



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Omvårdnad inom distriktsvård i ett livscykelperspektiv, 22.5 hp

Community health nursing care across the life-span, 22.5 credits

Denna kurs är nedlagd, för mer information se rubriken Övergångsbestämmelser i den sista versionen av kursplanen.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

VT08 , HT08 , HT09 , VT10 , HT10 , VT11 , HT11 , VT12

Kurskod	2DS003
Kursens benämning	Omvårdnad inom distriktsvård i ett livscykelperspektiv
Hp	22.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Väl godkänd, godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnden för sjuksköterskeutbildning och specialistutbildningar för sjuksköterskor
Datum för fastställande	2007-12-03
Reviderad av	Programnämnden för sjuksköterskeutbildning och specialistutbildningar för sjuksköterskor
Senast reviderad	2008-08-14
Kursplanen gäller från	Höstterminen 2008

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska samt Kurs Hälsa, livsvillkor och miljö 7,5 hp 2DS000

Mål

Kursens mål är att studenten efter genomgången kurs ska ha uppnått kompetens för att självständigt och professionellt kunna ansvara för, bedriva och utveckla hälso- och omvårdnadsarbete inom distriktsvård. Studenten ska i detta arbete kunna kritiskt värdera och tillämpa omvårdnadsforskning och evidensbaserade metoder. Med distriktsvård avses även barnhälsovård och skolhälsovård. Kursen består av två moment: 1. Barn och ungdomars hälsa 10,5 hp Health for children and adolescents 2. Vuxna och äldre hälsa/vård i hemmet 12 hp Health for adults and elderly/home health care Moment 1: Barn och ungdomars hälsa 10,5 hp Health for children and adolescents Efter genomgången moment ska studenten

kunna: - förstå och reflektera över föräldraskap, samspel och relationer mellan barn och föräldrar samt kunna värdera olika metoder för föräldrastöd såväl individuellt som i grupp - förklara och bedöma tillväxt samt fysisk, motorisk, kognitiv och socio- emotionell utveckling hos barn och ungdomar utifrån olika utvecklingsteorier - bedöma amning, kost och matvanor bland barn- och ungdomar utifrån näringsinnehåll och hälsoaspekter - undervisa och kommunicera med barn och ungdomar och deras familj utifrån pedagogiska teorier samt självständigt kunna utföra hälsofrämjande och förebyggande arbete - förklara och bedöma skador, sjukdomstillstånd och hälsoproblem som är vanligt förekommande bland barn och ungdomar med beaktande av gender och kultur - självständigt bedöma omvårdnadsbehov samt planera, genomföra och utvärdera omvårdnad och värdera insatser och stöd till barn, ungdomar och familjer utifrån samhällets ansvar, resurser och barnkonventionens intentioner och ett etiskt förhållningssätt - självständigt utföra medicinsk bedömning och ordination av läkemedel för vaccinationer inom fastlagda vaccinationsprogram

Moment 2: Vuxna och äldres hälsa/ vård i hemmet
 12hp Health for adults and elderly/home health care Efter genomgåendet moment ska studenten kunna: - bemöta och kommunicera med patient och närstående samt i samråd analysera och bedöma omvårdnadsbehov och planera, genomföra samt utvärdera omvårdnad samt reflektera över vad ett professionellt förhållningssätt innebär inom distriktsvård - problematisera och reflektera över hemmets betydelse för hälsa och vård och som arbetsmiljö, samt ansvara för att omvårdnad samordnas och utförs utifrån ett etiskt förhållningssätt - förklara och bedöma olika sjukdomstillstånd med beaktande av gender och kultur samt reflektera över distriktsköterskans omvårdnadsansvar i samband med rehabilitering/habilitering - självständigt bedöma och värdera behov av och kunna förskriva förbrukningsartiklar och hjälpmedel med beaktande av patientens integritet och säkerhet samt förskriva enligt gällande bestämmelser - reflektera över och ansvara för medicinteknisk utrustning på mottagning och i hemsjukvård och att det är ett stöd för patientens livskvalitet och säkerhet - självständigt undervisa och handleda patienter och närstående såväl individuellt som i grupp och i olika omvårdnadssituationer samt initiera, planera och genomföra hälsofrämjande aktiviteter

