



Kursplan för

# **Omvårdnad inom elevhälsans medicinska insatser, 7.5 hp**

Nursing in Student Health's Medical Efforts, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT21 , HT21 , HT22 , VT23 , HT23

Kurskod	2BU020
Kursens benämning	Omvårdnad inom elevhälsans medicinska insatser
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2020-10-28
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2021-03-15
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2021

## **Särskild behörighet**

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom.

Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten självständigt och systematiskt ska kunna bedöma, planera, genomföra och utvärdera åtgärder för att bedriva omvårdnad och hälsoarbete utifrån ett hälsoperspektiv inom verksamheten elevhälsans medicinska insatser (EMI) med fokus på barn och ungdomar i åldern 6 -18 år.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- bedöma och värdera barns hälsa och ohälsa utifrån ett omvårdnadsperspektiv
- bedöma och analysera samband mellan livsvillkor, miljö, levnadsvanor, risk/skyddsfaktorer och hälsa/ohälsa utifrån ett nationellt och globalt perspektiv
- tillämpa och värdera epidemiologiska och hälsopedagogiska begrepp och modeller relevanta inom EMI
- bedöma och analysera barns utveckling samt samspel mellan barn och föräldrar
- identifiera, bedöma och utifrån barn och familjers behov planera särskilt stöd
- identifiera barns rättigheter utifrån lagar och författningar samt utifrån ett etiskt perspektiv

## Innehåll

Kursen mestår av två moment:

### Omvårdnad inom elevhälsans medicinska insatser, 4.5 hp

Betygsskala: GU

- hälsopolitiska mål, lagar
- samband mellan hälsa, levnadsvanor och livsvillkor relaterade till barn och ungdomar
- omvårdnad vid vanligt förekommande sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar såsom psykisk ohälsa, ätstörningar, allergi, skador och olycksfall, psykosomatiska symtom, neuropsykiatriska-, fysiska funktionsnedsättningar
- omvårdnadsteorier och utvecklingsteorier
- föräldraskap och föräldrastöd
- barn och ungdomars utveckling, utvecklingsteorier
- betydelse av kost och fysisk aktivitet

### Verksamhetsförlagd utbildning inom elevhälsans medicinska insats, 3.0 hp

Betygsskala: GU

- vaccinationer inom elevhälsans medicinska insatser
- hälsoarbete, hälsoteorier och hälsopedagogiska modeller, t ex hälsosamtal

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier, föreläsningar samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom EMI.

Kursen består av två delar. En teoretisk del och VFU. Kursens teoretiska del 4,5 hp sker på halvfart och VFU, 3 hp genomförs på helfart. Antalet fysiska träffar för distanskursen är begränsat till 2- 5 dagar/ 7,5 högskolepoäng.

Obligatoriska moment i kursen är VFU, seminarier, individuella studieuppgifter samt examinationer.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med

examinators anvisningar kan inte studieresultatet slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges. Studenter har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.

## Examination

Nätbaserad gruppseminarium och individuella självvärtande examinationer samt en slutlig skriftlig hemexamination som även integrerar VFU.

För bedömning av VFU används ett bedömningsunderlag samt en integrerad slutlig skriftlig hemexamination.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen. Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle. Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI. Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger. Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas. En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

## Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det tillhandahållas minst tre ytterligare examinationstillfällen (utöver ordinarie) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av minst ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

# Litteratur och övriga läromedel

## Referenslitteratur

### Pediatrik

*Moëll, Christian; Gustafsson, Jan*

2:a upplagan : Stockholm : Liber, 2017 - 627 sidor  
ISBN:9789147112968 LIBRIS-ID:21139754

[Sök i biblioteket](#)

*Andersson, Ingemar*

### Epidemiologi för hälsovetare : en introduktion

2., [utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 272 s.  
ISBN:9789144105109 LIBRIS-ID:18773356

[Sök i biblioteket](#)

### Att möta familjer inom vård och omsorg

*Benzein, Eva; Hagberg, Margaretha; Saveman, Britt-Inger*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 288 sidor  
ISBN:978-91-44-11587-0 LIBRIS-ID:20891992

[Sök i biblioteket](#)

*Blair, Mitch*

### Barnhälsovetenskap

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 371 s.  
ISBN:9789144081359 LIBRIS-ID:14663506

[Sök i biblioteket](#)

### Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar

*Broberg, Anders; Almqvist, Kjerstin; Risholm Mothander, Pia; Tjus, Tomas*

2., rev. utg. : Stockholm : Natur & kultur, 2015 - 576 s.  
ISBN:9789127135888 LIBRIS-ID:17549762

[Sök i biblioteket](#)

### Skolsköterskans hälsofrämjande arbete

*Claussion, Eva K.; Morberg, Siv*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 287 sidor  
ISBN:9789144125343 LIBRIS-ID:mxtr7lvbkfvzk6xp

[Sök i biblioteket](#)

### Pediatrisk omvårdnad

*Hallström, Inger; Lindberg, Tor*

2. [utök. och uppdaterade] uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 384 s.  
ISBN:9789147115099 LIBRIS-ID:17978431

[Sök i biblioteket](#)

### Barnmedicin

*Hanséus, Katarina; Jägervall, Martin; Norman, Mikael*

5 uppl. : Studentlitteratur AB, 2020 - 914 sidor  
ISBN:9789144129563 LIBRIS-ID:dqcnst5bbf77xdx

[Sök i biblioteket](#)

*Hwang, Philip; Nilsson, Björn*

### **Utvecklingspsykologi**

Fjärde utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2019] - 420 sidor

ISBN:9789127826977 LIBRIS-ID:095pbchmxwzlqsjb

[Sök i biblioteket](#)

### **Evidensbaserad elevhälsa**

*Milerad, Josef; Lindgren, Carl*

Andra upplagan : 2017 - 488 sidor

ISBN:9789144117959 LIBRIS-ID:21869926

[Sök i biblioteket](#)

### **Den orättvisa hälsan : om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd**

*Rostila, Mikael; Toivanen, Susanna*

Upplaga 2 : Stockholm : Liber, [2018] - 399 sidor

ISBN:9789147113545 LIBRIS-ID:22654106

[Sök i biblioteket](#)

*Knorring, Anne-Liis von*

### **Psykisk ohälsa hos barn och ungdomar**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 208 s.

ISBN:978-91-44-05669-2 LIBRIS-ID:13527565

[Sök i biblioteket](#)

### **Salutogenes : om hälsans ursprung : [från forskning till praktisk tillämpning]**

*Eriksson, Monica*

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2015 - 211 s.

ISBN:9789147111336 LIBRIS-ID:17978455

[Sök i biblioteket](#)

### **Vägledning för elevhälsan**

Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle,

URL: [Vägledning för elevhälsan](#)

*Osman, Fatumo; Klingberg-Allvin, Marie*

### **Ladnaan : evaluation of a culturally tailored parenting support program to Somali-born parents**

Karolinska institutet, 2017 - 86

LIBRIS-ID:22166902

URL: [Länk](#)

*Bähr, Kristina*

### **Psykisk hälsa i skolan : främja, skydda och stärka**

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2020] - 192 sidor

ISBN:9789127827158 LIBRIS-ID:bnbjt2558n548px4

[Sök i biblioteket](#)

### **Perspektiv på barnkonventionen : forskning, teori och praktik**

*Ponnert, Lina; Sonander, Anna*

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 490 sidor

ISBN:9789144125015 LIBRIS-ID:3dwlxv2t1pv0stnn

[Sök i biblioteket](#)

