Kursplan för

Hälsa, livsvillkor och miljö, 7.5 hp

Health, Living Conditions and Environment, 7.5 credits
Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2017.
Observera att kursplanen finns i följande versioner:
HT12 , VT13 , HT13 , HT14 , VT16 , VT17 , VT20 , HT20 , VT21 , VT22 , HT22 , HT23 , HT24

Kurskod	2DS007
Kursens benämning	Hälsa, livsvillkor och miljö
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-29
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2016-10-21
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2017

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska

Mål

Kursens övergripande mål är att utifrån människors hälsa, livsvillkor och miljö skall studenten självständigt kunna bedriva hälsofrämjande- och förebyggande arbete för människor i alla åldrar inom distriktsvård.

Kunskap och förståelse
Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

• förklara, analysera och tolka samband mellan människors livsvillkor, miljö och hälsa
• kritiskt granska, bedöma och analysera människors hälsa/ohälsa, dess orsaker och konsekvenser, utifrån ålder, kön, genus, socioekonomiskt och kulturellt perspektiv, samt identifiera och reflektera över risk-friskfaktorer och sårbara grupper
• visa kunskap om hälsopolitiska styrdokument och kunna motivera tillämpningen av dessa relaterat till den egna professionens ansvar.
•identifiera, värdera och tillämpa teorier, modeller och aktuell forskning relevant för hälsoarbete

Färdighet och förmåga
Efter genomgången kurs ska studenten:
• Vara förberedd för att självständigt kunna initiera, planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete på individ och gruppnivå för människor i olika åldrar samt medverka i befolkningsinriktat hälsoarbete.
• Kunna inhämta, analysera och tolka epidemiologisk statistik och forskning som grund för hälsoarbetet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter genomgången kurs ska studenten:
• Visa förmåga att göra bedömningar och prioriteringar inom hälsoarbete med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt utifrån dessa aspekter kunna kritisk reflektera över sitt eget professionella förhållningssätt

Innehåll

- Epidemiologiska begrepp och metoder
- Samhällsstrukturens och närmiljöns påverkan på människors hälsa
- Olika synsätt på hälsa
- Folkhälsoproblem/hälsoproblem i ett livscykelperspektiv (tex övervikt, allergier, olycksfall, psykisk ohälsa) dess utbredning, fördelning och orsakssammanhang
- Levnadsvanor
- Risk- och friskfaktorer, sårbara grupper
- Teorier och modeller aktuella inom hälsoarbete ex. motiverande samtal, hälsosamtal
- Hälsopolitiska styrdokument
- Strategier för hälsofrämjande och förebyggande arbete på individ-, grupp och områdesnivå/befolkningsnivå
- Värdegrund, samt etiskt och professionellt förhållningssätt vid hälsoarbete

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, arbete med studieuppgifter individuellt och i grupp samt föreläsningar.

Ingående studieuppgifter, seminarier och schemalagda gruppträffar är obligatorisk. Samtliga studieuppgifter ska vara genomförda för att få delta i examination.

Kursansvarig bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med kursansvarigs anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig examination med fokus på lokal områdesbeskrivning och hälsoarbete.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.

Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Styrelsen för utbildning fastställda riktlinjer.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Andersson, Ingemar

Epidemiologi för hälsovetare : en introduktion

2., [utök.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2016 - 272 s.
ISBN:9789144105109 LIBRIS-ID:18773356
Sök i biblioteket

Health in Sweden: : The National Public Health Report 2012

2012
URL: Länk
Ingår i:
Scandinavian journal of public health

Stockholm : Taylor & Francis, 1999-
ISSN:1403-4948 LIBRIS-ID:8267595
URL: Länk
40 (2012) :9 suppl,

Naidoo, Jennie; Wills, Jane

Folkhälsa och hälsofrämjande insatser

Lund : Studentlitteratur, 2007 - 412 sidor
ISBN:978-91-44-04590-0
Sök i biblioteket

Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder 2011 : tobaksbruk, riskbruk av alkohol, otillräcklig fysisk aktivitet och ohälsosamma matvanor : stöd för styrning och ledning

Stockholm : Socialstyrelsen, 2011 - 128 s.
ISBN:978-91-86885-66-3 LIBRIS-ID:12454335
URL: Fritt tillgänglig via Socialstyrelsen
Sök i biblioteket

Scriven, Angela

Ewles & Simnett Hälsoarbete Hälsoarbete

Schærström, Anders

3., rev. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 439 s.
ISBN:9789144073088 LIBRIS-ID:13917481
Sök i biblioteket

Patientundervisning

Klang Söderkvist, Birgitta

3., uppdaterade uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 276 s.

ISBN:9789144082561 LIBRIS-ID:14504148
Sök i biblioteket

Kuehn Krylborn, Liselotte; Trygg Lycke, Sofia
Motiverande samtal och behandling vid övervikt och fetma : vuxna, ungdomar och barn
Holm Ivarsson, Barbro

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2013 - 265 s.
ISBN:9789172058071 LIBRIS-ID:14674005
Sök i biblioteket

Piper, Stewart
Health promotion for nurses : theory and practice

Abingdon, Oxon : Routledge, 2009 - viii, 240 s.
ISBN:9780415462624 (hbk) LIBRIS-ID:11297498
Sök i biblioteket