Innehåll

Moment 1. Barn och ungdomars hälsa Innehållet i detta moment fokuseras på hälsoarbete, omvårdnad och behandling av hälsoproblem bland barn och ungdomar. - Föräldraskap/föräldrastöd - Utvecklingsteorier - Kost och amning - Hälsofrämjande och förebyggande arbete bland barn, ungdomar och familjer, - Vaccinationer inom fastlagda program - Pediatrik - Omvårdnad/dokumentation - Organisation och ledarskap inom barn- och skolhälsovård - Lagar, författningar, barnkonvention

Moment 2. Vuxna och äldres hälsa/vård i hemmet Innehållet fokuseras på omvårdnad, prevention och behandling vid olika hälsoproblem och sjukdomstillstånd bland vuxna och äldre inom distriktsvård. - Omvårdnad i hemmet inkl. vård vid livets slut - Närståendes roll - Mat och näring - Hygien och smittskydd - Förskrivningsrätt av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel - Etiskt och professionellt förhållningssätt - Patientundervisning och kommunikation - Organisation, samverkan och ledarskap - Omvårdnadsdokumentation, lagar, författningar

Barn och ungdoms hälsa, 10.5 hp

Betygsskala: VU

Vuxna och äldres hälsa/vård i hemmet, 12.0 hp

Betygsskala: VU

Arbetsformer

Kursen genomförs såväl som campusutbildning (helfart) och distansutbildning (halvfart) och arbetsformerna utgår från ett problemorienterat och studentaktiverande synsätt på lärandet. I campusutbildningen ingår pedagogiska arbetsformer såsom föreläsningar, seminarier, grupparbete och individuellt arbete. I kursen ingår även verksamhetsförlagd utbildning, barnhälsovård 3 hp,

skolhälsovård 3 hp samt distriktsvård 7,5 hp. Under den verksamhetsförlagda utbildningen ingår handledning och reflexion individuellt och/eller i grupp. Distansutbildningen är IT baserad och bygger på individuellt och kollaborativt lärande. Olika arbetsformer såsom individuella studieuppgifter, arbete i grupp, virtuella diskussioner och seminarier samt föreläsningar förekommer. Antalet fysiska träffar är begränsat till max. 2 dagar/7,5 hp.

Examination

Moment 1 Barn och ungdomars hälsa Skriftlig individuell examination Moment 2 Vuxna och äldres hälsa Skriftlig individuell examination Klinisk examination i distriktsvård Slutexamination av moment 1 och 2 sker i individuell form vid kursens slut. Studieuppgifter och tidigare examinationer ska vara genomförda för att få delta i slutexamination. För att få betyget godkänd på kursen krävs godkänt resultat från båda momenten samt slutexamination av kursen. För att få betyget väl godkänd krävs väl godkänt resultat från minst ett moment samt från slutexamination. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda provtillfällen kan erbjudas att gå kurs ytterligare en gång. Dock gäller maximalt sex provtillfällen per kurs. Tidpunkter för prov anges vid kursstart. Den verksamhetsförlagda utbildningen som ingår i kursen är obligatorisk och under den sker en fortlöpande bedömning av studenternas lärande. Studenten har rätt att genomgå verksamhetsförlagd utbildning maximalt två gånger.

Övriga föreskrifter

Övrigt Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk

Amning idag

Folcker-Sundell, Birgitta

3. uppl. : Stockholm : Gothia, 2003 - 185 s.

ISBN:91-7205-386-0 LIBRIS-ID:9197559

[Sök i biblioteket](#)

Barnhälsovård : Att främja barns hälsa

Magnusson, Margaretha; Blenow, Margareta; Hagelin, Elisabet; Sundelin, Claes

5 : Liber, 2009 - 285 s

Barnmedicin

Lindberg, Tor; Lagercrantz, Hugo

3. [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 672 s.

ISBN:91-44-04469-0 LIBRIS-ID:10275612

[Sök i biblioteket](#)

Bremberg, Sven

Elevhälsa : teori och praktik

2., [helt omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2004 - 269 s.

ISBN:91-44-04253-1 LIBRIS-ID:9553234

[Sök i biblioteket](#)

Evenshaug, Oddbjørn; Hallen, Dag

Barn- och ungdomspsykiatri

Nilsson, Björn

2. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2001 - 512 s.

ISBN:91-44-01595-X LIBRIS-ID:7275481

[Sök i biblioteket](#)

Jakobsson, Ulf

Långvarig smärta

Lund : Studentlitteratur, 2007 - 221 s.

