



Kursplan för

Examensarbete i omvårdnad - barn och ungdom, 15 hp

Degree Project in Nursing - Pediatric Nursing, 15 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2023.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT14 , HT15 , HT16 , VT17 , VT22 , VT23 , HT24

Kurskod	2BU013
Kursens benämning	Examensarbete i omvårdnad - barn och ungdom
Hp	15 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2013-11-28
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2022-10-24
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2023

Särskild behörighet

Antagen till specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom.

För behörighet till kursen *Examensarbete i omvårdnad - barn och ungdom* krävs godkänt i följande moment i kursen *Vetenskaplig teori och metod i omvårdnad*: Moment 1: Artikelgranskning, 1.5 hp och moment 2: Dataanalys och tolkning av resultat, 2 hp eller likvärdiga kurser på avancerad nivå.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska ha fördjupat sin kunskap i huvudområdets vetenskapliga grund och integrerat teoretiska och praktiska kunskaper i specialistområdet hälso- och sjukvård för barn och ungdomar samt visat förmåga att tillämpa relevant forskningsmetodik i ett självständigt examensarbete.

Lärandemål

- visa fördjupad kunskap inom huvudområdet omvårdnad och dess vetenskapliga grund

- visa fördjupad kunskap inom specialistområdet barn och ungdom och dess vetenskapliga grund
- visa fördjupad kunskap i vetenskapsteorier och metodik vad gäller design, metoder för datainsamling och analys
- systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information som grund för examensarbetet
- planera och med adekvat metodik genomföra ett vetenskapligt arbete
- muntligt och skriftligt med vetenskaplig noggrannhet presentera och diskutera komplexa situationer samt argumentera för val och slutsatser i forskningsprocessen
- utifrån ett omvårdnads- och samhällsperspektiv diskutera och argumentera för examensarbetets vetenskapliga, ämnesmässiga och/eller kliniska relevans
- tillämpa vårdetiska principer beaktande mänskliga rättigheter
- tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer samt värdera forskningsetiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete
- tillämpa och föra ett kritiskt resonemang vad gäller det vetenskapliga språket, vedertagna skrivregler och referenshantering

Innehåll

I kursen ingår att självständigt planera och genomföra ett examensarbete i omvårdnad med relevans för hälso- och sjukvård för barn och ungdomar samt presentation och försvar av eget examensarbete.

Systematisk sökning och värdering av vetenskapliga artiklar, metodologiska och forskningsetiska diskussioner, muntlig och skriftlig presentation samt kritisk granskning av andras examensarbete ingår.

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, handledning och föreläsningar, vilka *alla* är obligatoriska.

Examensarbetet utförs i par om inte särskilda skäl föreligger.

Handledningen sker företrädesvis i seminarieform. Kontinuerlig uppföljning av examensarbetets genomförandeprocess sker under handledda, schemalagda seminarier. Föreläsningar som stödjer genomförandeprocessen ingår.

Examination

Examensarbetet bedöms individuellt och studenten ska visa självständighet i genomförandet av arbetet.

Examinationen sker i tre steg:

- det skriftliga examensarbetet bedöms av examinator utifrån fastställda bedömningskriterier
- muntlig examination där studenten försvarar sitt arbete
- muntlig examination där studenten opponerar på ett annat examensarbete

För godkänd kurs krävs att samtliga steg i examinationen är godkända.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfälle för examensarbetet.

Begränsning av antalet examinationstillfällen:

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska.

Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Följande kurs är helt överlappande: 2BU011 Examensarbete i omvårdnad - barn och ungdom, 15 hp.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Senaste upplagan gäller.

Litteratur på engelska kan förekomma.

Design och metod

Bettany-Saltikov, Josette; McSherry, Robert

How to do a systematic literature review in nursing : a step-by-step guide

2. ed. : London : McGraw-Hill Education/Open University Press, 2016 - xv, 229 p.

ISBN:9780335263806 LIBRIS-ID:19466808

[Sök i biblioteket](#)

Bring, Johan; Taube, Adam; Wikman, Per

Introduktion till medicinsk statistik

2., utök. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 233 s.

ISBN:9789144104270 LIBRIS-ID:18062641

[Sök i biblioteket](#)

Creswell, John W.; Poth, Cheryl N.

