



**Karolinska
Institutet**

Kursplan för

Omvårdnad inom distriktsvård i ett livscykelperspektiv, 22.5 hp

Community health nursing care across the life-span, 22.5 credits

Denna kursplan gäller från och med vårterminen 2013.

Observera att kursplanen finns i följande versioner:

HT12 , VT13 , VT14 , HT14 , HT15 , VT16 , VT17

Kurskod	2DS008
Kursens benämning	Omvårdnad inom distriktsvård i ett livscykelperspektiv
Hp	22.5 hp
Utbildningsform	Högskoleutbildning, 2007 års studieordning
Huvudområde	Omvårdnad
Nivå	AV - Avancerad nivå
Betygsskala	Godkänd, underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Beslutande organ	Programnämnd 9
Datum för fastställande	2012-05-09
Reviderad av	Programnämnd 9
Senast reviderad	2012-12-21
Kursplanen gäller från	Vårterminen 2013

Särskild behörighet

Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska ha uppnått kompetens för att självständigt och professionellt kunna ansvara för, bedriva och utveckla hälso- och omvårdnadsarbete inom distriktsvård. Med distriktsvård avses även barnhälsovård och skolhälsovård.

Kursen består av tre moment:

1. Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård (teori) 7,5 hp
2. Verksamhetsförlagt utbildning inom distriktsvård (VFU) 9 hp
3. Omvårdnad i hemmiljön (teori +VFU) 6 hp

Moment 1: Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård 7,5 hp

Kunskap och förståelse

Efter genomgången ska studenten kunna

- Utifrån olika teorier förklara och tolka människans utveckling och socialisation i ett livscykelperspektiv samt närståendes (familjens) betydelse för människans hälsa och utveckling
- Visa fördjupad kunskap om människans näringsbehov och ätande under livets gång
- Förklara, bedöma, analysera och dra slutsatser omkring vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar och om evidensbaserad omvårdnad hos barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Identifiera människor i behov av särskilt stöd och visa fördjupad kunskap om och förståelse för individers sårbarhet vid olika övergångar
- Jämföra och värdera olika modeller för tillämpning inom hälso- och omvårdnadsarbete
- Visa kunskap om regelverk, styrdokument och riktlinjer aktuella inom distriktsvård samt visa kunskap om samhällets ansvar och resurser

Värdering och förhållningssätt

Efter genomgången ska studenten

- Kunna värdera vad som kännetecknar ett etiskt och professionellt förhållningssätt i ett självständigt hälso- och omvårdnadsarbete inom distriktsvård

Moment 2: Verksamhetsförlagd utbildning inom distriktsvård 9 hp

Färdighet och förmåga

Efter genomgången ska studenten kunna

- Självständigt utföra hälso- och omvårdnadsarbete inom distriktsvård utifrån olika modeller/metoder och aktuell forskning
- Självständigt identifiera, analysera och tillsammans med människan och närstående (familjen) bedöma omvårdnadssituationer samt planera, genomföra och utvärdera omvårdnad även med begränsad information
- Självständigt bedöma, ordinera och administrera läkemedel för vaccinationer inom barn- och skolhälsovården och självständigt genomföra vaccinationer på ett pedagogiskt och säkert sätt i alla åldrar
- Självständigt bedöma och analysera behov av förbrukningsartiklar och hjälpmedel och förskriva dessa enligt gällande bestämmelser
- Tillämpa lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i hälso- och omvårdnadsarbete

Värdering och förhållningssätt

Efter genomgången ska studenten kunna

- Visa insikt om och reflektera över människans sårbarhet och närståendes (familjens) betydelse i relation till miljö och hälsa
- Visa förmåga att göra bedömningar, prioriteringar och utvärdera omvårdnad med hänsyn till etiska aspekter samt kunna reflektera över konsekvenser för den enskilda människan och närstående (familjen)

Moment 3: Omvårdnad i hemmiljön 6 hp

Kunskap och förståelse

Efter genomgången ska studenten kunna

- Problematisera och reflektera över hemmets betydelse för människans hälsa och för vårdandet inom basal och avancerad hemsjukvård samt hemmet som arbetsmiljö
- Utifrån olika metoder och styrdokument problematisera och reflektera över ledarskap och kvalitetsutveckling samt interprofessionell samverkan