ISBN:978-91-44-01974-1

[Sök i biblioteket](#)

Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar

Broberg, Anders; Almqvist, Kjerstin; Tjus, Tomas; Ilste, Airi

Nilsson, Björn

Stockholm : Natur och kultur, 2003 - 367, [1] s.

ISBN:91-27-09438-3 (inb.) : 512:00 LIBRIS-ID:9121592

[Sök i biblioteket](#)

Nilsson, Agneta

Omvårdnadskompetens inom hemsjukvård : en deskriptiv studie

Göteborg : Acta Universitatis Gothoburgensis, 2001 - [6], v, [1], 225, [9] s.

ISBN:91-7346-391-4 LIBRIS-ID:8374051

[Sök i biblioteket](#)

Norlén Lars och Hans Siltberg (red)

Hålla tätt : En bok om urininkontinens och överaktiv blåsa

Arvika : Pharmacia, 2002 - 195 s

ISBN:91-85794-08-02

[Sök i biblioteket](#)

Omvårdnad vid diabetes

Wikblad, Karin

Lund : Studentlitteratur ; Stockholm : Vårdförbundet, 2006 - 360 s.

ISBN:91-44-03539-X (Studentlitteratur) LIBRIS-ID:10071659

Kap.4,5,6,7,10,11,12,13,14,22

[Sök i biblioteket](#)

Silfverberg, Gunilla (red)

Hemmets vårdetik : Om vård av äldre i livets slutskede

1 : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 275 s

ISBN:9789144022918

[Sök i biblioteket](#)

Rekommenderad kurslitteratur

Blomquist, Kerstin; Edberg, Anna-Karin

Att vara äldre : man har ju sina krämpor

Lund : Studentlitteratur, 2004 - 250 sid

ISBN:91-44-03043-6

[Sök i biblioteket](#)

Ericson, Elsy och Thomas

Medicinska sjukdomar. : Specifik omvårdnad Medicinsk behandling Patofysiologi

2 : Lund : Studentlitteratur, 2002 - 503 s

ISBN:9789144018942

[Sök i biblioteket](#)

Gustafsson, Barbro

Bekräftande omvårdnad : SAUK-modellen för vård och omsorg

Wiik, Wendela

2., [rev. och utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2004 - 508 s.

ISBN:91-44-03163-7 LIBRIS-ID:9599437

[Sök i biblioteket](#)

Johansson, Katarina; Wirbing, Peter

Riskbruk och missbruk : alkohol, läkemedel, narkotika : uppmärksamma, motivera och behandla inom primärvård, socialtjänst och psykiatri

2., [utök.] utg. : Stockholm : Natur och Kultur, 2005 - 340, [1] s.

ISBN:91-27-09865-6 (inb.) LIBRIS-ID:9628618

[Sök i biblioteket](#)

Larsson, M; Rundgren, Å

Geriatriska sjukdomar

2:a uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2003 - 322 s.

ISBN:91-44-01829-0

[Sök i biblioteket](#)

Lindström, Ann Charlotte

Något som inte längre är : Distriktssköterskors yrkesutövning på vårdcentral ur ett genusperspektiv

(avhandling för doktorsexamen) : Göteborg : Göteborgs universitet, 2007

Lundgren, Mikael; Lökholt, Kent

Motivationshöjande samtal i skolan : att motivera och arbeta med elevers förändring

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 149 s.

ISBN:91-44-03880-1 LIBRIS-ID:10113771

[Sök i biblioteket](#)

Möller, Anders; Nyman, Erling

Barn, familj och funktionshinder : utveckling och habilitering

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2003 - 223 s.

ISBN:91-47-05129-9 (korr.) LIBRIS-ID:9196385

[Sök i biblioteket](#)

Patientundervisning och patienters lärande

Svensk sjuksköterskeförening

1 : Stockholm : Gothia, 2007 - 110 s.

ISBN:978-91-7205-516-2

[Sök i biblioteket](#)

Persson, Eva; Berndtsson, Ina; Carlsson, Eva

Stomi- och tarmopererad : ett helhetsperspektiv

1 uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2008 - 220 s.

ISBN:9978-91-44-04747-8

[Sök i biblioteket](#)

Wahlberg, Anna Carin

Sjuksköterskans telefonrådgivning

1 : Stockholm : Liber, 2007 - 117 s.

ISBN:97 89 1470 52974

[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel

Evidensbaserad omvårdnad : en bro mellan forskning och klinisk verksamhet

2., [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2006 - 172 s.

ISBN:91-44-04578-6

[Sök i biblioteket](#)