



Kursplan för

# Omvårdnad inom barnhälsovård, 7.5 hp

Nursing in Child Health, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT21 , HT21 , VT22 , HT22 , HT23 , VT24 , VT25

Kurskod	2BU019
Kursens benämning	Omvårdnad inom barnhälsovård
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2020-10-28
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2021

## Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## Mål

Kursens övergripande mål är att studenten självständigt och systematiskt ska kunna bedöma, planera, genomföra och utvärdera åtgärder för att bedriva omvårdnad och hälsoarbete utifrån ett hälsoperspektiv inom barnhälsovården (BHV) med fokus på barn i åldern 0-5 år.

### Lärandemål

*Efter avslutad kurs skall studenten kunna:*

- förklara och analysera samband mellan livsvillkor, miljö, risk/skyddsfaktorer och hälsa/ohälsa för barn utifrån juridiska- och etiska perspektiv
- bedöma, planera, genomföra och utvärdera förebyggande åtgärder enligt omvårdnadsprocessen utifrån ett hälsoperspektiv för barn och familj

- förstå och värdera epidemiologiska och hälsopedagogiska begrepp och modeller relevanta inom barnhälsovården ur ett nationellt och globalt hälsoperspektiv
- bedöma barns utveckling på ett evidensbaserat sätt, med hjälp av utvecklingsteorier och modeller om föräldraskap, föräldrastöd och samspel mellan barn och föräldrar
- identifiera och bedöma skador och sjukdomstillstånd som är vanligt förekommande inom barnhälsovården

## Innehåll

Kursen består av två moment:

### Omvårdnad inom barnhälsovård, 4.5 hp

Betygsskala: GU

- hälsopolitiska mål, och relevant lagstiftning
- epidemiologiska begrepp och metoder
- samband mellan hälsa, levnadsvanor och livsvillkor samt hälsoteorier relaterade till förskolebarn
- omvårdnad vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd hos förskolebarn, skador och olycksfall och funktionsnedsättningar
- hälsoarbete och hälsopedagogiska modeller, t ex motiverande samtal och hälsosamtal, inom barnhälsovård för förskolebarn
- relevanta omvårdnadsteorier
- föräldraskap, föräldrastöd
- normal utveckling, spädbarn och förskolebarn
- utvecklingsteorier
- spädbarn och förskolebarn som far illa
- behov av särskilt stöd, spädbarn, förskolebarn och småbarnsföräldrar
- anning, kost och näringsinnehåll

### Verksamhetsförlagd utbildning, 3.0 hp

Betygsskala: GU

- vaccinationer inom BHV
- bedömma normal utveckling hos spädbarn och förskolebarn
- delta i föräldrautbildning

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier, föreläsningar samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom Barnhälsovården.

Kursen består av två delar. En teoretisk del och en VFU. Kursens teoretiska del 4,5 hp sker på halvfart och VFU, 3 hp genomförs på helfart. Antalet fysiska träffar för distanskursen är begränsat till 2-5 dagar/ 7,5 hp.

Obligatoriska moment i kursen är VFU, seminarier, individuella studieuppgifter samt examinationer.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

# Examination

## Moment 1

Nätbaserade diskussionsseminarium och självvärtande examinationer samt en slutlig skriftlig hemexamination som även integrerar VFU.

## Moment 2

Bedömningsformulär och slutlig skriftlig hemexamination

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### Referenslitteratur

#### Pediatrik

*Moëll, Christian; Gustafsson, Jan*

2:a upplagan : Stockholm : Liber, 2017 - 627 sidor

ISBN:9789147112968 LIBRIS-ID:21139754

[Sök i biblioteket](#)

*Andersson, Ingemar*

**Epidemiologi för hälsovetare : en introduktion**

2., [utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 272 s.

ISBN:9789144105109 LIBRIS-ID:18773356

[Sök i biblioteket](#)

*Blair, Mitch*

**Barnhälsovetenskap**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 371 s.

ISBN:9789144081359 LIBRIS-ID:14663506

[Sök i biblioteket](#)

**Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar**

*Broberg, Anders; Almqvist, Kjerstin; Risholm Mothander, Pia; Tjus, Tomas*

2., rev. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2015 - 576 s.

ISBN:9789127135888 LIBRIS-ID:17549762

[Sök i biblioteket](#)

*Dahlberg, Karin; Segesten, Kerstin*

**Hälsa och vårdande : i teori och praxis**

Stockholm : Natur & Kultur, 2010 - 344 s.

ISBN:91-27-12211-5 (inb.) LIBRIS-ID:11766742

[Sök i biblioteket](#)

**Pediatrik omvårdnad**

*Hallström, Inger; Lindberg, Tor*

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.

ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

[Sök i biblioteket](#)

**Barnmedicin**

*Hanséus, Katarina; Jägervall, Martin; Norman, Mikael*

5 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 914 sidor

ISBN:9789144129563 LIBRIS-ID:dqcnst5bbf77xdx

[Sök i biblioteket](#)

*Hwang, Philip; Nilsson, Björn*

**Utvecklingspsykologi**

Fjärde utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2019] - 420 sidor

ISBN:9789127826977 LIBRIS-ID:095pbchmxwzlqsjb

[Sök i biblioteket](#)

*Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia*

**Amning i dag**

Tredje upplagan : Stockholm : Gothia Fortbildning, [2018] - 189 sidor

ISBN:9789177410904 LIBRIS-ID:084vx1f4xrjmnff

[Sök i biblioteket](#)

**Barnhälsovård : att främja barns hälsa**

*Magnusson, Margaretha; Blennow, Margareta; Hagelin, Elisabet; Sundelin, Claes*

6. uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 294 s.  
ISBN:9789147111862 LIBRIS-ID:18810581

[Sök i biblioteket](#)

*Miller, William R.; Rollnick, Stephen*

**Motiverande samtal : att hjälpa människor till förändring**

3., [dvs 4]., utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2013 - 516 s.  
ISBN:9789127135390 LIBRIS-ID:14008440

[Sök i biblioteket](#)

*Risholm Mothander, Pia; Broberg, Anders*

**Att möta små barn och deras föräldrar i vården : om anknytning, utveckling och samspel**

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2018] - 279 sidor  
ISBN:978-91-27-82234-4 LIBRIS-ID:22105070

[Sök i biblioteket](#)

**Den orättvisa hälsan : om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd**

*Rostila, Mikael; Toivanen, Susanna*

Upplaga 2 : Stockholm : Liber, [2018] - 399 sidor  
ISBN:9789147113545 LIBRIS-ID:22654106

[Sök i biblioteket](#)

*Knorring, Anne-Liis von*

**Psykisk ohälsa hos barn och ungdomar**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 208 s.  
ISBN:978-91-44-05669-2 LIBRIS-ID:13527565

[Sök i biblioteket](#)

**Rikshandboken i barnhälsovård**

Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle,  
URL: [Rikshandboken i barnhälsovård](#)

**Perspektiv på barnkonventionen : forskning, teori och praktik**

*Ponnert, Lina; Sonander, Anna*

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 490 sidor  
ISBN:9789144125015 LIBRIS-ID:3dwlxv2t1pv0stnn

[Sök i biblioteket](#)