Färdighet och förmåga

Efter genomgången ska studenten kunna

- Självständigt leda omvårdnad med beaktande för patientens hälsa och välbefinnande samt patientsäkerhet utifrån interprofessionell samverkan

- Självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera hälso- och omvårdnadsarbete i samverkan med patienten och närstående (familjen) i hemmet samt reflektera över vad ett professionellt förhållningssätt innebär vid omvårdnad och hälsoarbete av patienter i hemmiljö

Värdering och förhållningssätt

Efter genomgången ska studenten kunna

- Visa respekt för människans värdighet och ha insikt i hennes rätt till självbestämmande i hälso- och omvårdnadssituationen i hemmiljö
- Visa ett förhållningssätt i ledarskap som kännetecknas av delaktighet och förtroende för människor kompetens och utveckling

Innehåll

Moment 1

- Teorier om barns och ungdomars fysiska, kognitiva och socioemotionella utveckling
- Föräldraskap/föräldrastöd, tidigt samspel/anknytning
- Amning, ätande och näringsbehov hos barn, ungdomar och äldre
- Teorier om biologiskt, psykologiskt och socialt åldrande
- Människans sårbarhet vid övergång (transition)
- Teorier, modeller och metoder för hälso- och omvårdnadsarbete
- Vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar samt evidensbaserade omvårdnad bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Etiskt och professionellt förhållningssätt
- Vaccinationsverksamhet inom barn- och skolhälsovård
- Lagar, författningar, styrdokument, barnkonvention

Moment 2

- VFU inom DSK/VC, BHV och SHV (enligt individuell plan)
- Hälsofrämjande och förebyggande arbete, modeller och metoder bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Omvårdnad vid vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomstillstånd bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Omvårdnad vid vaccinationsverksamhet
- Förskrivningsrätt vid omvårdnad av patienter med diabetes, stomi och inkontinens samt hjälpmedel
- Vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar samt evidensbaserade omvårdnad bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Tillämpning av lagar, författningar och styrdokument samt barnkonvention
- Människans och närståendes (familjens) sårbarhet i relation till omgivning och miljö
- Bedömningar och prioriteringar med hänsyn till etiska aspekter
- Etiska värderingar och ställningstaganden

Moment 3

- Hemmets betydelse för människans hälsa
- Hemmet som vård och arbetsmiljö
- Metoder och styrdokument om ledarskap och kvalitetsutveckling inom distriktsvård
- Leda omvårdnad i patientens hemmiljö samt samverka med andra professioner för patienter med komplexa omvårdnadsbehov
- Vårdplanering i samverkan med andra professioner
- Etik och värdegrund

Teoretisk grund för arbete inom distriktsvård, 7.5 hp

Betygsskala: GU

- Teorier om barns och ungdomars fysiska, kognitiva och socioemotionella utveckling
- Föräldraskap/föräldrastöd, tidigt samspel/anknytning
- Amning, ätande och näringsbehov hos barn, ungdomar och äldre
- Teorier om biologiskt, psykologiskt och socialt åldrande
- Människans sårbarhet vid övergång (transition)
- Teorier, modeller och metoder för hälso- och omvårdnadsarbete
- Vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar samt evidensbaserade omvårdnad bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Etiskt och professionellt förhållningssätt
- Vaccinationsverksamhet
- Lagar, författningar, styrdokument, barnkonvention

Verksamhetsförlagd utbildning inom distriktvård, 9.0 hp

Betygsskala: GU

- VFU inom DSK/VC, BVC och skola
- Hälsofrämjande och förebyggande arbete, modeller och metoder bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Omvårdnad vid vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomstillstånd bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Omvårdnad vid vaccinationsverksamhet
- Förskrivningsrätt vid omvårdnad av patienter med diabetes, stomi och inkontinens samt hjälpmedel
- Vanligt förekommande hälsoproblem och sjukdomar samt evidensbaserade omvårdnad bland barn, ungdomar, vuxna och äldre
- Tillämpning av lagar, författningar och styrdokument samt barnkonvention
- Människans och närståendes (familjens) sårbarhet i relation till omgivning och miljö
- Bedömningar och prioriteringar med hänsyn till etiska aspekter
- Etiska värderingar och ställningstaganden

