



Kursplan för

# **Omvårdnad inom hälsa-ohälsa under adolescensperioden, fördjupning, 7.5 hp**

Health and Illness during the Course of Adolescence, Specialization, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT21 , HT22 , HT24 , VT25

Kurskod	2BU021
Kursens benämning	Omvårdnad inom hälsa-ohälsa under adolescensperioden, fördjupning
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Utbildningsnämnden NVS
Datum för fastställande	2020-10-22
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2021

## **Särskild behörighet**

Antagen till Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att studenten självständigt ska kunna identifiera, bedöma, planera, genomföra samt utvärdera åtgärder för att bedriva hälsoarbete inom verksamheter där ungdomar söker vård under adolescensen (ålder 10-20 år) utifrån ett barn och familjecentrerat perspektiv.

**Efter genomgången ska studenten:**

- tillämpa och värdera hälsopedagogiska teorier och metoder relevanta för hälsofrämjande och förebyggande arbete utifrån ett nationellt och globalt perspektiv
- bedöma och utvärdera barns hälsa/ohälsa, psykiskt, fysiskt och socialt utifrån ett omvårdnadsperspektiv
- analysera samband mellan levnadsvanor och hälsa i olika sociokulturella miljöer
- identifiera och analysera frågor kring sexualitet och hedersrelaterat våld i ett mångkulturellt

- perspektiv
- identifiera barns rättigheter i enighet med reglerande lagar, samt reflektera över ett etiskt förhållningssätt

## Innehåll

- livsstil, risk - och friskfaktorer, psykisk och somatisk hälsa/ohälsa
- hälsopolitiska mål, WHO, reglerande lagar och barns rättigheter
- sociala och kulturella skillnader, ensamkommande barn och hedersrelaterat våld
- sexuell hälsa och genus
- hälsoarbete relevant inom hälso- och sjukvården
- omvårdnadsteorier och hälsopedagogiska modeller
- utbildning och stöd till barn och familjer
- övergången från barnsjukvården till vuxenvården
- övergången från barndom till vuxenlivet

## Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner, seminarier, fältstudier samt föreläsningar.

Obligatoriska moment som förekommer i kursen är seminarier, fältstudier, virtuella diskussioner och examinationer.

Antalet fysiska träffar för distanskursen är begränsat till 2-5 dagar/ 7,5 högskolepoäng.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen.

Innan studenten deltagit i de

obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten

slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

## Examination

Individuellt nätbaserade och självvärterande examinationer samt en slutlig individuell skriftlig hemexamination.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

# Övergångsbestämmelser

Examination kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter en eventuell nedläggning av kursen. Examination kan ske enligt tidigare litteraturlista under en tid av ett år efter den tidpunkt då en förnyelse av litteraturlistan gjorts.

## Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## Litteratur och övriga läromedel

### *Resurslitteratur*

#### **Hälsopromotion i teori och praktik : olika arenor och målgrupper**

*Bringsén, Åsa; Nilsson Lindström, Petra*

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 261 sidor

ISBN:9789147125920 LIBRIS-ID:9lfnk8d7774z0sdk

[Sök i biblioteket](#)

#### **Ungdomar, sexualitet och relationer**

*Häggström-Nordin, Elisabet; Magnusson, Chris*

2. [utökade och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 412 s.

ISBN:9789144108568 LIBRIS-ID:19509085

[Sök i biblioteket](#)

*Berg Kelly, Kristina; Högbom, André*

#### **Ungdomars hälsa**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 239 s.

ISBN:9789144088464 LIBRIS-ID:15144449

[Sök i biblioteket](#)

*Al-Baldawi, Riyadh*

#### **Familjen i exil : flyktingfamiljer i en interkulturell och psykosocial kontext**

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2017] - 277 sidor

ISBN:9789144108629 LIBRIS-ID:20880918

[Sök i biblioteket](#)

#### **Ensamkommandes upplevelser & professionellas erfarenheter : integration, inkludering och jämställdhet**

*Darvishpour, Mehrdad; Månsson, Niclas*

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 233 sidor

ISBN:9789147129263 LIBRIS-ID:dpjrcnjgb9q4v436

[Sök i biblioteket](#)

*Hwang, Philip; Frisé, Ann; Nilsson, Björn*

#### **Ungdomar och unga vuxna : utveckling och livsvillkor**

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur, 2018 - 276 sidor

ISBN:9789127822450 LIBRIS-ID:22073369

[Sök i biblioteket](#)

### **Perspektiv på barnkonventionen : forskning, teori och praktik**

*Ponnert, Lina; Sonander, Anna*

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 490 sidor

ISBN:9789144125015 LIBRIS-ID:3dwlxv2t1pv0stnn

[Sök i biblioteket](#)

### **Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik**

*Wiklund Gustin, Lena; Bergbom, Ingegerd*

Andra upplagan : Lund : Studentlitteratur AB, 2017 - 468 sidor

ISBN:978-91-44-11243-5 LIBRIS-ID:20900395

[Sök i biblioteket](#)

*Hwang, Philip; Nilsson, Björn*

### **Utvecklingspsykologi**

Fjärde utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur, [2019] - 420 sidor

ISBN:9789127826977 LIBRIS-ID:095pbchmxwzlqsjb

[Sök i biblioteket](#)

*Knorring, Anne-Liis von*

### **Psykisk ohälsa hos barn och ungdomar**

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 208 s.

ISBN:978-91-44-05669-2 LIBRIS-ID:13527565

[Sök i biblioteket](#)

*Becevic, Zulmir*

### **Barn & unga i utsatta livssituationer : perspektiv från forskning och praktik**

*Bruno, Linnéa*

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2020] - 271 sidor

ISBN:9789147133598 LIBRIS-ID:0bn04n3xxbq66hks

[Sök i biblioteket](#)