



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Examensarbete i omvårdnad - barn och ungdom, 15 hp

Degree Project in Nursing - Pediatric Nursing, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2015.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT14 , HT15 , HT16 , VT17 , VT22 , VT23 , HT24

Kurskod	2BU013
Kursens benämning	Examensarbete i omvårdnad - barn och ungdom
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-11-28
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2015-05-06
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2015

Särskild behörighet

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom.

Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad, 7,5 hp på avancerad nivå.

Mål

Studenterna ska under kursen fördjupa sin kunskap i huvudområdets vetenskapliga grund och integrera teoretiska och praktiska kunskaper i specialistområdet hälso- och sjukvård för barn och ungdomar samt visa förmåga att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete. Målet är också att visa färdighet i vetenskapsteori och metod för att kunna delta i forskningsarbete och leda utvecklingen av evidensbaserad omvårdnad inom specialistområdet hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Målet uppnås genom att studenten självständigt genomför, presenterar och försvarar ett examensarbete samt opponerar på ett annat examensarbete.

Lärandemål

- visa fördjupad kunskap inom huvudområdet omvårdnad samt inom områdets vetenskapliga grund.

- visa fördjupad kunskap i metodik vad gäller design, metoder för datainsamling och analys
- Systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för examensarbetet.
- Planera och med adekvat metodik genomföra ett vetenskapligt arbete.
- muntligt och skriftligt med vetenskaplig noggrannhet presentera, diskutera komplexa situationer och argumentera för val och slutsatser i forskningsprocessen.
- utifrån ett omvårdnads- och samhällsperspektiv diskutera och argumentera för examensarbetens vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans
- tillämpa vårdetiska principer beaktande mänskliga rättigheter
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- tillämpa och föra ett kritiskt resonemang vad gäller det vetenskapliga språket, vedertagna skrivregler och referenshantering

Innehåll

I kursen ingår att självständigt planera och genomföra ett examensarbete i omvårdnad med relevans för hälso- och sjukvård för barn och ungdomar samt presentation och försvar av eget examensarbete. Systematisk sökning och värdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner, muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbete ingår.

Arbetsformer

Handledning sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår.

Examination

Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända. Betyg sätts av examinator.

För sent inlämnat examensarbete beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfälle.

Begränsning av antalet provtillfällen:

För samtliga examinationer gäller att student har rätt att delta vid sammanlagt sex provtillfällen.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan i mån av plats erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Design och metod

Bring, Johan; Taube, Adam

Introduktion till medicinsk statistik

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 197 s.

ISBN:91-44-03748-1 LIBRIS-ID:10154608

URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Creswell, John W.

Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches

2. ed. : London : SAGE, cop. 2007 - xvii, 395 s.

ISBN:1-4129-1607-0 (hft.) LIBRIS-ID:10417096

[Sök i biblioteket](#)

Fink, Arlene

Conducting research literature reviews : from the Internet to paper

3. ed. : Los Angeles : SAGE, cop. 2010 - xvii, 253 p.

ISBN:978-1-4129-7189-8 (pbk.) LIBRIS-ID:11612414

[Sök i biblioteket](#)

Howell, David C.

Fundamental statistics for the behavioral sciences

6. ed. : Belmont, CA : Thomson/Wadsworth, cop. 2008 - xiv, 594 p.

ISBN:0495099007 (hbk.) LIBRIS-ID:10469533

[Sök i biblioteket](#)

Hulley, Stephen B.

Designing clinical research

3. ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2007 - xv, 367 p.

ISBN:9780781782104 LIBRIS-ID:10535344

[Sök i biblioteket](#)

Krippendorff, Klaus

Content analysis : an introduction to its methodology

2. ed. : Thousand Oaks, Calif. : Sage, cop. 2004 - xxiii, 413 s.

ISBN:0-7619-1544-3 (inb.) LIBRIS-ID:9415626

[Sök i biblioteket](#)

Maxwell, Joseph A.

Qualitative research design : an interactive approach

2. ed. : Thousand Oaks, CA : Sage Publications, cop. 2005 - 175 s.

ISBN:0-7619-2607-0 (cloth) LIBRIS-ID:9527020

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing research : principles and methods

7. ed. : Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2004 - 758 s.

ISBN:0-7817-3733-8 LIBRIS-ID:8844462

[Sök i biblioteket](#)

Bettany-Saltikov, Josette.

How to do a systematic literature review in nursing : a step-by-step guide

Maidenhead : Open University Press, 2012. - xiii, 173 p.

ISBN:9780335242276 (pbk.) : LIBRIS-ID:17392675

[Sök i biblioteket](#)

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

Granskär, Monica; Höglund-Nielsen, Birgitta

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 249 s.

ISBN:978-91-44-07699-7 LIBRIS-ID:13548872

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

Forskningsetik

Hermerén, Göran

God forskningssed

Stockholm : Vetenskapsrådet, 2011 - 129 s.

ISBN:978-91-7307-189-5 LIBRIS-ID:13982369

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)

[Sök i biblioteket](#)

Att skriva och referera vetenskaplig text

Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.

Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt

Nilsson, Björn

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 288 s.

ISBN:91-44-03227-7 LIBRIS-ID:9396007

[Sök i biblioteket](#)

Day, Robert A.; Gastel, Barbara

How to write and publish a scientific paper

6., [updated and enlarged] ed. : Cambridge : Cambridge University Press, 2006 - xv, 302 s.

ISBN:0-521-67167-1 (hft.) LIBRIS-ID:10148844

[Sök i biblioteket](#)

Publication manual of the American Psychological Association

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.

ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)

Evidens

Eriksson, Katie; Nordman, Tina

Den trojanska hästen II : utvecklandet av evidensbaserade vårdande kulturer

1. uppl. : Vasa : Åbo Akademi, 2004 - 151 s.

ISBN:952-12-1404-X

[Sök i biblioteket](#)

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)

Övrigt