



Kursplan för

Omvårdnad inom barnsjukvård, 7.5 hp

Paediatric Nursing, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2025.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT21 , VT23 , HT24 , VT25

Kurskod	2BU015
Kursens benämning	Omvårdnad inom barnsjukvård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2020-09-08
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2024-10-14
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2025

Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska uppnå kompetens för att med ett professionellt förhållningssätt självständigt kunna bedriva och leda omvårdnadsarbete inom sjukvård för barn och ungdom.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- analysera och förklara symtom och behandling hos barn och ungdomar vid olika fysiska och psykiska sjukdomstillstånd
- identifiera och analysera omvårdnadsbehov och omvårdnadsåtgärder utifrån personcentrerad vård vid komplexa sjukdomstillstånd samt vid vård i livets slutskede
- visa förmåga att integrera omvårdnadsprocessen genom att bedöma, argumentera för och hantera komplexa situationer och frågeställningar inom pediatrik omvårdnad även med begränsad

information

- visa förmåga att tillämpa omvårdnadsämnets fyra centrala begrepp: människa, livssammanhang och miljö, hälsa och välbefinnande samt vårdande inom pediatrik omvårdnad
- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet och se dess samband och betydelse för specialistsjuksköterskeprofessionen inom pediatrik omvårdnad
- visa förmåga till självkritiskt förhållningssätt relevant för yrkesutövningen, samt stå upp för grundläggande värderingar i enlighet med Hälso- och sjukvårdslagen och FN:s barnkonvention
- analysera och reflektera kring vårdetiska, samhällseliga, hållbarhets-, genus- och patientsäkerhetsaspekter, samt interprofessionella samarbetsaspekter inom pediatrik omvårdnad

Innehåll

- pediatrik omvårdnad inom barn- och ungdomsmedicin, barn- och ungdomskirurgi, neonatologi, akut pediatrik samt psykisk ohälsa
- nutrition, vätskebalans, farmakologi och läkemedelsbehandling
- smärtfysiologi, smärtskattning och smärtlindringsmetoder
- barnperspektiv och barnets perspektiv
- information, kommunikation och bemötande
- personcentrerad vård
- omvårdnad utifrån kulturella, psykosociala och genusaspekter
- vårdetiska, samhällseliga och hållbarhetsaspekter
- ICN:s etiska kod för sjuksköterskor
- Hälso- och sjukvårdslagen och FN:s barnkonvention
- omvårdnadsämnets centrala begrepp, omvårdnadsprocessen och evidensbaserad vård

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är introduktionsföreläsningar och studentaktiverande undervisning (enskilt, i grupp och i seminarieform).

För egna studier, arbete i grupp och seminarier kommer en webbaserad lärplattform att användas.

Examination

Kursen examineras genom fyra delexaminationer med kollaborativ ansats, samtliga som hemexamination, bestående av arbete i projektgrupp, individuella arbeten och kamratrespons vilka utgår från patientfall och specifika frågeställningar.

Arbete, enskilt och i grupp, aktivt deltagande vid seminarier samt närvaro vid schemalagda gruppträffar är obligatoriskt. Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator kan, om så är fallet, fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska. Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Senaste upplagan gäller.

Litteratur på engelska kan förekomma.

Akut pediatrik

Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas; Norman, Mikael

Åttonde upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 454 sidor

ISBN:9789147114276 LIBRIS-ID:6hcdb3t547nrlll2

[Sök i biblioteket](#)

Barn- och ungdomspsykiatri

Gillberg, Christopher; Råstam, Maria; Fernell, Elisabeth

3., rev. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2015 - 568 s.

ISBN:9789127131415 LIBRIS-ID:17131336

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin

Hanséus, Katarina; Jägervall, Martin; Norman, Mikael

5 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 914 sidor
ISBN:9789144129563 LIBRIS-ID:dqcngst5bbf77xdx

[Sök i biblioteket](#)

Björkman, Anna-Maria

Läkemedelsberäkning och läkemedelshantering

3., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 271 s.
ISBN:9789144109534 LIBRIS-ID:19523669

[Sök i biblioteket](#)

Genusperspektiv på vård och omvårdnad

Strömberg, Helén; Eriksson, Henrik

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, 2017 - 222 sidor
ISBN:978-91-44-11578-8 LIBRIS-ID:21874618

[Sök i biblioteket](#)

Henriksson, Olle; Lennermark, Ingalill

Vårt att veta om vätskebalans : lärobok om vatten-, elektrolyt- och syra-basbalans

Femte upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 72 sidor
ISBN:9789144116273 LIBRIS-ID:20774914

[Sök i biblioteket](#)

Illustrerad farmakologi

*Thoresen, Hege; Simonsen, Terje; Christensen, Hege; Thidemann Johansen, Harald; Tranheim Kase, Eili; Robertsen, Ida; Rustan, Arild Christian; Solberg, Rigmor
Roman, Elisabet*

