



Kursplan för

Omvårdnad inom barnhälsovård, 7.5 hp

Nursing in Child Health, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2022.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT21 , HT21 , VT22 , HT22 , HT23 , VT24

| | |
|--------------------------|--|
| Kurskod | 2BU019 |
| Kursens benämning | Omvårdnad inom barnhälsovård |
| Hp | 7.5 hp |
| Utbildningsform | Högskoleutbildning, 2007 års studieordning |
| Huvudområde | Omvårdnad |
| Nivå | AV - Avancerad nivå |
| Betygsskala | Underkänd (U) eller godkänd (G) |
| Kursansvarig institution | Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle |
| Beslutande organ | Utbildningsnämnden NVS |
| Datum för fastställande | 2020-10-28 |
| Reviderad av | Utbildningsnämnden NVS |
| Senast reviderad | 2021-10-26 |
| Kursplanen gäller från | Vårterminen 2022 |

Särskild behörighet

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten självständigt och systematiskt ska kunna bedöma, planera, genomföra och utvärdera åtgärder för att bedriva omvårdnad och hälsoarbete utifrån ett hälsoperspektiv inom barnhälsovården (BHV) med fokus på barn i åldern 0-5 år.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- förklara och analysera samband mellan livsvillkor, miljö, risk/skyddsfaktorer och hälsa/ohälsa för

barn utifrån juridiska- och etiska perspektiv

- bedöma, planera, genomföra och utvärdera förebyggande åtgärder enligt omvårdnadsprocessen utifrån ett hälsoperspektiv för barn och familj
- analysera och värdera epidemiologiska och hälsopedagogiska begrepp och modeller relevanta inom barnhälsovården ur ett nationellt och globalt hälsoperspektiv
- bedöma barns utveckling på ett evidensbaserat sätt, med hjälp av utvecklingsteorier och modeller om föräldraskap, föräldrastöd och samspel mellan barn och föräldrar
- identifiera och bedöma skador och sjukdomstillstånd som är vanligt förekommande inom barnhälsovården
- bedöma, ordinera och administrera vaccinationer enligt det nationella vaccinationsprogrammet inom barnhälsovården på ett för barnet pedagogiskt och säkert sätt

Innehåll

Kursen består av två moment:

Omvårdnad inom barnhälsovård, 4.5 hp

Betygsskala: GU

- hälsopolitiska mål, och relevant lagstiftning
- epidemiologiska begrepp och metoder
- samband mellan hälsa, levnadsvanor och livsvillkor samt hälsoteorier relaterade till förskolebarn
- omvårdnad vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd hos förskolebarn, skador och olycksfall och funktionsnedsättningar
- hälsoarbete och hälsopedagogiska modeller, t ex motiverande samtal och hälsosamtal, inom barnhälsovård för förskolebarn
- relevanta omvårdnadsteorier
- föräldraskap, föräldrastöd
- normal utveckling, spädbarn och förskolebarn
- utvecklingsteorier
- spädbarn och förskolebarn som far illa
- behov av särskilt stöd, spädbarn, förskolebarn och småbarnsföräldrar
- amning, kost och näringsinnehåll

Verksamhetsförlagd utbildning, 3.0 hp

Betygsskala: GU

- vaccinationer inom BHV
- bedömma normal utveckling hos spädbarn och förskolebarn
- delta i föräldrautbildning

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier, föreläsningar samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom Barnhälsovården.

Kursen består av två delar. En teoretisk del och en VFU. Kursens teoretiska del 4,5 hp sker på halvfart och VFU, 3 hp genomförs på helfart. Det teoretiska momentet sker helt på distans.

Obligatoriska moment i kursen är VFU, seminarier, individuella studieuppgifter samt examinationer.

Examination

Moment 1

Nätbaserade diskussionsseminarium och självvärtande examinationer samt en slutlig skriftlig hemexamination som även integrerar VFU.

Moment 2

Bedömningsformulär och slutlig skriftlig hemexamination.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå

och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Litteratur och övriga läromedel

Referenslitteratur

Pediatrik

Moëll, Christian; Gustafsson, Jan

2:a upplagan : Stockholm : Liber, 2017 - 627 sidor

ISBN:9789147112968 LIBRIS-ID:21139754

[Sök i biblioteket](#)

Andersson, Ingemar

Epidemiologi för hälsovetare : en introduktion

2., [utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 272 s.

ISBN:9789144105109 LIBRIS-ID:18773356

[Sök i biblioteket](#)

Blair, Mitch

Barnhälsovetenskap

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 371 s.

ISBN:9789144081359 LIBRIS-ID:14663506

[Sök i biblioteket](#)

Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar

Broberg, Anders; Almqvist, Kjerstin; Risholm Mothander, Pia; Tjus, Tomas

2., rev. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2015 - 576 s.

ISBN:9789127135888 LIBRIS-ID:17549762

[Sök i biblioteket](#)

Dahlberg, Karin; Segesten, Kerstin

Hälsa och vårdande : i teori och praxis

Stockholm : Natur & Kultur, 2010 - 344 s.

ISBN:91-27-12211-5 (inb.) LIBRIS-ID:11766742

[Sök i biblioteket](#)

Pediatrisk omvårdnad

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.

ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin

Hanséus, Katarina; Jägervall, Martin; Norman, Mikael

5 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 914 sidor

ISBN:9789144129563 LIBRIS-ID:dqcngst5bbf77xdx

[Sök i biblioteket](#)

Hwang, Philip; Nilsson, Björn

Utvecklingspsykologi

Fjärde utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2019] - 420 sidor
ISBN:9789127826977 LIBRIS-ID:095pbchmxwzlsqsb

[Sök i biblioteket](#)

Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia

Amning i dag

Tredje upplagan : Stockholm : Gothia Fortbildning, [2018] - 189 sidor
ISBN:9789177410904 LIBRIS-ID:084vx1f4xrjmnff

[Sök i biblioteket](#)

Barnhälsovård : att främja barns hälsa

Magnusson, Margaretha; Blennow, Margareta; Hagelin, Elisabet; Sundelin, Claes

6. uppl. : Stockholm : Liber, 2016 - 294 s.

ISBN:9789147111862 LIBRIS-ID:18810581

[Sök i biblioteket](#)

Miller, William R.; Rollnick, Stephen

Motiverande samtal : att hjälpa människor till förändring

3., [dvs 4]., utg. : Stockholm : Natur & Kultur, 2013 - 516 s.

ISBN:9789127135390 LIBRIS-ID:14008440

[Sök i biblioteket](#)

Risholm Mothander, Pia; Broberg, Anders

Att möta små barn och deras föräldrar i vården : om anknytning, utveckling och samspel

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2018] - 279 sidor

ISBN:978-91-27-82234-4 LIBRIS-ID:22105070

[Sök i biblioteket](#)

Den orättvisa hälsan : om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd

Rostila, Mikael; Toivanen, Susanna

Upplaga 2 : Stockholm : Liber, [2018] - 399 sidor

ISBN:9789147113545 LIBRIS-ID:22654106

[Sök i biblioteket](#)

Knorrning, Anne-Liis von

Psykisk ohälsa hos barn och ungdomar

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 208 s.

ISBN:978-91-44-05669-2 LIBRIS-ID:13527565

[Sök i biblioteket](#)

Rikshandboken i barnhälsovård

Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle,

URL: [Rikshandboken i barnhälsovård](#)

Perspektiv på barnkonventionen : forskning, teori och praktik

Ponnert, Lina; Sonander, Anna

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 490 sidor

ISBN:9789144125015 LIBRIS-ID:3dwlxv2t1pv0stnn

[Sök i biblioteket](#)