Qualitative inquiry & research design : choosing among five approaches

Fourth edition : Los Angeles : Sage Publications, [2017] - xxv, 459 pages

ISBN:9781506361178 LIBRIS-ID:20024195

[Sök i biblioteket](#)

Fink, Arlene

Conducting research literature reviews : from the internet to paper

Fifth edition : Thousand Oaks, California : SAGE Publications, Inc., [2020] - xvii, 280 pages

ISBN:9781544318479 LIBRIS-ID:w6vrhb99t1k9gtgn

[Sök i biblioteket](#)

Howell, David C.

Fundamental statistics for the behavioral sciences

Boston : Cengage, 2020 - xx, 647 pages

ISBN:9780357670682 LIBRIS-ID:q4d3vfq0nch3nj8l

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Hulley, Stephen B.

Designing clinical research

4th ed. : Philadelphia : Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2013 - xiii, 367 p.

ISBN:9781608318049 LIBRIS-ID:16518955

[Sök i biblioteket](#)

Krippendorff, Klaus

Content analysis : an introduction to its methodology

Fourth edition : Thousand Oaks, California : SAGE, [2019] - xiv, 453 sidor

ISBN:9781506395661 LIBRIS-ID:29zgg3p20vq67c99

[Sök i biblioteket](#)

Kvale, Steinar; Brinkmann, Svend

Den kvalitativa forskningsintervjun

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 412 s.

ISBN:9789144101675 LIBRIS-ID:16763239

[Sök i biblioteket](#)

Maxwell, Joseph A.

Qualitative research design : an interactive approach

2. ed. : Thousand Oaks, CA : Sage Publications, cop. 2005 - 175 s.

ISBN:0-7619-2607-0 (cloth) LIBRIS-ID:9527020

[Sök i biblioteket](#)

Polit, Denise F.; Beck, Cheryl Tatano

Nursing Research : generating and assessing evidence for nursing practice

Eleventh edition : Philadelphia : Wolters Kluwer Health, [2021] - 839 pages

ISBN:9781975154141 LIBRIS-ID:4gf8d5hq2n5lwcff

URL: [Länk](#)

[Sök i biblioteket](#)

Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård

Höglund-Nielsen, Birgitta; Granskär, Monica

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 262 sidor

ISBN:978-91-44-11863-5 LIBRIS-ID:21385235

[Sök i biblioteket](#)

Forskningsetik

God forskningsred

Reviderad utgåva : Stockholm : Vetenskapsrådet, 2017 - 82 s.

ISBN:978-91-7307-352-3 LIBRIS-ID:21388308

URL: [Fritt tillgänglig via Vetenskapsrådet](#)

[Sök i biblioteket](#)

Att skriva och referera vetenskaplig text**Forskning och skrivande : konsten att skriva enkelt och effektivt**

Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.; Bizup, Joseph; Fitzgerald, William T. Nilsson, Björn

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 424 sidor

ISBN:9789144129327 LIBRIS-ID:v5wwk5b6s6t8zzxf

[Sök i biblioteket](#)

Day, Robert A.; Gastel, Barbara

How to write and publish a scientific paper

6., [updated and enlarged] ed. : Cambridge : Cambridge University Press, 2006 - xv, 302 s.

ISBN:0-521-67167-1 (hft.) LIBRIS-ID:10148844

[Sök i biblioteket](#)

Publication manual of the American Psychological Association

6. ed. : Washington, D.C. : American Psychological Association, cop. 2010, [eg. 2009] - xviii, 272 p.

ISBN:978-1-4338-0561-5 (pbk) LIBRIS-ID:11503766

[Sök i biblioteket](#)

Evidens

Eriksson, Katie; Nordman, Tina

Den trojanska hästen II : utvecklandet av evidensbaserade vårdande kulturer

1. uppl. : Vasa : Åbo Akademi, 2004 - 151 s.

ISBN:952-12-1404-X

[Sök i biblioteket](#)

Greenhalgh, Trisha

Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter : grunden för en evidensbaserad vård

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 309 s.

ISBN:978-91-44-07271-5 LIBRIS-ID:12543003

[Sök i biblioteket](#)