Studentlitteratur AB, 2021 - 472 sidor
ISBN:9789144139753 LIBRIS-ID:jxzmkt7gq79ns87

[Sök i biblioteket](#)

Kersey-Matusiak, Gloria

Kulturkompetent omvårdnad

Berndtsson, Margareta Brandin

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 252 s.
ISBN:9789144094342 LIBRIS-ID:17898480

[Sök i biblioteket](#)

Kompendium i barnkirurgi och barnortopedi

Frenckner, Björn; Hirsch, Georg; Wester, Tomas; Åstrand, Per

[Ny, omarb. och uppdaterad utg.] : Stockholm : Karolinska Institutet University Press, 2015 - 388 s.
ISBN:9789185565764 LIBRIS-ID:17592866

[Sök i biblioteket](#)

Lagercrantz, Hugo

Neonatologi

Hellström-Westas, Lena; Norman, Mikael

2., utök. och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 559 s.
ISBN:9789144096681 LIBRIS-ID:18685673

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad av det nyfödda barnet

Lundqvist, Pia

2., [uppdaterade och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 320 s.

ISBN:978-91-44-05550-3 LIBRIS-ID:13743346

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad för barn och unga - - på avancerad nivå

Patriksson, Katarina; Wigert, Helena; Angelhoff, Charlotte; Arwehed, Sofia; Bartholdson, Cecilia; Berghammer, Malin; Bergius, Helena; Bexell, Bim; Bratt, Ewa Lena; Brorsson, Anna Lena; Burström, Åsa; Castor, Charlotte; Cederlund, Mats; Danielsson Liljekvist, Pernilla; Ericson, Jenny; Granhagen Jungner, Johanna; Granlund, Mats; Grönberg, Angelica; Hansson, Helena; Huus, Karina; Jenholt Nolbris, Margaretha; Johansson, Anette; Karlsson, Katarina; Karlsson, Manne; Karlsson, Victoria; Kerstis, Birgitta; Kimland, Elin; Kreicbergs, Ulrika; Lidwall, Birgit; Lilliesköld, Siri; Lindholm Olinder, Anna; Lövgren, Malin; Melin, Karin; Mårtensson, Ulrika; Nilsson, Stefan; Nordeke, Camilla; Nordin, Karin; Olsson, Emma; Pergert, Pernilla; Ringnér, Anders; Rullander, Anna-Clara; Rydström, Lise-Lott; af Sandeberg, Margareta; Sparud Lundin, Carina; Thernström Blomqvist, Ylva; Tsoukala, Dionysia; Wallström, Linda; Wigander, Helena; Wilson, Emilija; Öfverberg, Elin; Öst, Elin; Molin, Lennart

Patriksson, Katarina; Wigert, Helena

Studentlitteratur AB, 2024 - 474 sidor

ISBN:9789144156057 LIBRIS-ID:2krrgxzd0njvf3x8

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden

Edberg, Anna-Karin; Ehrenberg, Anna; Wijk, Helle; Öhlén, Joakim

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2021 - 595 sidor

ISBN:9789144136240 LIBRIS-ID:dsmknc7hbrddvbsh

[Sök i biblioteket](#)

Pediatrik

Moëll, Christian; Gustafsson, Jan

2:a upplagan : Stockholm : Liber, 2017 - 627 sidor

ISBN:9789147112968 LIBRIS-ID:21139754

[Sök i biblioteket](#)

Pediatrisk omvårdnad

Kristensson Hallström, Inger; Derwig, Mariette

Tredje upplagan : Stockholm : Liber, 2023 - 445 sidor

ISBN:9789147146017 LIBRIS-ID:r71k2wcbpvtrxbk6

[Sök i biblioteket](#)

Personcentrerad omvårdnad - i teori och praktik

Edvardsson, David; Backman, Annica

2 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 216 sidor

ISBN:9789144090986 LIBRIS-ID:6jqrdtc94nlt8mmw

[Sök i biblioteket](#)

Sandman, Lars; Kjellström, Sofia

Etikboken : etik för vårdande yrken

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2024] - 469 sidor

ISBN:9789144160665 LIBRIS-ID:xfmx0dr1vstt839v

[Sök i biblioteket](#)

Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar

Lundeberg, Stefan

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2023] - 263 sidor

ISBN:9789144166506 LIBRIS-ID:5m2x6k5t3md7xwz8

[Sök i biblioteket](#)

Söderbäck, Maja

Kommunikation med barn och unga i vården

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 216 s.

ISBN:9789147114061 LIBRIS-ID:14813662

[Sök i biblioteket](#)

Thiele Schwarz, Ulrica von; Hasson, Henna; Wallin, Lars

Tillförlitlig & relevant kunskap för sjuksköterskor : om vetenskap och beprövad erfarenhet

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, [2021] - 207 sidor

ISBN:9789127827684 LIBRIS-ID:lz6pk2g9jffggwk6

[Sök i biblioteket](#)