



Kursplan för

Hälsa, livsvillkor och miljö, 7.5 hp

Health, Living Conditions and Environment, 7.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2021.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , VT13 , HT13 , HT14 , VT16 , VT17 , VT20 , HT20 , VT21 , VT22 , HT22 , HT23 , HT24

Kurskod	2DS007
Kursens benämning	Hälsa, livsvillkor och miljö
Hp	7.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-29
Reviderad av	Utbildningsnämnden NVS
Senast reviderad	2020-10-29
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2021

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten utifrån människors hälsa, livsvillkor och miljö självständigt ska kunna bedriva hälsofrämjande- och förebyggande arbete för människor i alla åldrar inom primärvård.

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- förstå och förklara samband mellan människors livsvillkor, psykosociala och kulturella förhållanden, miljön och dess påverkan på hälsan
- identifiera, värdera och tillämpa teorier, modeller och aktuell forskning relevanta för hälsoarbete
- förstå och beakta ojämlikheter mellan könen och dess inverkan på hälsan
- visa kunskap om hälsopolitiska styrdokument och kunna motivera tillämpningen av dessa relaterat till den egna professionens ansvar

- visa kunskap och förståelse för interprofessionell samverkan i det hälsofrämjande arbetet

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa kunskaper för att självständigt kunna initiera, planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete på individ- och gruppnivå för människor i olika åldrar samt medverka i befolkningsinriktat folkhälsoarbete, analysera och tolka statistiska data och forskning som grund för hälsoarbetet
- visa förmåga att göra prioriteringar inom hälsofrämjande arbete med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter
- ge förslag på hur hållbarhetsmålen kan uppnås på individ- och gruppnivå som även gynnar klimatet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna reflektera över hälsofrämjande processer på individ-, grupp- och samhällsnivå som stödjer en hållbar utveckling
- visa förmåga att värdera och tillämpa kunskaper om hållbar utveckling i relation till folkhälsa och en hälsofrämjande hälso- och sjukvård

Innehåll

- Epidemiologiska begrepp och metoder
- Samhällsstrukturens och närmiljöns påverkan på människors hälsa
- Olika synsätt på hälsa
- Folkhälsoproblems utbredning, fördelning och orsakssammanhang
- Levnadsvanor och hälsa
- Risk- och friskfaktorer, sårbara grupper
- Barn- respektive genus perspektiv på hälsa, livsvillkor och miljö
- Teorier och modeller aktuella inom hälsoarbete ex. motiverande samtal, hälsosamtal
- Hälsopolitiska styrdokument
- Strategier för hälsofrämjande och förebyggande arbete på individ-, grupp och områdesnivå/befolkningsnivå
- Värdegrund, samt etiskt och professionellt förhållningssätt vid folkhälsoarbete
- Hållbarhetsmål

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, arbete med studieuppgifter individuellt och i grupp samt föreläsningar.

Ingående studieuppgifter, seminarier och schemalagda gruppträffar är obligatoriska. Samtliga studieuppgifter ska vara genomförda för att få delta i examinerande seminarium.

Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.

Examination

Kursen examineras genom examinerande seminarium och skriftlig examination.

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov. Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället. Digital examination som öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.

Övergångsbestämmelser

För kurs som upphört eller genomgått större förändringar eller där kurslitteraturen förändrats väsentligt ska det ges minst tre ytterligare prov (exklusive ordinarie prov) på det tidigare innehållet respektive den tidigare litteraturen under en tid av ett år från den tidpunkt förändringen skedde.

Övriga föreskrifter

Kursutvärdering sker enligt av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Allender, Judith

Community & Public Health Nursing: Promoting the Public's Health

Lippincott, 2013

Scriven, Angela

Ewles & Simnett Hälsoarbete Hälsoarbete

Schærström, Anders

3., rev. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2013 - 439 s.

ISBN:9789144073088 LIBRIS-ID:13917481

[Sök i biblioteket](#)

Naidoo, Jennie; Wills, Jane

Foundations for health promotion

4th edition. : Amsterdam : Elsevier, 2016. - ix, 335 p.

ISBN:0702054429 LIBRIS-ID:19413360

[Sök i biblioteket](#)

Folkhälsomyndigheten

Folkhälsans utveckling - årsrapport 2019

Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle, 2019

URL: [Länk](#)

Willman, A; Gustafsson, B

Hälsofrämjande Omvårdnad: Bekräftande vägledning för att skapa sin egen hälsa.

Studentlitteratur, 2015

Nationella riktlinjer för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor : stöd för styrning och ledning

[Stockholm] : Socialstyrelsen, 2018 - 79 sidor
ISBN:9789175554709 LIBRIS-ID:t36r5xrjrgxnfrgh
URL: [Fritt tillgänglig via Socialstyrelsens webbplats](#)
[Sök i biblioteket](#)

SOU 2017:47

Nästa steg på väg mot en mer jämställd hälsa

Regeringen, 2017

Patientundervisning : ett samspel för lärande

Klang Söderkvist, Birgitta; Kneck, Åsa

Fjärde upplagan : Lund : Studentlitteratur, [2018] - 271 sidor
ISBN:9789144120515 LIBRIS-ID:22684770
[Sök i biblioteket](#)

Perspektiv på barnkonventionen : forskning, teori och praktik

Ponnert, Lina; Sonander, Anna

Upplaga 1 : Lund : Studentlitteratur, [2019] - 490 sidor
ISBN:9789144125015 LIBRIS-ID:3dwlxv2t1pv0stnn
[Sök i biblioteket](#)

Björk, Jonas

Praktisk epidemiologi : för medicin, vård och folkhälsa

Första upplagan : Stockholm : Liber, [2019] - 427 sidor
ISBN:9789147128389 LIBRIS-ID:v53jnh7ms4t4plpm
[Sök i biblioteket](#)

Våldsutsatta kvinnor : samhällets ansvar

Heimer, Gun M.; Björck, Annika; Kunosson, Chrystal

3. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2014 - 303 s.
ISBN:9789144094441 LIBRIS-ID:16596468

Skaffa gärna fjärde upplagan

[Sök i biblioteket](#)