Omvårdnad i hemmiljön, 6.0 hp

Betygsskala: GU

- Hemmets betydelse för människans hälsa
- Hemmet som vård och arbetsmiljö
- Metoder och styrdokument om ledarskap och kvalitetsutveckling inom distriktsvård
- Leda omvårdnad i patientens hemmiljö för patienter med komplexa omvårdnadsbehov
- Vårdplanering och samverkan med övriga professioner
- Etik och värdegrund

Arbetsformer

Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna

ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är seminarier, arbete med studieuppgifter individuellt och i grupp samt föreläsningar. Kursen genomförs såväl som campusutbildning (helfart) och distansutbildning (halvfart). Distansutbildningen är IT baserad och antalet fysiska träffar är begränsat till max. 2 dagar/ 7,5 högskolepoäng.

Det pedagogiska arbetssättet syftar till att stimulera studenternas förmåga till aktivt, självständigt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. Lärandet sker utifrån kursens lärandemål och vikt läggs vid interaktion med studiekamrater och lärare inom och mellan kursen/er och program.

I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning, VFU (moment två och tre) inom DSK/VC (mottagningar på vårdcentralen), hemsjukvård, BHV (barnhälsovård) och SHV (skolhälsovård) enligt individuell plan. VFU omfattar 40 timmar/vecka inklusive tid för studieuppgifter/examination (heltidsstudier). Under VFU sker handledning och reflektion individuellt och/eller i grupp.

Deltagande i seminarier, grupparbeten och VFU är obligatoriskt. Vid frånvaro från obligatoriska delar sker kompensation efter samråd med examinator.

Examination

Moment 1

Individuell skriftlig examination som främst utgår från fall/situationsbeskrivningar.

Moment 2

Under verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker en klinisk examination, där lärandemål examineras.

Dessutom sker fortlöpande bedömning av studentens prestationer. Yrkeshandledare ger underlag för bedömning enligt fastställt bedömningsformulär vid tre veckors eller längre placering (heltidsstudier).

Studenten som underkänts på verksamhetsförlagda utbildningen (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen ha fullföljts.

Moment 3

Moment examineras genom skriftlig inlämningsuppgift samt muntlig presentation. Under verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker fortlöpande bedömning av studentens prestationer.

Antal examinationstillfällen

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen. Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats. Om studenten genomfört sex underkända examinationer ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle. Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit i räknas inte som examinationstillfälle. Hemexamination som har öppnats via lärplattform räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in. För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Verksamhetsförlagd utbildning

Underkänd verksamhetsförlagd utbildning (VFU) får genomgå ytterligare en gång.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs. Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

För att få betyget godkänd på kursen krävs godkänt resultat från alla tre momenten.

Övriga föreskrifter

Övrigt

Kursutvärdering kommer att genomföras enligt de riktlinjer som är fastställda av Styrelsen för utbildning.

Litteratur och övriga läromedel

Rekommenderad litteratur

Broberg, Anders; Almqvist, Kerstin; Tjus, Tomas

Klinisk barnpsykologi: utveckling på avvägar

Stockholm : Natur och kultur, 2005 - 368 s.

ISBN:91-27-09438-3

[Sök i biblioteket](#)

Hemsjukvård

Drevenhorn, Eva

1. uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2010 - 199 s.

ISBN:978-91-44-05354-7 LIBRIS-ID:12038807

[Sök i biblioteket](#)

Hillman, Olle

Skolhälsovård : introduktion och praktisk vägledning

2., uppdaterade och utök. uppl. : Stockholm : Gothia, 2010 - 269 s.

ISBN:978-91-7205-728-9 LIBRIS-ID:11907616

[Sök i biblioteket](#)

Kylberg, Elisabeth; Westlund, Anna Maria; Zwedberg, Sofia

Amning i dag Amning idag

1. uppl. : Stockholm : Gothia, 2009 - 180 s.

