



Kursplan för

# **Verksamhetsförlagd utbildning inom barnsjukvård, 7.5 hp**

Clinical Training in Paediatric Health Care, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT21 , HT21 , VT22 , VT23 , HT24 , VT25

Kurskod	2BU016
Kursens benämning	Verksamhetsförlagd utbildning inom barnsjukvård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Underkänd (U) eller godkänd (G)
Kursansvarig institution	Institutionen för kvinnors och barns hälsa
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2020-09-08
Reviderad av	Utbildningsnämnden KBH
Senast reviderad	2021-10-26
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2022

## **Särskild behörighet**

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom.

Godkänt i moment 2 (3 hp) i kursen Omvårdnad inom barnhälsovård, 7.5 hp, och moment 2 (3 hp) i kursen Omvårdnad inom elevhälsans medicinska insatser, 7.5 hp, krävs för att påbörja kursen Verksamhetsförlagd utbildning inom barnsjukvård, 7.5 hp.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) eller motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten efter avslutad kurs ska uppnå kompetens för att med ett professionellt förhållningssätt självständigt kunna bedriva och leda omvårdnadsarbete inom sjukvård för barn och ungdom.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- identifiera och analysera omvårdnadsbehov och omvårdnadsåtgärder i relation till patientens utvecklingsstadium vid komplexa sjukdomstillstånd
- visa kunskap om omvårdnadsprocessen genom att bedöma, argumentera för och hantera komplexa situationer och frågeställningar även med begränsad information inom pediatrik omvårdnad

### *Färdighet och förmåga*

- i samverkan med patient och närstående kunna identifiera och analysera komplexa omvårdnadsbehov inom den pediatrika sjukvården
- integrera omvårdnadsprocessen och visa på handlingsberedskap i planering och genomförande av undersökningar, procedurer och behandlingar samt utvärdera och dokumentera dessa
- planera, leda, samordna vårdinsatser samt samverka interprofessionellt
- visa ett kommunikativt, vårdpedagogiskt och patientsäkert arbetssätt
- visa förmåga att bedriva omvårdnad i en interkulturell kontext och säkerställa patientsäker kommunikation

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- analysera och reflektera kring relevant vetenskap och beprövad erfarenhet och se dess samband och betydelse för specialistsjuksköterskeprofessionen inom pediatrik omvårdnad
- analysera och reflektera kring kulturella, psykosociala, genus och samhällsliga aspekter inom pediatrik omvårdnad
- identifiera och analysera etiska dilemman samt tillämpa ett etiskt förhållningssätt
- visa förmåga till självkritiskt förhållningssätt relevant för yrkesutövningen samt stå upp för grundläggande värderingar i enlighet med Hälso- och sjukvårdslagen och FN:s barnkonvention

## **Innehåll**

- pediatrik omvårdnad inom barn- och ungdomsmedicin, barn- och ungdomskirurgi, neonatologi, akut pediatrik samt psykisk ohälsa
- nutrition, vätskebalans, farmakologi och läkemedelshantering
- smärtskattning och smärtlindringsmetoder
- barnperspektiv och barnets perspektiv
- information, kommunikation, vårdpedagogik och bemötande
- patientcentrerad, patientsäker och evidensbaserad vård
- omvårdnad utifrån kulturella, psykosociala, genus och samhällsliga aspekter
- etiska principer
- Hälso- och sjukvårdslagen och FN:s barnkonvention
- omvårdnadsprocessen
- dokumentation
- interprofessionell samverkan
- handhavande av medicinteknisk utrustning

## **Arbetsformer**

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är studentaktiverande undervisnings- och arbetsformer (enskilt, i grupp och i seminarieform).

För egna studier kommer en webbaserad lärplattform att användas.

Arbete i grupp, aktivt deltagande vid seminarier och närvaro vid samtliga schemalagda gruppträffar är obligatoriskt.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Den verksamhetsförlagda utbildningen som motsvarar 5 antal veckor omfattar 40 timmar/vecka varav 32 timmar/vecka är förlagda i verksamheten. Dag-, kvälls-, natt- och helgpass förekommer samt även helgdagar i förekommande fall.

## Examination

Kursen examineras genom fyra delexaminationer bestående av individuella arbeten, i grupp och i seminarieform inkluderat bedömning av verksamhetsförlagd utbildning enligt Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning (BeVut).

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en skriftlig individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle.

Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning, får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt riktlinjer fastställda av Kommittén för Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) vid Karolinska Institutet.

Undervisning sker på svenska. Undervisning på engelska kan förekomma.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Rekommenderad litteratur

Senaste upplagan gäller.

Litteratur på engelska kan förekomma.

*Aarbakke, Jarle; Hasselström, Jan; Simonsen, Terje*

#### **Illustrerad farmakologi 2**

3. uppl. : Natur & Kultur, 2012

ISBN:91-27-13091-6 (inb.) LIBRIS-ID:12069104

[Sök i biblioteket](#)

#### **Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård**

*Silén, Charlotte; Bolander Laksov, Klara*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 324 s.

