad gäller det vetenskapliga språket, vedertagna skrivregler och referenshantering

Innehåll

I kursen ingår att självständigt planera och genomföra ett examensarbete i omvårdnad med relevans för hälso- och sjukvård för barn och ungdomar samt presentation och försvar av eget examensarbete. Systematisk sökning och värdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner, muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbete ingår.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, föreläsningar och handledning. Handledningen sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår. Examensarbetet utförs i par om inte särskilda skäl föreligger.

Examination

Examensarbetet bedöms individuellt och studenten ska visa självständighet i genomförandet av arbetet.

Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

För sent inlämnat examensarbete beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till

omtentamenstillfälle.

Begränsning av antalet provtillfällen:

För samtliga examinationer gäller att student har rätt att delta vid sammanlagt sex provtillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan i mån av plats erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar ska minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) tillhandahållas på det tidigare innehållet under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Följande kurs är helt överlappande: 2BU013 Examensarbete i omvårdnad - barn och ungdom, 15 hp

Undervisning på engelska kan förekomma.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Design och metod

Altman, Douglas G.

Practical statistics for medical research

London: Chapman and Hall, 1991

ISBN:0-412-38620-8 LIBRIS-ID:8286190

[Sök i biblioteket](#)

Bettany-Saltikov, Josette; McSherry, Robert

How to do a systematic literature review in nursing : a step-by-step guide

2. ed. : London : McGraw-Hill Education/Open University Press, 2016 - xv, 229 p.

ISBN:9780335263806 LIBRIS-ID:19466808

[Sök i biblioteket](#)

Djurfeldt, Göran; Larsson, Rolf; Stjärnhagen, Ola

Statistisk verktygslåda 1 : samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 480 s.

ISBN:978-91-44-04896-3 LIBRIS-ID:11690705

[Sök i biblioteket](#)

Evans, D

Systematic reviews of interpretive research: interpretive data synthesis of processed data.

Australian Journal of Advanced Nursing, 2002
20,(2), 22-26.

Morse, J.M.

Critical Analysis of Strategies for Determining Rigor in Qualitative Inquiry.

Qualitative Health Research, 2015
25(9), 1212-1222

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice

10th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer, 2016 - xiv, 784 s.
ISBN:9781496300232 LIBRIS-ID:19245684

[Sök i biblioteket](#)

Sandelowski M, Barroso J & Voils CI.

Using Qualitative Metasummary to Synthesize qualitative and Quantitative Descriptive Findings.

Research in Nursing & Health, 2007
30, 99-111

Whittemore, R. och Knafk, K.

The integrative review: updated methodology.

Journal of Advanced Nursing, 2005
52: 546-553.

Creswell, John W.; Creswell, John W.

Qualitative inquiry and research design : choosing among five approaches

3rd ed. : Thousand Oaks : SAGE Publications, c2013.
ISBN:1-4129-9531-0 LIBRIS-ID:12594489

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad för barn och unga - - på avancerad nivå

Patriksson, Katarina; Wigert, Helena; Angelhoff, Charlotte; Arwehed, Sofia; Bartholdson, Cecilia; Berghammer, Malin; Bergius, Helena; Bexell, Bim; Bratt, Ewa Lena; Brorsson, Anna Lena; Burström, Åsa; Castor, Charlotte; Cederlund, Mats; Danielsson Liljekvist, Pernilla; Ericson, Jenny; Granhagen Jungner, Johanna; Granlund, Mats; Grönberg, Angelica; Hansson, Helena; Huus, Karina; Jenholt Nolbris, Margaretha; Johansson, Anette; Karlsson, Katarina; Karlsson, Manne; Karlsson, Victoria; Kerstis, Birgitta; Kimland, Elin; Kreicbergs, Ulrika; Lidwall, Birgit; Lilliesköld, Siri; Lindholm Olinder, Anna; Lövgren, Malin; Melin, Karin; Mårtensson, Ulrika; Nilsson, Stefan; Nordeke, Camilla; Nordin, Karin; Olsson, Emma; Pergert, Pernilla; Ringnér, Anders; Rullander, Anna-Clara; Rydström, Lise-Lott; af Sandeberg, Margareta; Sparud Lundin, Carina; Thernström Blomqvist, Ylva; Tsoukala, Dionysia; Wallström, Linda; Wigander, Helena; Wilson, Emilija; Öfverberg, Elin; Öst, Elin; Molin, Lennart

Patriksson, Katarina; Wigert, Helena

Studentlitteratur AB, 2024 - 474 sidor
ISBN:9789144156057 LIBRIS-ID:2krrgxzd0njvf3x8

[Sök i biblioteket](#)

Teori och begrepp

Nursing theorists and their work

Alligood, Martha Raile

9. ed. : St. Louis, Missouri : Elsevier, cop. 2018 - xiv, 601 s.

ISBN:978-0-323-40224-8 LIBRIS-ID:21263132

[Sök i biblioteket](#)

Meleis, Afaf Ibrahim

Theoretical nursing : development and progress

5. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, [2011], cop. 2012 - xiii, 672 s.

ISBN:9781605472119 LIBRIS-ID:12223330

[Sök i biblioteket](#)

Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik

Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

Etik

Hermerén, Göran

God forskningssed

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2011 - 129 s.

ISBN:978-91-7307-189-5 LIBRIS-ID:13982369

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)

[Sök i biblioteket](#)

Sandman, Lars; Kjellström, Sofia

Etikboken : etik för vårdande yrken

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 485 sidor

ISBN:9789144120539 LIBRIS-ID:9j6pz75q7d56bxcw

[Sök i biblioteket](#)

Att skriva och referera vetenskaplig text

Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.

Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt

Nilsson, Björn

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 288 s.

ISBN:91-44-03227-7 LIBRIS-ID:9396007

[Sök i biblioteket](#)

Publication manual of the American Psychological Association

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.

ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Agnafors, Marcus; Levinsson, Magnus

Att tänka uppsats : det vetenskapliga arbetets grundstruktur

Första upplagan : Malmö : Gleerups, [2019] - 101 sidor

ISBN:9789151102269 LIBRIS-ID:r2rv1rqhpc1pvnxk

[Sök i biblioteket](#)