ISBN:978-91-7205-627-5 LIBRIS-ID:11616786

[Sök i biblioteket](#)

Magnusson, Margaretha

Barnhälsovård : att främja barns hälsa

5., [helt omarb.] uppl. : Stockholm : Liber, 2009 - 285 s.

ISBN:978-91-47-01563-4 LIBRIS-ID:11566187

[Sök i biblioteket](#)

Silfverberg, Gunilla (red)

Hemmets vårdetik : Om vård av äldre i livets slutskede

1 : Lund : Studentlitteratur, 2007 - 275 s

ISBN:9789144022918

[Sök i biblioteket](#)

Socialstyrelsens föreskrifter om användning av medicintekniska produkter i hälso- och sjukvården : SOSFS 2008:1

URL: [SOSFS 2008:1](#)

Ingår i:

Socialstyrelsens författningssamling : SOSFS

Stockholm : Socialstyrelsen, 1976-
ISSN:0346-6000 LIBRIS-ID:8261437
URL: <http://www.sos.se/sosfs/search/search.asp>

Hwang, Philip; Nilsson, Björn

Utvecklingspsykologi

3., rev. utg. : Stockholm : Natur och kultur, 2011 - 376 s.
ISBN:978-91-27-13074-6 (inb.) LIBRIS-ID:12148989
[Sök i biblioteket](#)

Willman, Ania; Stoltz, Peter; Bahtsevani, Christel

Evidensbaserad Omvårdnad

3. uppl. : Studentlitteratur AB, 2011 - 208 s.
ISBN:91-44-05644-3 LIBRIS-ID:12118369
[Sök i biblioteket](#)

Abrahamsson, Lillemor; Aunver, Kristjan

Näringslära för högskolan

5 : Stockholm : Liber, 2006 - 461
ISBN:91-47-05355-0 LIBRIS-ID:10125744
[Sök i biblioteket](#)

Hallström, Inger; Lindberg, Tor

Pediatrisk omvårdnad

Stockholm : Liber, 2009 - 356 s.
ISBN:978-91-47-09327-4 (hft.) LIBRIS-ID:11445058
[Sök i biblioteket](#)

Geriatrisk omvårdnad : god omsorg och vård till den äldre

*Kirkevold, Marit; Brodtkorb, Kari; Hysten Ranhoff, Anette
Bolinder-Palmér, Inger; Olsson, Kristina*

Stockholm : Liber, 2010 - 516 s.
ISBN:978-91-47-09358-8 LIBRIS-ID:11372475
URL: [Omslagsbild](#)

[Sök i biblioteket](#)

Barnmedicin

Hanséus, Katarina; Lagercrantz, Hugo; Lindberg, Tor

4., [rev. och uppdaterade] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2012 - 674 s.
ISBN:978-91-44-07609-6 (inb.) LIBRIS-ID:12531935
[Sök i biblioteket](#)

Lundgren, Mikael; Lökholt, Kent

Motivationshögjande samtal i skolan : att motivera och arbeta med elevers förändring

Lund : Studentlitteratur, 2006 - 149 s.
ISBN:91-44-03880-1 LIBRIS-ID:10113771
[Sök i biblioteket](#)

Möller, Anders; Nyman, Erling

Barn, familj och funktionshinder : utveckling och habilitering

1. uppl. : Stockholm : Liber, 2003 - 223 s.
ISBN:91-47-05129-9 (korr.) LIBRIS-ID:9196385

[Sök i biblioteket](#)

Engström, Birgitta; Johansson, Gunilla

Sjuksköterska med uppdrag att leda

Kihlgren, Mona

2., [omarb.] uppl. : Lund : Studentlitteratur, 2009 - 150 s.

ISBN:978-91-44-05641-8 LIBRIS-ID:11568343

[Sök i biblioteket](#)

Maville, Janice A; Huerta, Carolina G.

Health promotion in nursing

3 ed. : 2012

ISBN:1-133-58997-9 LIBRIS-ID:13527461

[Sök i biblioteket](#)

Ewles, Linda; Simnett, Ina

Hälsoarbete

2., [rev.] uppl. /b faktagranskning: Nina Buer : Lund : Studentlitteratur, 2005 - 354 s.

ISBN:91-44-03596-9 LIBRIS-ID:9931866

[Sök i biblioteket](#)