ISBN:9789144071015 LIBRIS-ID:14663523

*Sidorna 25-33 Pedagogiska möten*

[Sök i biblioteket](#)

#### **Barnmedicin**

*Hanséus, Katarina; Jägervall, Martin; Norman, Mikael*

5 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 914 sidor

ISBN:9789144129563 LIBRIS-ID:dqcnst5bbf77xdx

[Sök i biblioteket](#)

*Björkman, Anna-Maria*

#### **Läkemedelsberäkning och läkemedelshantering**

3., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 271 s.

ISBN:9789144109534 LIBRIS-ID:19523669

[Sök i biblioteket](#)

*Björvell, Catrin; Björvell, Catrin*

#### **Sjuksköterskans journalföring och informationshantering : en praktisk handbok**

3.,[utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2011 - 245 s.

ISBN:978-91-44-04008-0 LIBRIS-ID:12294621

[Sök i biblioteket](#)

#### **Genusperspektiv på vård och omvårdnad**

*Strömberg, Helén; Eriksson, Henrik*

Tredje upplagan : Lund : Studentlitteratur, 2017 - 222 sidor

ISBN:978-91-44-11578-8 LIBRIS-ID:21874618

[Sök i biblioteket](#)

*Kersey-Matusiak, Gloria*

### **Kulturkompetent omvårdnad**

*Berndtsson, Margareta Brandin*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 252 s.

ISBN:9789144094342 LIBRIS-ID:17898480

[Sök i biblioteket](#)

### **Kompendium i barnkirurgi och barnortopedi**

*Frenckner, Björn; Hirsch, Georg; Wester, Tomas; Åstrand, Per*

[Ny, omarb. och uppdaterad utg.] : Stockholm : Karolinska Institutet University Press, 2015 - 388 s.

ISBN:9789185565764 LIBRIS-ID:17592866

[Sök i biblioteket](#)

*Lagercrantz, Hugo*

### **Neonatologi**

*Hellström-Westas, Lena; Norman, Mikael*

2., utök. och uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2015 - 559 s.

ISBN:9789144096681 LIBRIS-ID:18685673

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnad av det nyfödda barnet**

*Lundqvist, Pia*

2., [uppdaterade och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 320 s.

ISBN:978-91-44-05550-3 LIBRIS-ID:13743346

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnad på avancerad nivå : kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden**

*Edberg, Anna-Karin*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 264 s.

ISBN:9789144071459 LIBRIS-ID:14649029

URL: [Webbdel \(aktiveringskod krävs\)](#)

[Sök i biblioteket](#)

### **Omvårdnadsdiagnoser : definitioner och klassifikation 2018-2020**

*Herdman, T. Heather; Kamitsuru, Shigemi*

*Florin, Jan*

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 514 sidor

ISBN:9789144125244 LIBRIS-ID:913pfxjd7x8774sx

[Sök i biblioteket](#)

### **Patientundervisning : ett samspel för lärande**

*Klang Söderkvist, Birgitta; Kneck, Åsa*

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 271 sidor

ISBN:9789144120515 LIBRIS-ID:22684770

[Sök i biblioteket](#)

### **Pediatrik**

*Moëll, Christian; Gustafsson, Jan*

2:a upplagan : Stockholm : Liber, 2017 - 627 sidor

ISBN:9789147112968 LIBRIS-ID:21139754

[Sök i biblioteket](#)

**Pediatrik omvårdnad***Hallström, Inger; Lindberg, Tor*

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.

ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

[Sök i biblioteket](#)*Rosengren, Kristina***Vårdledarskap : att utveckla och förbättra framtidens vård och omsorg**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 344 s.

ISBN:9789144094557 LIBRIS-ID:14834101

[Sök i biblioteket](#)*Simonsen, Terje; Aarbakke, Jarle; Hasselström, Jan***Illustrerad farmakologi. : 1 Principer och tillämpningar**

4. [uppdaterade] utg., varav den tredje på svenska : Stockholm : Natur &amp; Kultur, 2016 - 276 s.

ISBN:9789127142374 LIBRIS-ID:17414557

[Sök i biblioteket](#)**Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar***Lundeberg, Stefan; Olsson, Gunnar L.*

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 246 s.

ISBN:9789144092447 LIBRIS-ID:19731063

[Sök i biblioteket](#)*Stryhn, Helle***Etik och omvårdnad**

Lund : Studentlitteratur, 2007

ISBN:97-89-14404518-4

[Sök i biblioteket](#)*Söderbäck, Maja***Kommunikation med barn och unga i vården**

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2014 - 216 s.

ISBN:9789147114061 LIBRIS-ID:14813662

[Sök i biblioteket](#)**Vårdhandboken**

Inera AB och Vårdhandboken,

URL: <http://vardhandboken.se/>**Akut pediatrik***Norgren, Svante; Ludvigsson, Jonas; Norman, Mikael*

Åttonde upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 454 sidor

ISBN:9789147114276 LIBRIS-ID:6hcdb3t547nrlll2

[Sök i biblioteket](#)*Willman, Ania***Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet**

4., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 186 s.

ISBN:9789144109022 LIBRIS-ID:19090791

[Sök i biblioteket](#)

*Øvreeide, Haldor*

**Samtal med barn : metodiska samtal med barn i svåra livssituationer**

3., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 256 s.

ISBN:9789144056340 LIBRIS-ID:11593550

[Sök i biblioteket](#)